



HUMANISTISKA FAKULTETEN

Master i teologi, 120 högskolepoäng

Master of Theology, 120 credits

Programkod: H2RTM

Avancerad nivå / Second cycle

1. Fastställande

Utbildningsplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsstyrelsen 2018-09-20 (G 2018/627) och senast reviderad av Dekan vid fakulteten 2020-06-12 (GU 2020/902). Den reviderade utbildningsplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Ansvarig institution/motsvarande: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

2. Syfte

Masterprogrammet i teologi med inriktning mot antingen systematisk teologi eller bibelvetenskap är en internationell spetsutbildning. Programmets huvudsakliga fokus ligger på klassiska systematisk-teologiska frågeställningar och relationen mellan teologi och etik/politik (inom systematisk teologi), samt judisk-kristna relationer i studiet av bibliska och relaterade texter, deras historiska och litterära sammanhang, deras receptions historia samt deras nutida användning (inom bibelvetenskap).

Programmet syftar till att ge en avancerad teologisk kunskapsgrund och kvalificerade teologiska och humanistiska färdigheter i arbete med texttolkning, historiskt och litterärt material, filosofiska, teologiska och etiska resonemang, liksom i olika historiska och sociala kontexter. Programmets fokus ligger således på den kristna traditionens ursprung, fortsatta utveckling och samtida former, vilket i sig särskilt inbegriper dess relation till judiska traditioner, men också till andra traditioner i en mångreligiös samtid, samt till andra typer av tro och livsåskådning. Dessa kunskaper och färdigheter utgör en god grund för vidare akademisk forskning och livslångt lärande, samt för ett antal yrken inom olika verksamhetsområden där fördjupade kunskaper om teologi och religion är centrala och efterfrågade, såsom kyrka och samfund, utbildning, journalistik, bistånds- och utvecklingsarbete, offentlig förvaltning osv.

3. Förkunskapskrav

(H2RTM) Master i teologi, 120 högskolepoäng / Master of Theology, 120 credits

Avancerad nivå / Second cycle

Kandidatexamen om 180hp, vilken inbegriper ett självständigt arbete om minst 15hp. Behöriga är också studenter som har motsvarande förkunskaper enligt tidigare studieordning eller motsvarande utländsk examen.

För bibelvetenskaplig inriktning krävs dessutom minst 15hp bibelhebreiska eller nytestamentlig grekiska.

Utöver detta krävs språkkunskaper motsvarande engelska A/engelska 5.

4. Examen och huvudområde

Utbildningen leder till Teologie masterexamen med huvudområdet Religionsvetenskap och teologi (Degree of Master of Arts in Theology (120 credits) with a major in Religious Studies and Theology).

5. Mål

Generella mål för masterexamen

Kunskap och förståelse

För masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,

- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Lokala mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad utbildning ska den studerande

- visa djup kunskap och förståelse inom området teologi med inriktning mot antingen systematisk teologi eller bibelvetenskap, inbegripet såväl brett kunnande som specialiserad fördjupning inom vissa delar av området.
- visa väsentligt fördjupad insikt i teologins historiska och samtida sammanhang och normer, dess olika teorier och metoder, samt aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad utbildning ska den studerande

- vara förmögen att systematiskt söka, samla, hantera och värdera information, samt kritiskt tolka och analysera denna i enlighet med ämnesspecifika krav.
- visa skicklighet i att integrera tidigare kunskap med nya områden, samt bedöma komplexa fenomen, frågeställningar och samhällsföreteelser.
- på ett synnerligen självständigt och kreativt sätt kunna identifiera och formulera frågeställningar, samt planera adekvata tillvägagångssätt för att genomföra kvalificerade uppgifter i relation till dessa frågeställningar inom givna tidsramar.
- behärska olika kommunikativa kompetenser och visa förmåga att muntligt och skriftligt kunna bidra till forsknings- och utvecklingsarbete i nationella och internationella sammanhang.
- kunna föra dialog med det omgivande samhället om teologiskt relevanta problem för kyrka, akademi och samhälle.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad utbildning ska den studerande

- visa avancerad förmåga att utifrån systematisk-teologiska och bibelvetenskapliga perspektiv kunna göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter, samt visa medvetenhet om etiska aspekter i forsknings- och utvecklingsarbete.
- visa god insikt i kunskapens roll i samhället, om människors ansvar för hur den används samt teologins roll i ett socialt, historiskt, lokalt och globalt sammanhang, inklusive genus-

och likabehandlingsperspektiv, samt hållbarhetsfrågor.

