



## SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

### Magisterprogrammet i undersökande journalistik, 60 högskolepoäng

Master's programme in Investigative Journalism, 60 credits

Programkod: S2JOU

*Avancerad nivå / Second cycle*

---

#### 1. Fastställande

Utbildningsplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2019-02-26 (GU 2019/715) och senast reviderad 2019-02-26 (GU 2019/715). Den reviderade utbildningsplanen gäller från och med 2019-09-02, höstterminen 2019.

*Ansvarig institution/motsvarande:* Institutionen för journalistik, medier och kommunikation

#### 2. Syfte

Magisterprogrammet i undersökande journalistik syftar till att träna studenternas färdigheter att journalistiskt bevaka demokratiska rättigheter, avslöja korruption och maktmissbruk, samt att knyta samman olika delar av världen eller olika grupper inom samma samhälle.

Utbildningen kombinerar teoretisk och praktisk kunskap och ger en god grund för den som vill arbeta analytiskt och praktiskt med undersökande journalistik på internationell nivå.

Programmet ger kunskaper och färdigheter i undersökande journalistik i digitala miljöer, med fördjupning inom internationella perspektiv, datajournalistik och digital publicering. Ytterligare ett syfte med programmet är att ge fördjupade kunskaper inom forskningsområdet journalistik med speciellt fokus på genren undersökande journalistik och dess villkor ur lokala såväl som globala perspektiv. Utbildningen belyser undersökande journalistik ur ekonomiska, legala och professionella aspekter, dels utifrån historisk bakgrund och dels utifrån ämnets samtida utveckling.

Programmet är väl förankrat i de forskningstraditioner som finns vid JMG vad gäller journalistiken som profession och demokratisk institution, redaktionell organisering och politisk kommunikation. Det lägger stor vikt vid kunskap och färdigheter i undersökningsmetodik och då särskilt statistisk insamling och behandling av data, samt andra för yrkesområdet relevanta metoder. Programmet är också väl förankrat i den journalistiska professionen och nyhetsbranschen, och utvecklas kontinuerligt i samråd med representanter därifrån. Målet är att förbereda studenten för en föränderlig nyhetsverksamhet genom optimering av kunskaper och

färdigheter som är användbara på denna turbulenta marknad: Datadriven journalistik, projektledning, entreprenörskap, tvärande samarbeten - men också manifesterandet av grundläggande journalistiska värderingar i form av undersökande journalistik. Detta innebär färdigheter i att granska globala och transnationella institutioner, företag, politik, organisationer och ämnen (korruption, kriget mot terrorismen, utvecklingsbistånd, klimatförändring etc).

### 3. Förkunskapskrav

För tillträde till studier på Magisterprogrammet i undersökande journalistik krävs att den sökande skall ha uppnått fordringar för kandidatexamen.

Därutöver krävs engelska 6/engelska B eller motsvarande nivå på ett internationellt erkänt test, till exempel TOEFL eller IELTS.

### 4. Examen och huvudområde

Utbildningen leder till Filosofie magisterexamen med huvudområdet Journalistik med inriktning mot undersökande journalistik (Degree of Master of Science (60 credits) with a major in Journalism with Specialization in Investigative Journalism).

Programmet omfattar 60 högskolepoäng (2 terminer) och leder till en filosofie magisterexamen i journalistik med inriktning mot undersökande journalistik.

### 5. Mål

Generella mål för magisterexamen

Kunskap och förståelse

För magisterexamen ska studenten

visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och

visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen ska studenten

visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,

visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,

visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och

visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen ska studenten

visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,  
visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och  
visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

## Generella mål för magisterexamen

### *Kunskap och förståelse*

För magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

### *Färdighet och förmåga*

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till

relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,

- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

## Lokala mål

### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad utbildning skall studenten

- visa kunskap om och förståelse för centrala områden inom undersökande journalistik, så som nyhetsvärdering, källkritik och etiska utgångspunkter.
- visa kunskap om och förståelse för områdets vetenskapliga grund, samt vara orienterad i aktuella forskningsfrågor
- ha fördjupad kunskap om såväl vetenskaplig som journalistisk metod, med speciell inriktning på statistiska arbetsätt.
- ha fördjupad kunskap om internationella perspektiv på undersökande journalistik, samt journalistikens utveckling i digitala miljöer

### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad utbildning skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera för ämnet, och inom yrkesområdet, relevanta problemställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera egna slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.
- kunna använda sig av lättillgängliga redskap för undersökande journalistik i digitala miljöer, tex mobiltelefon, samt visa förmåga att själv identifiera och genom egen informationssökning tillgodose nya kunskapsbehov på detta område
- självständigt kunna gestalta undersökande journalistik med hjälp av digitala publikationsvägar och visualiseringsmedel

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad utbildning skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet journalistik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete, samt i det journalistiska värvet
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och

människors ansvar för hur den används, och

- visa förmåga att identifiera egna behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för den egna kunskapsutvecklingen.

