



## UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

### Kompletterande pedagogisk utbildning, 90 högskolepoäng

Supplementary programme in Master of Arts in Secondary Education, 90 credits

Programkod: L1KPU

*Grundnivå, examen på grundnivå eller avancerad nivå / First cycle, First-cycle or Second-cycle qualification*

---

#### 1. Fastställande

Utbildningsplanen är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden 2017-06-22 (G 2017/316) och senast reviderad av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2019-06-10 (GU 2019/1445). Den reviderade utbildningsplanen gäller från och med 2019-09-02, höstterminen 2019.

*Ansvarig institution/motsvarande:* Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

***Medverkande institutioner:***

Statsvetenskapliga institutionen

Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

#### 2. Syfte

Syftet med programmet är att utbilda ämneslärare till grund- och gymnasieskolan. Programmet leder till en yrkesexamen.

#### 3. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Därutöver finns följande särskilda behörighetskrav: Det krävs högskolestudier om minst 90 hp för antagning till inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 och 120 hp för antagning till inriktning mot arbete i gymnasieskolan i ett undervisningsämne i grund- och/eller gymnasieskolan. De särskilda behörighetsvillkoren framgår av Bilaga 2.

För sökanden som avlagt examen utomlands, ska utbildningen motsvara vad som krävs av sökanden med svensk utbildning.

### ***Särskilda förkunskapskrav för kurs inom program***

Inom programmet gäller särskilda förkunskapskrav för tillträde till kurs. De särskilda förkunskapskraven framgår av respektive kursplan. Kursansvarig institution kontrollerar att student uppfyller de särskilda förkunskapskrav som gäller för tillträde till respektive kurs i programmet.

De särskilda förkunskapskraven för tillträde till kurs inom program framgår av studiegången i Bilaga 1.

### ***Urval***

Urval sker i enlighet med högskoleförordningen och Göteborgs universitets antagningsordning för utbildning på grundnivå och avancerad nivå, samt utifrån en av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen fastställd prioriteringsordning.

Se även bilaga. Bilaga 1 Studiegång för Kompletterande pedagogisk utbildning och Bilaga 2 Behörighetsvillkor Kompletterande pedagogisk utbildning.

## **4. Examen och huvudområde**

Utbildningen leder till Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (Degree of Bachelor of Arts in Secondary Education - Year 7-9).

Utbildningen leder till Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (Degree of Bachelor of Science in Secondary Education - Year 7-9).

Utbildningen leder till Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (Degree of Bachelor of Arts in Upper Secondary Education).

Utbildningen leder till Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (Degree of Bachelor of Science in Upper Secondary Education).

Kompletterande pedagogisk utbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 leder till ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9. Examen omfattar 180 högskolepoäng (hp) och avläggs på grundnivå.

Kompletterande pedagogisk utbildning med inriktning mot arbete i gymnasieskolan leder till ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan. Examen omfattar 210 hp och avläggs på grundnivå.

Student som med godkänt resultat genomgått Kompletterande pedagogisk utbildning uppfyller kraven enligt examensordningen för ämneslärarexamen som kan innehålla 180 eller 210 hp.

Studenten ansöker själv om examensbevis efter avslutade studier. Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten fullgjort och vilket undervisningsämne som examen omfattar.

Ämneslärarexamen lägger grunden till behörighet att undervisa som lärare. Examen mot årskurs 7-9 ger behörighet att undervisa i årskurs 4-9. Ämnena bild, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, moderna språk, musik och slöjd ger även behörighet i årskurs 1-3. Examen ger dessutom behörighet att undervisa i gymnasieskolan i ämnen som omfattar minst 90 hp samt i vuxenutbildningen på motsvarande nivå och ämne.

Examen mot gymnasieskolan ger behörighet att undervisa i gymnasieskolan och i åk 7-9.

Ämnena bild, idrott och hälsa och musik ger även behörighet i årskurs 1-6. Examen ger också

---

(L1KPU) Kompletterande pedagogisk utbildning, 90 högskolepoäng / Supplementary programme in Master of Arts in Secondary Education, 90 credits

*Grundnivå, examen på grundnivå eller avancerad nivå / First cycle, First-cycle or Second-cycle qualification*

behörighet att undervisa i vuxenutbildningen på motsvarande nivå och ämne.

## 5. Mål

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

## Ämneslärarexamen

### *Omfattning*

Utbildningen ska avse utbildningsvetenskaplig kärna och verksamhetsförlagd utbildning, förlagd inom relevant verksamhet och ämne.

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan ska anknyta till kommande yrkesutövning och omfatta följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling, lärande och specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- bedömning och betygssättning, och
- utvärdering och utvecklingsarbete.