- visa fördjupad förmåga att kritiskt analysera egna förhållningssätt, samt reflektera över sin egen bildningsprocess.
- visa god förmåga att kritiskt diskutera och värdera vetenskapliga arbeten av olika slag.

6. Innehåll och upplägg

Inriktningar

(MTBS)	bibelvetenskap	biblical studies	120 hp
(MTST)	systematisk teologi	systematic theology	120 hp

Programmet omfattar fyra terminers heltidsstudier och avslutas med ett masterexamensarbete. Beroende på vald inriktning följer studenten en studiegång där vissa kurser är fastställda på förhand och vissa kurser är valbara. Kurserna löper normalt på halvfart, inklusive uppsatskursen som normalt löper över hela det andra året.

Av de sammanlagt 120 högskolepoängen utgörs 7.5hp av en för programmet gemensam metodkurs, 7.5hp av en metodkurs specifik för respektive inriktning samt 30hp av masterexamensarbete. Resterande högskolepoäng utgörs i huvudsak av kurser inom vald inriktning, med utrymme för ytterligare valbar fördjupning inom något av programmets särskilda fokusområden, alternativt valbar breddning i andra, för programmet relevanta kurser inom religionsvetenskap och teologi eller angränsande ämnen.

Progression förstås på avancerad nivå primärt i termer av generiska färdigheter, och realiseras genom att programmet inleds med en metodkurs som förbereder studenterna för akademiskt arbete på avancerad nivå, i synnerhet det kvalificerade akademiska skrivandet. Dessa färdigheter tränas och fördjupas sedan kontinuerligt under programmets gång genom olika typer av skrivuppgifter på de enskilda kurserna, genom den inriktningsspecifika metodkursen, samt genom uppsatsskrivandet som löper under hela det andra året och som ger studenterna möjlighet att fördjupa och konsolidera sina färdigheter. Också ämneskunskaperna fördjupas progressivt under programmets gång, både genom de obligatoriska metodkurserna under första och andra året, och genom det ordinarie kursutbudet och dess relation till uppsatsskrivandet med dess tillhörande ämnesfördjupning.

Utöver kurser och uppsatsskrivande deltar studenter på programmet i de systematisk-teologiska och bibelvetenskapliga seminarieserierna, samt i den teologiska läsecirkel som anordnas av systematisk teologi.

Se även bilaga. Course of studies ST (even year), Course of studies ST (odd year), Course of studies BS (even year) och Course of studies BS (odd year).

7. Platsgaranti

Studenter som antagits till programmet och som söker till programmets kurser och uppfyller behörighetskraven, samt i föreskriven takt följer programmet, har platsgaranti på samtliga kurser som ges vid Institution för litteratur, idéhistoria och religion inom ramen för programmet.

8. Övrigt

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet*. Inom programmet arbetas aktivt med likabehandlingsfrågor, genusteoretiska perspektiv och hållbarhetsfrågor, både övergripande och inom ramen för specifika kurser.

Master of Theology: Systematic Theology

Course of studies for students starting on an even year

T1/HT	P1 RT2714 Tradition, Reflection, Formation: Theological Method and Analysis, 7,5hp P1 RT2321 Creation, Ecology, and Humanity in Christian Theology, 7.5hp	P2 RT2314 Theology and the Reading of Western History, 7,5hp P2 RT2320 Theology and Gender, 7.5hp
T2/VT	P1 RT2322 Spirit and Community: Pneumatology and the Doctrine of the Church, 7,5hp P1 RT2323 Patristic Theology, 7,5hp	P2 RT2322 History and Theology of the Free Church Movement, 7,5hp P2 RT2315 Political Theology, 7,5hp
T3/HT	P1 RT2903 Master's Thesis P1 RT2615 Hermeneutics: Theology and the Uses of the Bible, 7,5hp	P2 RT2903 Master's Thesis P2 RT2313 Historical Theology, 7,5hp Or RT2312 Ethics, Theology, and Society, 7,5hp
T4/VT	P1 RT2903 Master's Thesis P1 RT2317 Christology and Salvation Or RT2318 Theology and Science: Common Roots, Conflicts, Conversations, 7,5hp	P2 RT2903 Master's Thesis P2 RT2319 Reformation Theology, 7,5hp Or RT2316 Theology and Church Life in Africa, 7,7hp

