



GÖTEBORGS UNIVERSITET
HANDELSHÖGSKOLAN

**Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i
innovation, entreprenörskap och management av intellektuella
tillgångar**

Den allmänna studieplanen är fastställd av Handelshögskolans fakultetsstyrelse 2019-10-23.

Utbildningen omfattar 240 högskolepoäng och leder fram till *filosofie/ekonomie doktorsexamen*.

Utbildningens mål

Utbildningens mål är att ge doktoranden sådana kunskaper och färdigheter som fordras för att självständigt kunna bedriva forskning och bidra till kunskapsutvecklingen inom innovation, entreprenörskap och management av intellektuella tillgångar. Utbildningens mål är att utmytna i en färdigställd doktorsavhandling. Doktorsavhandlingen skall ge ett kvalificerat bidrag till kunskapsutveckling och vetenskaplig diskussion inom ämnet. Den forskarstuderande skall som filosofie (ekonomie) doktor kunna ha nytta av sin utbildning inom forsknings-, utvecklings- och utredningsarbete, inom offentlig och privat förvaltning.

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden – visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet innovation, entreprenörskap och management av intellektuella tillgångar samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och – visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer inom ämnet innovation, entreprenörskap och management av intellektuella tillgångar,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar inom ämnet innovation, entreprenörskap och management av intellektuella tillgångar samt att planera och med adekvata

metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,

- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen inom innovation, entreprenörskap och management av intellektuella tillgångar,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat inom ämnet innovation, entreprenörskap och management av intellektuella tillgångar i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap inom innovation, entreprenörskap och management av intellektuella tillgångar och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande
- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

–

Vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling)

För doktorsexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.

Övrigt

Forskningsområdet innovation, entreprenörskap och management av intellektuella tillgångar är det vetenskapliga studiet av innovationsprocesser, deras bestämningsfaktorer samt deras sociala och ekonomiska konsekvenser. Innovationsprocessen är ett övergripande forskningsperspektiv, entreprenörskap en delprocess och det innefattar ett perspektiv som betonar vikten av management av intellektuella tillgångar.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå i innovation, entreprenörskap och management av intellektuella tillgångar har den som har:

- avlagt en examen på avancerad nivå,
- fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
- på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Särskild behörighet (HF 7 kap. 40 §)

För särskild behörighet till utbildningen på forskarnivå i innovation, entreprenörskap och management av intellektuella tillgångar krävs förutom grundläggande behörighet minst 15 högskolepoäng kurser och 15 högskolepoäng examensarbete på avancerad nivå med anknytning till ämnesområdet.

Antagning och urval

Antagningsprocessen

Antagning till utbildning på forskarnivå i innovation, entreprenörskap och management av intellektuella tillgångar sker genom särskild utlysning.

Bedömningsgrunder vid urval (HF 7 kap. 41)

Urval bland sökande som uppfyller kraven ska göras med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. De bedömningsgrunder som tillämpas vid urvalet är främst:

- Den sökandes analytiska förmåga, styrkt genom vetenskaplig rapport, uppsats, examensarbete eller liknande, men även den sökandes dokumenterade ämneskunskaper och kunskaper i vetenskaplig teori och metod;
- Den sökandes avsiktsförklaring om forskningsområde, relaterad till institutionens forskningsprofiler och handledarkompetens.

Utbildningens uppläggning och innehåll

Utbildning på forskarnivå i innovation, entreprenörskap och management av intellektuella tillgångar omfattar 240 högskolepoäng och avslutas med doktorsexamen. Utbildningen är uppdelad i en del för forskarutbildningskurser samt avhandlingsarbete. Avhandlingsämnet bestäms i samråd mellan doktorand och handledare.

Den forskarstuderande har rätt till handledning i enlighet med gällande beslut av prefekten vid Institutionen för ekonomi och samhälle. Doktorand som har tagit sin grundexamen i ekonomi kan efter godkänd examen välja att benämnas ekonomie doktor istället för filosofie doktor.

Avhandlingen

Avhandlingen omfattar 150 högskolepoäng för doktorsexamen och kan utformas som *en monografi* eller som *en sammanläggningsavhandling*. En sammanläggningsavhandling innehåller en sammanfattning och ett antal vetenskapliga artiklar, som bedöms vara av sådan kvalitet att de kan publiceras i vetenskapliga tidskrifter. För doktorsavhandling krävs att de vetenskapliga resultaten skall vara av god internationell kvalitet.

Doktoranden skall som ett led i sin utbildning utarbeta och framlägga en avhandling motsvarande en arbetsinsats av ca. två och ett halvt års heltidsstudier, d v s 150 högskolepoäng. Detta arbete bör påbörjas innan kursdelen är helt avslutad. Avhandlingen skall dokumentera doktorandens förmåga att på ett vetenskapligt sätt självständigt behandla ett problem inom ämnesområdet.