## 6. Innehåll och upplägg

Programmet består av fyra obligatoriska kurser om 15 hp. Samtliga kurser ges på helfart och ger poäng i ämnet Journalistik. Kurserna varvar teori och praktik och belyser aktuella tematiker med fokus på både kunskap och färdigheter. Ett uttalat pedagogiskt mål är att sträva bort från den uppdelning mellan akademiska och professionella moment som så ofta präglar yrkesförberedande program. Detta tar sig uttryck genom en betoning av de problematiserande och metodologiska aspekterna av journalistiken, samt av de tillämpande möjligheterna med vetenskapliga perspektiv och forskning. Utbildningen är campusförlagd och bygger på aktivt deltagande från studenten.

Översikt av programmets kurser

HT	VT
JU2601 Undersökande journalistik i digitala miljöer, 15 hp	JU2600 Undersökande journalistik över gränserna, 15 hp (inkl. 7,5 hp metod)
JU2602 Datajournalistik och visualisering, 15 hp (inkl. 7,5 hp metod)	JU2603 Examensarbete i undersökande journalistik, 15 hp alt. JU2604 Examensprojekt i undersökande journalistik, 15 hp

Programmets första kurs, JU2601, Undersökande journalistik i digitala miljöer, 15 hp, introducerar studenterna till grundläggande tekniker, etiska förhållningssätt och tillvägagångssätt för undersökande journalistik i digitala miljöer. Kursen syftar till att ge studentgruppen en gemensam referensram för vad undersökande journalistik är, vilka utvecklingstendenser som är mest centrala just nu, samt journalistikens ekonomiska, kulturella och politiska grunder.

Programmets andra kurs, JU 2602, Datajournalistik och visualisering, 15 hp, handlar framförallt om journalistisk metod, med speciellt fokus på statistik- och databaskunskap för journalistiska syften. Då datajournalistik är ett växande område i branschen finns också aktuell forskning som kan kontextualisera och fördjupa förståelsen för denna journalistiska genre. Studenten får lära sig handfasta metoder i programmering och dataresearch men också metoder för visualisering av färdiga resultat. Det är en konst i sig att gestalta datajournalistik på ett attraktivt och lättfattligt sätt, varför grundläggande färdigheter i detta utgör en viktig del av kursen.

Den tredje kursen, JU 2600, Undersökande journalistik över gränserna, 15 hp, syftar till att spetsa diskussionerna ännu mer mot undersökande journalistik, och då specifikt undersökande journalistik som spänner över landsgränser. Denna typ av journalistiska projekt ställer avancerade och annorlunda krav på research, hypotesprövning och källkontroll än rent nationella, just för att förhållanden skiljer sig från land till land. Kursen innehåller därför både utblick i form av geografiskt komparativa analyser, träning i statistisk analys och användning av databaser online, samt planering och research av ett internationellt gränsöverskridande

grävprojekt.

Utbildningen avslutas med ett examensarbete i undersökande journalistik, JU2603, 15 hp alternativt ett examensprojekt i undersökande journalistik, JU2604, 15hp. Examensarbetet genomförs som ett journalistiskt, undersökande projekt eller som en akademisk uppsats, givet studentens eget val. Studenterna på de båda kurserna läser flera moment parallellt och oavsett genre gäller höga krav på systematik, transparens och teoretisk förankring. Studenterna ska i examensarbetet visa att de har förmåga att utifrån relevanta teoretiska perspektiv formulera en relevant frågeställning, välja bäst lämpad metod och designa en undersökning. Undersökningen ska genomföras, resultaten bearbetas och analysen presenteras i lämplig form.

## 7. Platsgaranti

Student som i föreskriven takt följer utbildningsprogrammet har platsgaranti till samtliga i utbildningsplanen obligatoriska kurser.

## 8. Övrigt

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet*.