

Översikt – Reception, Engelska 5

Det nationella provet i Engelska 5 är ett så kallat *proficiency test* som syftar till att pröva och ge en bild av elevens allmänna språkfärdighet oberoende av var, när och hur denna färdighet förvärvats.

Ämnets syfte

[Texten Ämnets syfte i ämnesplanen i engelska avslutas på följande sätt:]

Undervisningen i ämnet engelska [Engelska 5, 6 och 7] ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

1. Förståelse av talad och skriven engelska samt förmåga att tolka innehållet.
2. Förmåga att formulera sig och kommunicera på engelska i tal och skrift.
3. Förmåga att använda språkliga strategier i olika sammanhang.
4. Förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och situationer.
5. Förmåga att diskutera och reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används.

Focus: Reading tar 90 minuter, effektiv provtid, består oftast av fyra uppgifter och ger totalt cirka 55 poäng. I uppgifterna finns olika typer av flervalsfrågor samt frågor till vilka eleven själv ska formulera ett svar. I några uppgifter provas förmåga att skapa **sammanhang** i en text och då krävs större språklig korrekthet. Underlagen är autentiska texter av olika slag och med olika syften, som till exempel fiktion, reportage och notiser, hämtade från olika delar av världen där engelska används. **Focus: Reading** avser pröva förståelse av skriven engelska samt förmåga att tolka innehållet och därmed förmåga att läsa på olika sätt och med olika syften samt även i viss mån hur ord och fraser skapar struktur och sammanhang.

Focus: Listening tar 50 minuter, består oftast av tre uppgifter och ger totalt cirka 45 poäng. I uppgifterna provas förmåga att förstå **huvudsakligt innehåll** och uppfatta detaljer genom olika typer av flervalsfrågor och frågor till vilka eleven själv ska formulera ett svar. Underlaget är talat språk, även med viss social och dialektal färgning och till största delen autentiska program med **sammanhängande talat språk** och samtal av olika slag från olika delar av världen där engelska används. **Focus: Listening** avser pröva förståelse av talad engelska samt förmåga att tolka innehållet och därmed förmåga att lyssna på olika sätt och med olika syften. En av uppgifterna avlyssnas två gånger.

Stoff och genrer i provet bygger på definitionen av **Kommunikationens innehåll** och **Reception** i ämnesplanen för Engelska 5. Samtliga uppgifter har genomgått utprovningar med ca 400 elever vid slumpvis valda skolor runt om i landet och visat sig fungera väl för nivån, samt blivit väl mottagna av både elever och lärare.

Nedan följer de delar av kunskapskraven som betonar reception.

Kunskapskrav

Betyget E

Eleven kan förstå **huvudsakligt innehåll och uppfatta tydliga detaljer** i talad engelska i varierande tempo och i tydligt formulerad skriven engelska, i olika genrer. Eleven visar sin förståelse genom att **översiktligt** redogöra för, diskutera och kommentera innehåll och detaljer samt genom att med **godtagbart** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

Eleven kan välja och **med viss säkerhet** använda strategier för att tillgodogöra sig och kritiskt granska innehållet i talad och skriven engelska.

Betyget C

Eleven kan förstå **huvudsakligt innehåll och uppfatta väsentliga detaljer** i talad engelska i varierande tempo och i tydligt formulerad skriven engelska, i olika genrer. Eleven visar sin förståelse genom att **välgrundat** redogöra för, diskutera och kommentera innehåll och detaljer samt genom att med **tillfredsställande** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

Eleven kan välja och **med viss säkerhet** använda strategier för att tillgodogöra sig och kritiskt granska innehållet i talad och skriven engelska.

Betyget A

Eleven kan förstå **såväl helhet som detaljer** i talad engelska i varierande tempo och i tydligt formulerad skriven engelska, i olika genrer. Eleven visar sin förståelse genom att **välgrundat och nyanserat** redogöra för, diskutera och kommentera innehåll och detaljer samt genom att med **gott** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

Eleven kan välja och **med säkerhet** använda strategier för att tillgodogöra sig och kritiskt granska innehållet i talad och skriven engelska.

Tonad bakgrund markerar citat ur ämnesplanen.