



INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

CUL1802 Kunskapsbildning och lärande, 5 högskolepoäng

Knowledge development and learning, 5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2018-09-24 att gälla från och med höstterminen 2018.

Ansvarig institution

Institutionen för didaktik och pedagogisk profession, Utbildningsvetenskapliga fakulteten

Förkunskapskrav

Behörig att söka är personer antagna till forskarutbildning vid Göteborgs universitet eller annat lärosäte. Personer antagna till forskarskolan CUL äger företräde till kursen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

- visa god kännedom om de teoretiska ansatser som behandlats i kursen
- uppvisa förståelse för kursens teoretiska ansatser genom insikter rörande de begränsningar och möjligheter som dessa ansatser medger utifrån det egna avhandlingsarbetet och övriga kursdeltagares pågående avhandlingsarbete

Färdighet och förmåga

- anlägga kritiska perspektiv på kunskapsbildning och lärande utifrån de teoretiska ansatser som behandlats i kursen
- diskutera relationer mellan olika former av undervisning och de teoretiska ansatser som behandlats i kursen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa intellektuell självständighet genom förmåga att kritiskt förhålla sig till de teoretiska

perspektiv inom utbildningsvetenskap som kursen inbegriper

- visa fördjupad insikt om lärprocesser på individ- och gruppnivå genom överväganden rörande de sätt på vilka undervisning kan problematiseras genom kursens teoretiska ansatser

Innehåll

I kursen behandlas ett antal teoretiska ansatser som är inflytelserika inom det utbildningsvetenskapliga området, då de på olika vis rymmer perspektiv på kunskapsbildning och lärande. Lärprocesser på individ- och gruppnivå undersöks och genom diskussioner analyseras undervisningens betydelse för lärande och kunskapsbildning. Studiet av de teoretiska ansatserna inbegriper ett kritiskt förhållningssätt och sätts i relation till det egna avhandlingsarbetet samt de övriga kursdeltagarnas pågående avhandlingsarbete.

Undervisningsformer

Undervisningsformerna är föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk

Kursen ges på svenska men kan ges på engelska vid behov.

Undervisningsspråken utgörs av svenska och engelska.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Former för bedömning

Kursen examineras genom en uppsats vid ett avslutande seminarium där varje kursdeltagare självständigt diskuterar de olika teoretiska ansatsernas begränsningar och möjligheter för det egna avhandlingsarbetet. De enskilda mötestillfällena i kursen utgör en förberedelse för detta avslutande, examinerande seminarium. I examinationen ingår också att vara diskutant på någon av kursdeltagarnas uppsatser vid det avslutande seminariet.

Kursvärdering

Kursen utvärderas muntligt och skriftligt vid det sista undervisningstillfället.