



UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Masterprogram i didaktik, 120 högskolepoäng

Master's Programme in Didactics, 120 credits

Programkod: S2DID

Avancerad nivå / Second cycle

1. Fastställande

Utbildningsplanen är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2017-10-24 (G 2016/299) och senast reviderad 2019-06-10 (GU 2019/1662). Den reviderade utbildningsplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Ansvarig institution/motsvarande: Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

2. Syfte

Masterprogrammet i didaktik riktar sig främst till personer som arbetar i skola, förskola eller annan undervisningsverksamhet och som har ett intresse för att studera frågor kring lärande, undervisning och utbildningens villkor. Programmet syftar till att ge studenterna fördjupade kunskaper om hur yrkesrollen kan utvecklas och de kunskaper som krävs för att på vetenskaplig grund systematiskt studera och utveckla skolans undervisning med utgångspunkt i ämnesdidaktiska eller allmändidaktiska frågeställningar.

Masterprogrammet i didaktik är en utbildning på avancerad nivå, vilket innebär att det fördjupar och vidareutvecklar studenternas kunskaper i förhållande till grundnivå. Programmet ger också en grundläggande behörighet till studier på forskarnivå. Därutöver ger masterexamen i ämnesdidaktik särskild behörighet för forskarutbildning i ämnesdidaktik.

3. Förkunskapskrav

För tillträde till programmet krävs lärarexamen om minst 120 p/180 hp eller kandidatexamen om minst 180 hp inom utbildningsvetenskap, eller motsvarande.

Se även bilaga. Bilaga 1 Studiegång.

4. Examen och huvudområde

Utbildningen leder till Filosofie masterexamen med huvudområdet Allmän didaktik (Degree of

Master of Science (120 credits) with a major in General Didactics).

Utbildningen leder till Filosofie masterexamen med huvudområdet Ämnesdidaktik (Degree of Master of Science (120 credits) with a major in Subject Didactics).

Beroende på studentens val vid antagningen leder utbildningen till en av ovannämnda examina.

Masterprogram i didaktik är ett sammanhållet program med två olika huvudområden. Antingen antas den studerande till programmet med inriktning mot allmän didaktik eller ämnesdidaktik med valbar specialisering i bild, matematik, idrott och hälsa, naturvetenskap, samhällsorienterande ämnen, språk, svenska eller teknik. Totalt krävs 120 hp för att ansöka om masterexamen inom programmets ram, varav minst 60 högskolepoäng inom det valda huvudområdet.

Definition av huvudområdet allmän didaktik

Allmän didaktik är ett område där generella frågeställningar inom undervisningens, lärandets och utbildningens villkor, processer samt resultat studeras. Det innebär att området allmän didaktik har fokus på frågor som handlar om sambandet mellan lärande och undervisning i relation till skilda kunskapstraditioner och kunskapspraktiker. Såväl kunskaper och färdigheter som hur olika förmågor och identiteter utvecklas, samt relationer och kommunikation i klassrummet kan utgöra innehåll i studier inom den allmänna didaktiken. Empirisk forskning inom den allmänna didaktiken utgörs inte sällan av empiriskt inriktade klassrumsstudier, men kan också vara teoretiskt grundade och anta strukturella perspektiv t.ex. genom studier av utbildningssystem, läro- och kursplaner.

Definition av huvudområdet ämnesdidaktik

Ämnesdidaktik är ett område där frågeställningar inom undervisningens, lärandets och utbildningens villkor, processer samt resultat studeras med utgångspunkt i ett specifikt skolämnesinnehåll. Detta innehåll kan vara ett avgränsat undervisningsområde, ett skolämne, ett universitetsämne, men kan också vara ett ämnesövergripande eller tematiskt område. Av särskilt intresse är relationer mellan lärande och undervisning samt hur vi organiserar, resonerar och agerar relativt det fokuserade innehållet. Ämnesdidaktisk empirisk forskning utgörs inte sällan av empiriskt inriktade klassrumsstudier, men kan också vara teoretiskt grundade och anta strukturella perspektiv t.ex. genom studier av utbildningssystem, läro- och kursplaner.

5. Mål

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

Generella mål för masterexamen

Kunskap och förståelse

För masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Lokala mål

Efter genomgången masterutbildning ska studenten

- kunna tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt med allmäntdidaktisk eller ämnesdidaktisk utgångspunkt,
- kunna kritiskt granska och analysera utbildningsverksamheter ur ett vetenskapligt perspektiv,
- kunna välja lämplig metod för forskningsbaserad utveckling av undervisning.