Master of Theology: Systematic Theology

Course of studies for students starting on an odd year

T1/HT	P1 RT2615 Hermeneutics: Theology and the Uses of the Bible, 7,5hp P1 RT2311 Systematic Theology: The Doctrine of God, 7,5hp	P2 RT2313 Historical Theology, 7,5hp P2 RT2312 Ethics, Theology, and Society, 7,5hp
T2/VT	P1 RT2317 Christology and Salvation, 7,5hp P1 RT2318 Theology and Science: Common Roots, Conflicts, and Conversations, 7,5hp	P2 RT2319 Reformation Theology, 7,5hp P2 RT2316 Theology and Church Life in Africa, 7,5hp
T3/HT	P1 RT2903 Master's Thesis P1 RT2714 Tradition, Reflection, and Formation: Theological Method and Analysis, 7,5hp	P2 RT2903 Master's Thesis P2 RT2314 Theology and the Reading of Western History, 7,5hp Or RT2320 Theology and Gender, 7.5hp
T4/VT	P1 RT2903 Master's Thesis P1 RT2322 Spirit and Community: Pneumatology and the Doctrine of the Church, 7,5hp Or RT2323 Patristic Theology, 7,5hp	P2 RT2903 Master's Thesis P2 RT2315 Political Theology, 7,5hp Or RTxxxx History and Theology of the Free Church Movement, 7,5hp

Master of Theology: Biblical Studies

Course of Studies for students starting on an even year

T1/HT	P1 RT2511 Manuscripts and Textual Criticism in Biblical Studies, 7,5hp P1 RT2519 The Bible in Jewish and Christian Relations, 7,5 hp	P2 RT2512 Male and Female? Gender, God and Humanity in the Hebrew Bible, 7,5hp P2 RT2518 Crucifixion in Texts, Art, and Archaeology, 7,5hp
T2/VT	P1 RT2517 Jesus Among the Messiahs of Second Temple Judaism, 7,5hp P1 RT2521 Qumran and the New Material Philology – Text and Material Context, 7,5hp	P2 RT2514 Early Jewish Interpretation of Texts – Principles and Techniques, 7,5hp P2 RT2520 <i>Paideia</i> in the New Testament – Greek and Jewish Models of Education 7,5hp
T3/HT	P1 RT2903 Master's Thesis P1 RT2615 Hermeneutics: Theology and the Uses of the Bible, 7,5hp	P2 RT2903 Master's Thesis P2 RT2513 Unity or Diversity? Story, History and Ideology in Primitive Christianity, 7,5hp
T4/VT	P1 RT2903 Master's Thesis P1 RT2516 The Prophets – Form, Intertextuality and Reception, 7,5hp	P2 RT2903 Master's Thesis P2 RT2515 After Paul - the Later Epistolary Literature in the New Testament, 7,5hp

Master of Theology: Biblical Studies

Course of Studies for students starting on an odd year

T1/HT	P1 RT2615 Hermeneutics: Theology and the Uses of the Bible, 7,5hp P1 RT2519 The Bible in Jewish and Christian Relations, 7,5 hp	P2 RT2512 Male and Female? Gender, God and Humanity in the Hebrew Bible, 7,5hp P2 RT2513 Unity or Diversity? Story, History and Ideology in Primitive Christianity, 7,5hp
T2/VT	P1 RT2516 The Prophets – Form, Intertextuality and Reception, 7,5hp P1 RT2517 Jesus Among the Messiahs of Second Temple Judaism, 7,5hp	P2 RT2514 Early Jewish Interpretation of Texts – Principles and Techniques, 7,5hp P2 RT2515 After Paul - the Later Epistolary Literature in the New Testament, 7,5hp
T3/HT	P1 RT2903 Master's Thesis P1 RT2511 Manuscripts and Textual Criticism in Biblical Studies, 7,5hp	P2 RT2903 Master's Thesis P2 RT2518 Crucifixion in Texts, Art, and Archaeology, 7,5hp
T4/VT	P1 RT2903 Master's Thesis P1 RT2521 Qumran and the New Material Philology – Text and Material Context, 7,5hp	P2 RT2903 Master's Thesis P2 RT2520 <i>Paideia</i> in the New Testament – Greek and Jewish Models of Education 7,5hp