



## IT-FAKULTETEN

# Lärande, kommunikation och informationsteknologi, Magisterprogram, 60 högskolepoäng

Learning, Communication and Information Technology, Master's Programme, 60 credits

Programkod: N2LKI

*Avancerad nivå / Second cycle*

---

## 1. Fastställande

Utbildningsplanen är fastställd av IT-fakultetsstyrelsen 2018-04-25 (G 2018/203) och senast reviderad 2020-02-12 (GU 2020/250). Den reviderade utbildningsplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

*Ansvarig institution/motsvarande:* Institutionen för tillämpad informationsteknologi

*Medverkande institutioner:*

Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

## 2. Syfte

Digital teknik förändrar på många sätt förutsättningar för kommunikation och lärande. Idag är digital teknik en självklar del av vår kommunikation, vårt lärande men också vad vi kan och klarar att utföra för uppgifter. Det stöd som tekniken erbjuder påverkar också vår bild av vilka kunskaper som blir meningsfulla att utveckla och upprätthålla, som individ och samhälle. Vår bild av kunskap samt vilken roll de formella utbildningsinstitutionerna har förändras också som en konsekvens.

Den omfattande digitaliseringen av stora delar av vårt samhälle påverkar också utbildning på många sätt. Digitalisering av utbildning, såväl inom skola som arbetsliv, ger nya möjligheter, men ställer samtidigt krav på nya kunskaper och kompetenser. Förändringarna är svårförutsägbara och vi upptäcker över tid de positiva och negativa konsekvenserna.

Programmet syftar till att erbjuda studenterna förutsättningar för att kunna studera, analysera och resonera kring relationen mellan lärande, kommunikation och informationsteknologi. Detta utgör sedan fundament för att

- tillägna sig kunskaper i att använda IT i och utveckla IT för sammanhang där lärande är centralt, ur ett individ-, grupp- och samhällsperspektiv,

- tillägna sig metoder och tekniker för att analysera konsekvenser av denna digitalisering,
- ge stöd för studenter i att utveckla praktiska färdigheter att hantera den förändring som följer av digitaliseringen.

Efter avslutad utbildning kan studenterna ta en ledande roll i att hantera och forma denna omvandling. Programmet vänder sig till studenter som arbetar inom alla sektorer där IT och lärande har relevans, såsom skolan, utbildningsteknologi, personalutveckling och liknande, men också till studenter utan anknytning till arbetsmarknaden.

Programmet är helt nätbaserat och ges på halvfart, vilket ger möjlighet för yrkesverksamma att läsa programmet parallellt med sitt arbete. Att arbeta nätbaserat öppnar också för andra pedagogiska möjligheter, till exempel att samproducera innehåll, att närmare följa varje students progression, samt att erbjuda nätbaserat innehåll asynkront. Studenterna har möjlighet att träffas i samband med de frivilliga träffar som hålls vid programstart, samt vid start och avslutning av enskilda kurser.

### 3. Förkunskapskrav

Kandidatexamen om 180 högskolepoäng (hp), inklusive ett examensarbete om minst 15 hp, eller motsvarande.

#### Särskilda förkunskapskrav för tillträde till kurs inom program

Inom programmet gäller särskilda förkunskapskrav för tillträde till kurs. Dessa förkunskapskrav är dokumenterade i respektive kursplan och anger vilka förkunskapskrav som anses nödvändiga för att student ska få registreras på en kurs inom programmet.

#### Urval

Urval sker i enlighet med högskoleförordningen och Göteborgs universitets antagningsordning för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

### 4. Examen och huvudområde

Utbildningen leder till Filosofie magisterexamen med huvudområdet Pedagogik med inriktning mot lärande, kommunikation och informationsteknologi (Degree of Master of Science (60 credits) with a major in Education with Specialization in Learning, Communication and Information Technology).

Utbildningen leder till Filosofie magisterexamen med huvudområdet Tillämpad informationsteknologi med inriktning mot lärande och kommunikation (Degree of Master of Science (60 credits) with a major in Applied Information Technology with Specialization in Learning and Communication).