### *Mål för ämneslärarexamen*

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

## Generella mål för ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 7-9

### *Kunskap och förståelse*

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl överblick över ämnesstudiernas huvudområde som fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta

område och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen ska studenten också

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygsättning.

### ***Färdighet och förmåga***

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 7-9 ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för

yrkesutövningen.

### ***Värderingsförmåga och förhållningssätt***

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 7-9 ska studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

### **Generella mål för ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan**

#### ***Kunskap och förståelse***

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen ska studenten också

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygsättning.

#### ***Färdighet och förmåga***

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs

lärande och utveckling,

- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

### ***Värderingsförmåga och förhållningssätt***

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

### ***Självständigt arbete (examensarbete)***

För ämneslärarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort minst ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

### ***Övrigt***

Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten har fullgjort och vilket eller vilka undervisningsämnen som examen omfattar.

För ämneslärarexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

### ***Kompletterande pedagogisk utbildning***

En student som har gått igenom kompletterande pedagogisk utbildning kan avlägga ämneslärarexamen på grundnivå. I förordningen (2011:686) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen finns det bestämmelser om de krav som studenten ska uppfylla för en sådan examen.

## **6. Innehåll och upplägg**

### **Inriktningar**

(KP01)	Grundskolans åk 7-9, ordinarie studiegång, ett ämne	Secondary School, Year 7-9, one subject	90 hp
(KP03)	Gymnasieskolan, ordinarie studiegång, ett ämne	Upper Secondary School, one subject	90 hp

Kompletterande pedagogisk utbildning ges på helfart. Utbildningen omfattar två olika men relaterade studieområden och innehåller kurser på grundnivå:

- Utbildningsvetenskaplig kärna (60 hp)
- Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) (30 hp)

Kursernas placering i studiegången framgår av bilaga 1. Student ska följa studiegången i den ordning som studiegången föreskriver. Samtliga kurser i programmet är obligatoriska.

### ***Utbildningsvetenskaplig kärna***

Kurserna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan är vid Göteborgs universitet indelade i följande fyra områden:

- Lärande, utveckling och didaktik (LKK11G, LKK41G),
- Läroplansteori, organisation, uppföljning och analys av lärande och utveckling (LKK21G, LKK60G),
- Ledarskap, specialpedagogik, sociala relationer och konflikthantering (LKK30G, LKK70G),
- Självständigt arbete (examensarbete) (LKXA2G).

Kunskap och färdighet i digitala verktyg och dess betydelse för den pedagogiska verksamheten integreras i utbildningsvetenskaplig kärna, liksom kommunikativ förmåga.

### ***Självständigt arbete (examensarbete)***

I den utbildningsvetenskapliga kärnan ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp på grundnivå. Arbetet utförs under programmets sista termin och föregås av en metodkurs om 4,5 hp, samt sista perioden inom området verksamhetsförlagd utbildning. Metodkursen ingår i kursen LKK70G. Ett övergripande mål med examensarbetet är att studenten ska planera och

genomföra ett utbildningsvetenskapligt arbete för att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt till och i det kommande yrket. Examensarbetet ska ha didaktisk inriktning.

### *Verksamhetsförlagd utbildning*

Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) omfattar 30 hp och ska vara förlagd inom relevant verksamhet och ämne. Programmet innehåller tre VFU-kurser, två om 7,5 hp vardera (LKVU11 och LKVU21) och en längre period om 15 hp (LKVU31). Under den sista VFU-perioden förväntas studenten självständigt planera, genomföra och utvärdera undervisning.

Mål, arbets- och ansvarsfördelning avseende VFU framgår av *Riktlinjer för verksamhetsförlagd utbildning inom lärarutbildningen vid Göteborgs universitet*.

**För antagning from hösten 2017 är enbart helfartsstudier möjliga, övriga studietakter tillhör tidigare antagningsomgångar.**

## **7. Platsgaranti**

Studenter som i normal takt och i den ordning som studiegången föreskriver följer Kompletterande pedagogisk utbildning har platsgaranti inom programmet. Platsgarantin är generell, vilket innebär att studenten har platsgaranti på obligatoriska kurser inom programmet.

## **8. Övergångsbestämmelser**

Studenter har i vissa fall rätt att tillgodoräkna tidigare högskolestudier i enlighet med bestämmelserna i högskoleförordningen. Beslut om tillgodoräknande av hel kurs fattas av dekan vid Utbildningsvetenskapliga fakulteten.

### *Övergång från äldre lärarutbildningar*

Student som påbörjat Lärarprogrammet (180– 330 hp) och där fullgjort 30 hp inom det allmänna utbildningsområdet kan tillgodoräkna dessa som svarande mot första terminen i ordinarie KPU.