Kurser

Kursdelen i forskarutbildningen omfattar 90 högskolepoäng för doktorsexamen. Följande delar ska ingå:

A. Kurser och kurslitteratur inom innovation och entreprenörskap. Dessa skall dels vara av övergripande karaktär och dels ge kunskaper i aktuella forskningsproblem inom den internationella forskningen inom ämnesområdet. För doktorsexamen krävs minst 30 högskolepoäng.

B. Kurser och kurslitteratur som innebär en fördjupning för att stödja avhandlingsarbetet specifikt. Efter samråd med handledare skall den enskilde doktoranden här följa de kurser som knyter an till den egna intresseinriktningen. För doktorsexamen krävs minst 20 högskolepoäng

C. Kurser av metodologisk karaktär för avhandlingsarbetet, t ex inom statistik och forskningsmetodik Här skall doktoranden tillgodogöra sig och metodkunskaper på forskarnivå för samhällsvetenskaplig forskning. För doktorsexamen krävs minst 30 högskolepoäng.

Undervisningen inom kursdelen sker i form av föreläsningar, seminarier eller deltagande i konferenser och symposier, samt som självstudier (litteraturkurs). Tentamen på kurser kan vara skriftlig eller muntlig, eller kan utgöras av annan kunskapskontroll. Kursexaminatorn avgör kunskapskontrollens utformning.

Högskolepedagogisk kurs, 5 hp

För doktorsexamen kan högskolepedagogisk kurs om 5 hp ingå.

Forskningsetisk kurs, 3 hp

För doktorsexamen ska forskningsetisk kurs om 3 hp ingå.

Tillgodoräknande

Kunskapsprov som avlagts vid annan högskola/universitet inom eller utom landet kan tillgodoräknas efter godkännande av prefekt.

Uppföljning

Årlig uppföljning sker av den individuella studieplanen i enlighet med Göteborgs universitets doktorandregler. Därutöver sker uppföljning i form av planeringsrapport, mellanrapport, internt slutseminarium och disputation

Planeringsrapport

Här ingår att utarbeta, presentera och försvara en planeringsrapport. Planeringsrapporten utgör det första viktiga steget i avhandlingsarbetet och bör därför vara väl genomarbetad

och motsvara 10 veckors arbete av den totala arbetsinsatsen. Planeringsrapporten ska försvaras inom ett år från det datum då doktoranden antogs till forskarutbildningen. Rapporten granskas, förutom av en doktorandopponent, av en senior forskare.

Mellanrapport

Här ingår att utarbeta, presentera och försvara en mellanrapport. Mellanrapporten utgör det andra steget i avhandlingsarbetet och motsvarar 50% av den totala arbetsinsatsen. Rapporten granskas, förutom av en doktorandopponent, av en senior forskare.

Internt slutseminarium

Den offentliga granskningen föregås av en intern granskning av åtminstone en disputerad lärare. Det innebär att doktoranden försvarar sitt arbete internt vid ett internt seminarium, varefter en promemoria upprättas i vilken eventuell kritik framgår och hur den skall åtgärdas.

Disputation

Avhandlingen skall försvaras vid en offentlig granskning och utformas antingen som ett enhetligt, sammanhängande verk (monografiavhandling). Det är också möjligt att utforma avhandlingen som en sammanläggning av vetenskapliga uppsatser (sammanläggningsavhandling), som doktoranden har författat ensam eller gemensamt med annan person.

Övergångsregler

Den som före den 1 juli 2007 uppfyller kraven för grundläggande behörighet för tillträde till forskarutbildning, skall även därefter anses ha grundläggande behörighet för tillträde till utbildning på forskarnivå, dock längst till utgången av juni 2015.

Doktorand som har antagits enligt en äldre allmän studieplan kan, om doktoranden så önskar, byta till för närvarande fastställd allmän studieplan.

Licentiatexamen

Filosofie (ekonomie) licentiatexamen.

Den som antagits med doktorsexamen som mål kan avsluta sina studier med licentiatexamen om utbildningen omfattar minst 120 högskolepoäng och i övrigt uppfyller kraven för licentiatexamen. Utbildningen till filosofie/ekonomie licentiatexamen omfattar 120 hp med fördelningen 60 hp till kursdel och 60 hp till uppsatsdel. För licentiatexamen skall doktoranden:

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet innovation, entreprenörskap och management av intellektuella tillgångar, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta, samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete.
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt.
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.
- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning.
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.
- För licentiatexamen skall doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.
- I övrigt gäller tillämpliga delar om doktorsexamen i den allmänna studieplanen samt anvisningar i separat dokument med riktlinjer.