### 5. Mål

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på

grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

## **Generella mål för magisterexamen**

### ***Kunskap och förståelse***

För magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

### ***Färdighet och förmåga***

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### ***Värderingsförmåga och förhållningssätt***

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

## **Lokala mål**

### ***Kunskap och förståelse***

För att erhålla magisterexamen med huvudområdet tillämpad informationsteknologi med inriktning mot lärande och kommunikation alternativt magisterexamen med huvudområdet

pedagogik med inriktning mot lärande, kommunikation och informationsteknologi ska studenten

- i text och muntliga resonemang uppvisa stor kunskap om centrala teorier om hur teknik i allmänhet och IT i synnerhet relaterar till lärande och till utbildning,
- i text och muntliga resonemang relaterar till de huvudsakliga forskningsinriktningarna inom området lärande, kommunikation och IT,
- i text och muntliga resonemang beskriva hur specifik användning av specifika teknologier får konsekvenser för hur vi lär, delar kunskap, samt hur kunskap utvecklas över tid, och
- visa utvecklad förståelse för hur digitalisering har förändrat och förändrar förutsättningarna för kommunikation, lärande och kunskapsutveckling på samhällsnivå såväl som inom specifika domäner.

### ***Färdighet och förmåga***

För att erhålla magisterexamen med huvudområdet tillämpad informationsteknologi med inriktning mot lärande och kommunikation alternativt magisterexamen med huvudområdet pedagogik med inriktning mot lärande, kommunikation och informationsteknologi ska studenten

- analysera IT-stöd för lärande och peka på konsekvenser för utbildning och lärande av teknikval och implementering i specifika sammanhang, och
- utifrån specifika målsättningar och förutsättningar utforma IT-stödda aktiviteter för att stödja lärande.

### ***Värderingsförmåga och förhållningssätt***

För att erhålla magisterexamen med huvudområdet tillämpad informationsteknologi med inriktning mot lärande och kommunikation alternativt magisterexamen med huvudområdet pedagogik med inriktning mot lärande, kommunikation och informationsteknologi ska studenten

- värdera relevansen av centrala teorier och forskningstraditioner inom området lärande, kommunikation och IT i förhållande till olika tillämpningsområden, och
- välja lämpliga metoder och lämplig teknik för att stödja lärande.

## **6. Innehåll och upplägg**

Programmet består av kurser som relaterar till området lärande, kommunikation och IT och omfattar totalt 60 hp, varav ett individuellt examensarbete omfattande 15 hp samt 22,5 hp inom respektive huvudområde.

Det akademiska året är indelat i två terminer med två studieperioder som vardera omfattar 7,5 hp, med undantag för det avslutande examensarbetet som löper över en hel termin.

Utbildningen ges helt på distans utan obligatoriska fysiska inslag. Det innebär att utbildningen i allt väsentligt är nätbaserad och genomförs på olika internetbaserade plattformar. Detta förutsätter att studenten har tillgång till dator (eller motsvarande) med uppkoppling mot internet.

Kurserna inom programmet är strukturerade för att ge såväl breda kunskaper inom området som en fördjupning genom progression.

Programmet består av följande obligatoriska kurser

- PDA681 Lärande, kommunikation och IT som kunskaps- och tillämpningsområde, 7,5 hp
- TIA120 Design av IT för lärande, 7,5 hp
- PDA683 Spel och simuleringar som miljöer för lärande, 7,5 hp
- TIA123 Infrastrukturer och organisering av lärande och kommunikation, 7,5 hp
- TIA122 Metoder för att studera lärande, kommunikation och informationsteknologi i utbildning, arbete och vardag, 7,5 hp
- PDA672 Lärande, kommunikation och IT som kunskaps- och tillämpningsområde, fördjupning, 7,5 hp
- TIA124 Examensarbete i lärande, kommunikation och informationsteknologi, 15 hp

Kurser med kod TIA ligger inom huvudområde Tillämpad IT med inriktning mot lärande och kommunikation. Kurser med kod PDA ligger inom huvudområde Pedagogik med inriktning mot lärande, kommunikation och informationsteknologi.

### ***Undervisningsspråk***

Undervisningsspråk är i huvudsak svenska, men även engelska förekommer inom vissa moment, föreläsningar och seminarier. Litteraturen är på såväl svenska som engelska.

## **7. Platsgaranti**

Student som i föreskriven takt följer programmet har generell platsgaranti till för programmet obligatoriska kurser.

## **8. Övrigt**

### **Tillgodoräknande av tidigare utbildning**

Student har i vissa fall rätt att tillgodoräkna tidigare högskolestudier i enlighet med bestämmelserna i högskoleförordningen.

### **Utvärdering**

Programmets kurser utvärderas efter avslutad kurs enligt respektive kursplan. Resultatet ska användas inför planering och genomförande av kommande kurser och i sammanfattande form delges studenter vid kursstart.

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet*.

### **Revidering**

Denna utbildningsplan är en revidering av utbildningsplan fastställd av IT-fakultetsstyrelsen vid Göteborgs universitet 2011-02-03 (dnr G 217 264/2011) och reviderad genom ett tilläggsbeslut 2016-03-11 (dnr G 2016/162).