6. Innehåll och upplägg**Inriktningar**

(ALDI)	Allmän didaktik	Specialisation in General didactics	120 hp
(DBIL)	Ämnesdidaktik, Bild	Didactics with Specialisation in Visual Arts	120 hp
(DIDR)	Ämnesdidaktik, Idrott och hälsa	Didactics with Specialisation Physical Education and Health	120 hp
(DMAT)	Ämnesdidaktik, Matematik	Didactics with Specialisation in Mathematics	120 hp
(DNAT)	Ämnesdidaktik, Naturvetenskap	Didactics with Specialisation in Natural Science	120 hp
(DSAM)	Ämnesdidaktik, Samhällsorienterade ämnen	Didactics with Specialisation in Social Science	120 hp
(DSPR)	Ämnesdidaktik, Språk	Didactics with Specialisation in Languages	120 hp
(DSVE)	Ämnesdidaktik, Svenska	Didactics with Specialisation in Swedish	120 hp
(DTEK)	Ämnesdidaktik, Teknik	Didactics with Specialisation in Technology	120 hp

De ingående kurserna bygger successivt på varandra där kurserna DIM100, DIM200, DIM300, DIM400 och DIM501 tillsammans med examensarbetskurserna konstituerar huvudområdet i allmän didaktik respektive ämnesdidaktik med specialisering. Det innebär både att studentens kunskaper inom den valda inriktningen fördjupas och att kompetens att genomföra självständiga forskningsstudier på vetenskaplig grund utvecklas. Programmet avslutas med ett självständigt examensarbete omfattande 30 högskolepoäng antingen i allmän didaktik (DIM70A) eller ämnesdidaktik (DIM70Ä). Programmet läses normalt på halvfart och innehåller nedanstående sju obligatoriska kurser, inom vars ram kursmoment av den valda inriktningen inryms.

Undervisningens utformning varierar beroende på kursernas mål och innehåll och bestäms delvis i dialog med studenterna. Undervisningen bedrivs normalt på halvfart där föreläsningar, enskilt arbete samt seminarier av varierande utformning varvas. Studenten ges möjlighet att ta del av utvald seminarieverksamhet vid universitetet.

Vid betygssättning används tregradig betygsskala: Underkänd, Godkänd och Väl godkänd. I kurser som har fler än ett examinationstillfälle, utgör betyg på hel kurs examinatorns sammanvägning av resultaten. Inom programmet förekommer olika typer av examinationer, så att studenten ges tillfälle att på flera sätt pröva sina kunskaper, färdigheter och värderingar i förhållande till program- och kursmål. Former för bedömning preciseras i respektive kursplan.

7. Platsgaranti

Studenter som följer masterprogrammet i normal studietakt (halvfart) har platsgaranti på kurserna inom programmet.

8. Övergångsbestämmelser

Se lokal examenbeskrivning

9. Övrigt

Utbildningsplanen är tidigare fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakulteten 2012-06-13 (dnr G 2012/322). Därefter reviderad 2014-05-28 (dnr G 2014/277) och 2015-06-09 (dnr G 2015/226).

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet*.

Undervisningsspråket är svenska, men inslag på övriga skandinaviska språk samt engelska kan förekomma. Litteraturen är till övervägande del på engelska.

Institutionen för didaktik och pedagogisk profession (IDPP) utser programledare och ansvarar för progression och kvalitetssäkring av samtliga kurser som ingår i studiegången samt för genomförandet som kan ske i samverkan med andra institutioner vid Göteborgs universitet. Programmet i sin helhet, samt var och en av programmets kurser, utvärderas kontinuerligt såväl skriftligt som muntligt. Resultatet ska användas inför planering och genomförande av kommande kurser samt delges studenterna i pågående kurs samt kommande studenter inför program/kursstart.

För fortsatta studier inom programmet gäller de förkunskapskrav som specificeras för respektive kurs och som framgår av respektive kursplan. Student som har magisterexamen i allmän didaktik eller i ämnesdidaktik kan antas till andra hälften av programmet.

Bilaga 1.

Termin	Kurs	Innehåll delkurs 1	Innehåll delkurs 2	Förkunskapskrav
1	DIM100 Didaktikens historiska perspektiv 15 hp	Didaktikens historia och rötter. Didaktik idag 7,5 hp	Den valda inriktningens didaktik 7,5 hp	Samma som till programmet
2	DIM200 Didaktiska forskningsinriktningar ! 15 hp	Lärandeteorier och deras koppling till undervisning 7,5 hp	Den valda inriktningens didaktik 7,5 hp	Samma som till programmet
3	DIM 300 Vetenskapliga metoder i didaktik I 15 hp	Grundläggande vetenskapsteori. Att kunna läsa, förstå forskning och bedöma dess kvalitet 7,5 hp	Den valda inriktningens didaktik 7,5 hp	Godkänt betyg från kursen DIM100 eller motsvarande
4	DIM400 Didaktiska forskningsinriktningar II 15 hp	Bedömning 7,5 hp	Den valda inriktningens didaktik 7,5 hp	Godkänt betyg från kursen DIM200 eller motsvarande
5	DIM501 Metoder för utveckling av undervisning 15 hp	Metoder för utveckling av undervisning 7,5 hp	Den valda inriktningens didaktik 7,5 hp	Samma som till programmet
6	DIM 600 Vetenskapliga metoder i didaktik II 15 hp	Fördjupning i vetenskapsteori. Vetenskaplig metod Förberedelse för examensarbete 15 hp		Godkänt betyg från kursen DIM300 eller motsvarande
7+8	DIM70A DIM70Ä Examensarbete i allmän didaktik/ ämnesdidaktik 30 hp	Genomförande av examensarbete 30 hp		Godkänt 90 hp inom masterprogrammet eller motsvarande