

Eleve exempel betyg A

My good friend

My good friend is a person i have knewn sins we wher in day care. We are almost the same length and higt. he is aboute 153cm and i am aboute 151cm, he is seven monts older than me and we go to the same scool. We also like mostly the same things like gaming. We play a lot of vidiogames, talk, tell joks and some times we hang oute. I dont have eny speciel memorys bekause we do a lot of things togeter and it makes it hard to pick just one. I dont knew if we will still be friends in the future we mignt not go to the same scool but if we do i think we will still be friends, and i have his number so we might be friends even if we dont go to the same scool. I think of my self as a frien who dos what the other person wants to do and if i dont want to do that wi usuely find something els to do.

Kommentar:

I denna något kortfattade text, där eleven trots detta får sagt mycket, används uppgiftens alla punkter vilket skapar en viss struktur. Vissa punkter beskrivs väldigt kort, men några beskrivs mer utförligt, där eleven ger några olika exempel och utvecklar med hjälp av detaljer (*he is seven monts older than me and we go to the same scool*). Detta leder till en relativt tydlig text. I de fall där eleven inte tycker sig ha något att skriva används uttrycken från uppgiften för att förklara varför punkterna inte utvecklas (*I dont have eny speciel memorys because we do a lot of things togeter and it makes it hard to pick just one*). Detta kan ses som en kommunikativ strategi för att anpassa texten till mottagare och situation.

Punkterna i uppgiften behandlas på ett relativt sammanhängande sätt, och det, tillsammans med en tydlig inledning, visar att eleven anpassar sin text något till uppgiftens syfte. En avslutande fras saknas dock, vilket hade kunnat göra texten mer anpassad till syfte och mottagare. Med hjälp av textbindning (*bekause, and, even if*), inre referenser (*we also like*) samt en relativt god interpunktion blir texten relativt sammanhängande. En styckeindelning hade kunnat göra texten mer läsvänlig och därmed något mer anpassad till en mottagare.

Angående språkets omfång och bredd visar eleven tillgång till ord och fraser utöver de mest grundläggande, bland annat olika adverb (*almost, mostly, usuely*) vilka bidrar till tydlighet och variation i framställningen. När eleven resonerar runt framtiden används flera olika grammatiska konstruktioner på ett riktigt sätt (*if we will still be friends; we might be friends*). En språklig strategi i detta sammanhang är att ett par av uttrycken från uppgiften utnyttjas, skrivs om och används på ett sätt som utvecklar texten. Meningsstrukturen är ganska likartad och oftast inleds meningarna med *we* eller *I*. På den här nivån fungerar detta, men skulle kunna vara något eleven kan arbeta med att förbättra, för att så småningom kunna få variation både vad gäller meningsbyggnad och text som helhet. Eleven behärskar engelskans raka ordföljd (*sometimes we hang oute*).

Vad gäller språkets precision syns en relativt säker användning av flera grammatiska strukturer, till exempel tempusanvändning (*i have knewn; who dos what the other person*

wants to do) och kongruens, dvs predikatets överensstämmelse med subjektet och. Elevens användning av det modala hjälp verbet *might* samt konjunktionen *sins* är avancerat på denna nivå. I texten finns ett antal stavfel vilka, tillsammans med elevens osäkerhet kring temaformerna av verbet *know*, är störande, men påverkar inte tydligheten.

Den sammantagna bedömningen blir att eleven visar förmåga att på ett relativt sammanhängande sätt formulera sig enkelt och relativt tydligt. I någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation uttrycker sig eleven tydligt och använder sig av flera olika strategier som förbättrar interaktionen. Texten bedöms därför uppfylla gällande kunskapskrav för betygssteget A.

Två okommenterade elevexempel:

Friends

Hi! My name is X and I am going to write about my best friend X. X is my best friend. She is very kind and on some way very special to me. We are both 12 years old and go in the same class.

X is good at so many things for exempel soccer. But now I feel a little bit sad for her. Her leg is hurt and she can't run. She is very sad and I do my best to make her happy. X and I can sometimes laught like only we two can do together.

I am happy when I am whit her. X stand up for me and that is what friends should do.

We play soccer together and its very fun.

We play in the same soccer team that's called X. But her leg is hurt so she can not play soccer now. We have sleep overs all the holidays and its very fun.

A special memory we have is when we go to "Gröna Lund" at the summer holiday. I remember that we had so fun and eat so good food.

I think that we are going to be best friends in the feature. We are so good friends that all the people in school now that.

All people could be friends. For exempel X and I met in school for three years ago. I have friends that I have met for six years ago but X now me best. She is my other half. I could not live a life without her.

She is good at so many things but she says that shes not.

I have trying to told her that so many times but she says that I am better. But I guess that is so good friends are.

There are we two forever together all my life.

I think that I am a good friend but it is hard to say. I mean how should I now if I am a good friend. I now! I can ask X. But that should I probably not ask now. Anyways I think I should end this text now.

"The end"

A friend

One day I hope to find the perfect friend that match me to at least 99,9%. The perfect friend is someone thats always there for you. I think about friends as if they were a part of a big tree. A friend that's like the leaf is someone that you only gona now for a mather off time. But a friend that's are like one of the roots gona stay by your side forever.

The perfect friend is someone that can sit and listen to all things you need to get off your chest in hour after hour. And even if you get mad they will stay with you, beacuse they now that you and them are going to get sad if the two of you leave each others sides.

A perfect friend is someone that's stays with you even if you make a bad decision. It's like someone have stuck you together.

People that says it was fate that stuck them togheter they don't now what they talking about. Evrye decision you make in life decids who's is gona be your friend in the end. So it's your choise if you gona meet the perfect friend our if you only gona meet the "leafs" in your life.

It's your decisione!