

*Hey my name is NN and im 14 years old and I live in Sweden.*

*I want to join this camp beacuse, I want to meet peoples from other part of the world. I think this should be an good experience for me. that not have left Sweden. One other thing, my dad thinks that I is outside to little.*

*I have a suggest for some activities that we coul'de do at the camp. We coul'de play football outdoors, I think that should be interesting to learn how children from other part of the world play football. An indoor activite shoulde be learning other laugese I think that should be interesting and meaningful. If I for example went to France it should be good that I have learned some Franch. At the day time I think we should be outdoors a lot beacus it is good with sun shing. At the night we should learn some history from other part of the world that would be lerning, interesting, and meaningful.*

*And I think we should discuss war beatwen some countris, that is an large issue in the whole world. I think we should discuss that exampel. whay they are fighting, if some countri win what will happen after that, those questions wold I want to have ansers for. An other question I want to have anser for is whay, are allomost every countri speaking different laugish. That would be a great discussen I think.*

*I think this camp would be very inportent in the future, beacus at this camp do you learn something from other countris. And this could lead to world peas if the kids at the campe talk to the peoples in the countrie, and explen whay the other counti is fighting.*

*I think this campe should be very very inportent in the furture.*

*Sow this is my letter for you I hope that I meet you at campe connect if I get in.*

*to: intcamp@connect.ch*

Den här texten är skriven av en elev som engagerar sig i uppgiften att skriva ett svarsbrev till organisatörerna för det tänkta ungdomslägre. Eleven följer uppmaningarna, besvarar frågorna i brevet och kommunicerar på ett **enkelt** och **begripligt** sätt. Med enkla förklaringar och exempel uttrycks många tankar och personliga idéer kring lägre i en text som i **någon mån** är **anpassad** till syfte, mottagare och situation. Textens innehåll och det språk som används bidrar till att skapa en **relativt sammanhängande** text.

*Nedan följer mer detaljerade kommentarer relaterade till värdeorden i kunskapskravet för betygssteget E i engelska för årskurs 9.*

### Språkets omfång och bredd

Eleven använder ett grundläggande förråd av ord och fraser och utnyttjar dessutom uttryck från uppgiften. Han förklarar på ett **enkelt** sätt sin önskan att delta i ungdomsläggret (*an good experience for me. that not have left Sweden; I is outside to little*). Eleven har olika förslag till aktiviteter (*play football; learning other laugese; learn some history; discuss war*) och förklarar sina idéer och tankar kring dem (*learn how children from other part of the world play football; and this could lead to world peas*). Meningsstrukturen är enkel och ganska likartad, och ofta inleds meningarna med *I want, I think* eller *I have*.

### Språkets precision

Eleven uttrycker sig **begripligt**. Det finns visserligen en del osäkerhet och felaktigheter vad gäller ord, uttryck, grammatik och stavning som kan verka störande för begripligheten (*im/Iis; peoples/people; coul'de; whay* för *why; would/wold*), men de förstör inte mottagarens möjlighet att förstå. Verbbehandlingen är på en grundläggande nivå, men det finns också exempel som visar att eleven till viss del behärskar mer avancerade konstruktioner (*If I for example went to France it should be good that I have learned some Franch*). Överensstämmelse mellan subjekt och predikat, dvs. kongruens, fungerar oftast (*my dad thinks; it is good; they are fighting*). Ett visst inflytande från elevens förstaspråk märks till exempel i sammanblandningen av *should* och *would* (*that should be interesting*), men detta är förmodligen inte förstörande för mottagarens möjlighet att förstå vad eleven vill uttrycka.

### Textbindning

Texten är strukturerad utifrån punkterna och formuleringarna i uppgiften. Eleven knyter an till dessa med förslag och förklaringar och skapar på så sätt en **relativt sammanhängande** text (*If I for example ... it should be good...; At the day time I think we should ... At the night we should ...; And this could lead to world peas if the kids at the camp talk to...*). Användningen av *beacuse/beacus* och uttryck som *one other thing* och *An other question* bidrar till att skapa sammanhang och binda ihop texten. Dock kan den osäkra användningen av komma och punkt verka störande för läsningen.

### Anpassning

Brevet har en inledande, talspråklig hälsningsfras (*Hey my name is*). Det finns en tydlig avslutning (*Sow this is my letter for you*), medan en avslutande hälsningsfras som passar i brevsituationen saknas. Eleven har dock tydligt visat sitt intresse för ungdomsläggret, använt sig av punkterna i uppgiften samt besvarat frågorna och kan sammantaget sägas **i någon mån** ha **anpassat** sin text till syfte, mottagare och situation.

### Strategier

Eleven verkar ha som strategi att tänja sitt språk och inte låta osäkerhet hindra användningen av vissa ord och uttryck som till exempel *laugese/laugish* för *language*, vilket blir begripligt ihop med *speak*. Strategin att följa uppgiftens uppläggning bidrar till sammanhang och verkar ge eleven gott stöd för att skapa en text med ett visst innehåll. Att eleven utnyttjar uppgiftens ord och uttryck bidrar till interaktionen och till en fungerande kommunikation, och eleven kan sammantaget sägas visa förmåga att välja **i huvudsak fungerande** strategier.

*Hi!*

*My name is N. I am fifteen years old. I am a very happy girl and I like to meet other people very much! I live in X, a very small place there not so much happen. But I like to live here beacuse it feel safe here. I live whit my mother and youngsister in a house. I have four sisters more but two of them live in Y so I dont meet them so much. My other two sisters live here in X. I meet them more often. I like to have only sisters, I can talk whit them about everything, it feels good. Why I think I will join the camp is beacuse I like to meet other people and it would be fun to have more friends! Activities could be that all the teenangers sit in small groups and talking shortly about there life so everyone get to now eachother a little bit. I would be a great start on the camp I think. And then we can look at movies and just spend some time whit eachother. Out doors activities can be that we play football and maybe we can have a barbiecue! It would be nice. And we can have som teater or something. Mabye a show there everyone can sing and dance if they want to. This camp is great for teenangers that like to get some more friends and just love to meet other new people! And I think that it is so much to discuss when you join a camp like this.*

*Bye!*

*My name is X X. I am 15 years old. I live in a small town in Sweden. My hobbies is my friends and to ride with my skateboard.*

*I want to join the International Youth camp beacuse I like to meet new friends and things I dont see regulary. Then It's good to learn from other people and places. And It would be very great to join this camp so I can meet new friends for life.*

*There is a lot of things we could do at the camp. Like theme sports so we can learn to know the other people on the camp. Like Football and sports there are teams so you have to coperate. Then it would be great to vote for things we can do. Because all can do anything you like. And all don't have to do all of the things.*

*On the camp we could descuss aboute people that not have so good. Like children that lives on the streets. I think It is a very important thing to descuss. And then we could talk how it is in the places and lands we are from. How we live and things like that. That would be fun.*

*In the future it would bring people togeter and may be you can go more times than one and met more friends. That is the greatest. To see more of the world and met people. Then you learn other cultures from the whole world. Maybe you meet more friends for life. This camp is very good to people that want to learn aboute allsorts of things. Like other languides. I realy want to go on this camp so i can get some experience from other countries. This was all from me.*

*/ X X*