### *Regler för studenter som påbörjat KPU vid annat lärosäte*

Student som påbörjat KPU vid annat lärosäte än Göteborgs universitet kan ansöka om att få tidigare utbildning tillgodoräknad. I de fall tidigare utbildning huvudsakligen svarar mot första terminen i ordinarie KPU kan studenten antas till senare del av KPU. I övrigt tillgodoräknas genomförda kurser till den del detta är möjligt.

## **9. Övrigt**

Utbildningsplanen är tidigare fastställd av Lärarutbildningsnämnden 2012-08-27 (dnr G 2012/377). Den är därefter reviderad 2013-08-15 (dnr G 2013/324), 2014-06-10 (dnr G 2014/372),



2014-12-15 (dnr G 2014/601), 2017-06-22 (G 2017/316), 2018-03-28 (G 2018/137) och 2019-06-10 (GU 2019/1445).

### **Betyg**

Antal betygssteg i kurserna inom Kompletterande pedagogisk utbildning är normalt tre: Väl Godkänd, Godkänd och Underkänd.

### ***Åtgärder när student riskerar att inte uppfylla examensmålen krav***

Studentens utveckling under utbildningstiden ska följas så att det vid behov är möjligt att stödja den som bedöms ha svårigheter att nå examensmålen krav. I de fall studentens behov av stöd är kopplat till kurs inom den verksamhetsförlagda utbildningen finns en särskilt utformad handläggningsplan, beskriven i *Riktlinjer för verksamhetsförlagd utbildning inom lärarutbildningen vid Göteborgs universitet*.

### ***Resekostnader och resebidrag i samband med VFU***

Genomförandet av VFU-kurs kan innebära resekostnader för studenten. I vissa fall utgår det resebidrag. Regler för resebidrag framgår av *Riktlinjer för verksamhetsförlagd utbildning inom lärarutbildningen vid Göteborgs universitet*.

### ***Uppföljning och utvärdering***

Programmet utvärderas dels via en årlig programrapport, vilken i sin tur vilar på kursrapporter, dels via en programvärdering riktad till de studenter som avslutat programmet.

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet*.

## Bilaga 1. Studiegång för Kompletterande pedagogisk utbildning

År	1 (60 hp)		2 (90 hp)
Termin	1	2	3
Period 1	UVK LKK11G	UVK LKK41G	VFU 3 LKVU31 Godkänt resultat på LKVU21
	UVK LKK21G	VFU 2 LKVU21 Godkänt resultat på LKVU11	
Period 2	VFU1 LKVU11	UVK LKK60G	Examensarbete LKXA2G
	UVK LKK30G	UVK LKK70G	

UVK: utbildningsvetenskaplig kärna. VFU: verksamhetsförlagd utbildning.

Varje stapel i studiegången omfattar en termins studier om 30 hp och läses uppifrån och ned. Kurserna omfattar normalt 7,5 hp. Kurserna LKK11G 9 hp och LKK21G omfattar 6 hp. LKVU31 och LKXA2G omfattar 15 hp. För kurser där särskilda förkunskapskrav för tillträde till kurs krävs, markeras detta i studiegången med de behörighetsgivande kursernas kurskoder. Vilka särskilda förkunskapskrav som gäller för tillträde till kurs anges i respektive kursplan. Kurserna läses i den ordning som studiegången föreskriver.

### Termin 1

Kurskod	Kursnamn
LKK11G	Lärande, utveckling och didaktik 1 för ämneslärare, 9 hp
LKK21G	Styrsystem, organisation och bedömning för ämneslärare, 6 hp
LKVU11	Verksamhetsförlagd utbildning 1 för ämneslärare, 7,5 hp
LKK30G	Sociala relationer, konflikthantering och specialpedagogik för ämneslärare, 7,5 hp

### Termin 2

Kurskod	Kursnamn
LKK41G	Lärande, utveckling och didaktik 2 för ämneslärare, 7,5 hp
LKVU21	Verksamhetsförlagd utbildning 2 för ämneslärare, 7,5 hp
LKK60G	Styrdokument, bedömning och betygsättning för ämneslärare, 7,5 hp
LKK70G	Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för ämneslärare, 7,5 hp

### Termin 3

Kurskod	Kursnamn
LKVU31	Verksamhetsförlagd utbildning 3 för ämneslärare, 15 hp
LKXA2G	Självständigt arbete (examensarbete) för ämneslärare, 15 hp

## Bilaga 2. Behörighetsvillkor Kompletterande pedagogisk utbildning

### Behörighetsvillkor till ordinarie studiegång

Sökinriktning	Grundskolans åk 7–9, ordinarie studiegång, ett ämne
Examen	Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9, grundnivå 180 hp
Särskild behörighet	90 hp i ett undervisningsämne

Sökinriktning	Gymnasieskolan, ordinarie studiegång, ett ämne
Examen	Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, grundnivå 210 hp
Särskild behörighet	120 hp i ett undervisningsämne