



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

SC30001 Kunskapssociologiska perspektiv på forskningstraditioner och vetenskapsteori i utbildningsvetenskapligt sammanhang, 5 högskolepoäng

Sociology of knowledge perspectives on research traditions and theory of science in an educational context, 5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap 2018-06-19 att gälla från och med höstterminen 2018.

Ansvarig institution

Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap, Samhällsvetenskapliga fakulteten

Förkunskapskrav

Behörig att söka är personer antagna till forskarutbildning vid Göteborgs universitet eller annat lärosäte. Kursen är obligatorisk för personer antagna till forskarskolan i utbildningsvetenskap som avser att avlägga doktorsexamen, vilka därför har företräde till kursen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för och kritiskt granska skillnader mellan olika vetenskapsteoretiska traditioner, i synnerhet avseende begreppen kunskap och sanning.
- Redogöra för betydelsen av kunskapens socialt villkorade och situerade natur i utbildningsvetenskapliga sammanhang
- Redogöra för hur klass, kön och etnicitet präglar såväl forskaren och forskningsprocessen som forskningsdeltagarna

Färdighet och förmåga

- Visa förmåga att diskutera forskningsetiska konsekvenser av olika vetenskapsteoretiska traditioner
- Visa förmåga att diskutera den egna positionen som forskare

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Självtändigt reflektera över och värdera hur det egna förhållningssättet som forskare kan bidra till att reproducera eller förändra ojämlikheter
- Värdera relevansen av olika vetenskapsteoretiska ståndpunkter för det egna avhandlingsarbetet
- Förhålla sig till forskningsetiska problem som aktualiseras i det egna avhandlingsprojektet, givet ett kunskapssociologiskt perspektiv

Hållbarhetsmärkning

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen ger kunskaper om olika vetenskapsteoretiska traditioner, såsom positivism, socialkonstruktivism, poststrukturalism, och realism, d.v.s. olika perspektiv på frågor om hur verkligheten är beskaffad, hur vi som forskare når kunskap om verkligheten liksom hur kunskapsanspråk legitimeras inom ramen för olika metodologiska ansatser.

Dessutom behandlar kursen såväl den praktiska som den vetenskapliga kunskapens socialt villkorade och situerade natur. Med utgångspunkt i detta grundläggande kunskapssociologiska antagande ger kursen fördjupad kunskap om hur klass, kön och etnicitet präglar forskningsprocessen liksom resultaten.

Kursen bidrar sammantaget till att synliggöra hur val inom ramen för den egna forskningsprocessen kan bidra till att reproducera eller förändra ojämlikheter.

Undervisningsformer

Undervisningsformerna är föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk

Kursen ges på svenska men kan ges på engelska vid behov.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Former för bedömning

Kursen examineras genom två uppgifter: en muntlig presentation av fördjupningslitteratur vid ett av kursens seminarier och en skriftlig individuell uppgift inklusive opposition på kurskamrats skrivuppgift vid kursens avslutande seminarium. För att godkännas på kursen krävs därutöver aktivt deltagande på alla seminarier.

Kursvärdering

Kursen utvärderas skriftligt.

Övrigt

Kursen är hållbarhetsrelaterad då ett av kursens lärandemål är att självständigt reflektera över och värdera hur förhållningssätt inom ramen för den egna forskningsprocessen bidrar till att reproducera eller förändra ojämlikheter kopplade till kön, klass och/eller etnicitet. Detta innefattar kunskap om hur egna aktiviteter och/eller framtida yrkesutövande påverkar sociala förhållanden i ett globalt perspektiv.