



# INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

## **CUL1801 Historiska perspektiv på bildning och utbildning, 5 högskolepoäng**

Historical perspectives on education, 5 credits

*Forskarnivå / Third-cycle level*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2018-06-20 att gälla från och med höstterminen 2018.

#### *Ansvarig institution*

Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion, Humanistiska fakulteten

### **Förkunskapskrav**

Behörig att söka är personer antagna till forskarutbildning vid Göteborgs universitet eller annat lärosäte. Personer antagna till CUL forskarskola äger företräde till kursen.

### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs förväntas doktoranden kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- kunna redogöra för betydelsefulla idé- och vetenskapshistoriska begrepp och traditioner inom olika kunskapsområden och hur de relaterar till utbildningsvetenskaplig forskning
- visa kunnande om centrala aspekter av kunskapsbildningens historia, om normbildningen inom den högre utbildningens institutioner och om den vetenskapliga argumentationens former
- demonstrera förtrogenhet med betydelsefulla inslag i diskussionen om bildning i historien och samtiden

#### *Färdighet och förmåga*

- visa förmåga att både kritiskt analysera och kreativt förhålla sig till under kursen

behandlade traditioner och historiska källor

- demonstrera färdighet att muntligt såväl som skriftligt presentera komplexa historiska skeenden och fenomen i dialog med övriga kursdeltagare
- visa förmåga att diskutera bildningsfrågor i relation till dagens utbildningsinstitutioner och att stödja andras lärande för att bidra till samhällets utveckling

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa intellektuell självständighet och förmåga att förhålla sig till spörsmål med normativa och forskningsetiska implikationer
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används

## **Innehåll**

Kursen anlägger ett jämförande idéhistoriskt perspektiv på kunskapsbildning i allmänhet och högre utbildningsinstitutioner i synnerhet. Den historiska variationen ger en grund för reflektion över akademisk normbildning, forskarutbildningens förutsättningar och lärares yrkespraktik. Kursen uppmärksammar särskilt bildningstemat och belyser olika sätt att se på skillnaden mellan bildning och utbildning. Den uppmärksammar även det vetenskapliga meningsutbytet former och hur de präglar innehållet i diskussioner. Kursen är tvärvetenskaplig på så sätt att den spänner över alla vetenskapsområden, samtidigt som den understryker den fakultetsövergripande betydelsen av det självständiga och kritiska omdömet.

## **Undervisningsformer**

Undervisningsformerna är föreläsningar och seminarier.

### *Undervisningsspråk*

Kursen ges på svenska men kan ges på engelska vid behov.

## **Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

## **Former för bedömning**

För godkänt krävs aktivt deltagande i det fortlöpande seminariearbetet jämte avklarade presentationsuppgifter samt utarbetande av en skrivuppgift som ventileras vid ett speciellt examinationstillfälle.

## **Kursvärdering**

Kursen utvärderas muntligt och skriftligt vid sista undervisningstillfället.

## Övrigt

Utöver angivna lärandemål ska doktoranden inom kursen, när så är relevant, uppmuntras att göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.