



Lärarenkät till det nationella provet i Engelska 6 för gymnasieskolan, vårterminen 2019

Sammanställningen av denna webbenkät grundar sig på alla inkomna enkätsvar, 142 stycken. Här redovisas alla frågor med bundna svarsalternativ medan öppna kommentarer och synpunkter redovisas i den kommande rapporten för kursprovet i engelska 6 vårterminen 2019. Siffrorna är avrundade till heltal.

Antalet inkomna lärarenkäter har tyvärr sjunkit avsevärt under de senaste åren. För några år sedan inkom sex gånger så många lärarenkäter – drygt 800 stycken för engelska 6. Eftersom urvalet dessutom är självselekerat bör resultaten tolkas med försiktighet.

Program *		BF	BA	EE	FT	HA	HV	HT	IN	NB	RL	VF	VO	EK	ES	HU	NA	SA	TE	VUX	Annat
%		7	2	6	6	7	1	4	2	6	3	1	5	21	8	1	29	35	15	1	4

Procent av lärarna som undervisar i resp. program. Summan är mer än 100% eftersom många lärare undervisar på flera program.

Om annat program eller annan skolform, specificera

Provets genomförande

I vilken utsträckning stämmer följande påståenden in på din uppfattning?

	Instämmer helt	Instämmer till stor del	Instämmer till viss del	Instämmer inte alls
Provet som helhet är bra.	61%	34%	6%	0%
Provet som helhet är ett stöd för betygssättningen.	65%	27%	8%	0%
Lärarinformationen (grönt häfte) ger mig tillräckligt med information för genomförandet av provets olika delar.	79%	19%	1%	1%

Ange för hur många elever anpassning skett vid genomförandet av provet: [*ange antal elever*]

Anpassning har skett för allt mellan 0 och 40 elever, medianvärdet är 3

Ange hur många elever som totalt genomförde provet: [*ange antal elever*]

Elevantal ligger mellan 1 och 220 elever, medianvärdet är 28

Varför har provet anpassats för dessa elever?

(*Flera alternativ möjliga.*)

57% Funktionsnedsättning (t.ex. synnedsättning, koncentrationssvårigheter)

90% Läs- och skrivsvårigheter

13% Annat, nämligen: 15 lärare har redovisat andra anledningar

18% Inget svar

Vilken anpassning har gjorts?

(*Flera alternativ möjliga.*)

96% Förlängd skrivtid

27% Använt ytterligare vuxenstöd, t.ex. speciallärare, elevassistent

41% Annan anpassning, nämligen: 48 lärare har redovisat andra anpassningar

18% Inget svar

I vilken grad har det som provet prövar behandlats i undervisningen?

53% I hög grad

46% I ganska hög grad

1% I ganska låg grad

0% Nästan inte alls

Delprov A, Focus: Speaking

Anser du att Delprov A (*Focus: Speaking*) ger eleverna möjlighet att visa sin förmåga att formulera sig och kommunicera på engelska i tal?

85%	Ja
15%	Till viss del
0%	Nej

I relation till ämnesplanen, var uppgiften ...

74%	mycket lämplig
25%	lämplig
1%	mindre lämplig

Vid bedömningen gav de kommenterade exemplen på elevprestationer ...

29%	mycket gott stöd
56%	tämligen gott stöd
14%	visst stöd
1%	ringa stöd

Uppgiften genomfördes ...

70%	med inspelning
30%	utan inspelning

Övriga synpunkter på Delprov A

39 enkäter innehåller kommentarer om Delprov A

Delprov B 1, Focus: Reading

Anser du att Delprov B 1 (*Focus: Reading*) ger ett tillförlitligt mått på dina elevers förståelse av skriven engelska samt förmåga att tolka innehållet?

81%	Ja
19%	Till viss del
0%	Nej

I relation till ämnesplanen, var respektive uppgift ...

	mycket lämplig	lämplig	mindre lämplig
Uppgift 1	66%	29%	5%
Uppgift 2	71%	26%	3%
Uppgift 3	70%	30%	1%
Uppgift 4	69%	31%	0%

Delprov B 2, Focus: Listening

Anser du att Delprov B 2 (*Focus: Listening*) ger ett tillförlitligt mått på dina elevers förståelse av talad engelska samt förmåga att tolka innehållet?

69%	Ja
29%	Till viss del
2%	Nej

I relation till ämnesplanen, var respektive uppgift ...

	mycket lämplig	lämplig	mindre lämplig
Uppgift 1	67%	29%	4%
Uppgift 2	60%	32%	8%
Uppgift 3	63%	30%	7%
Uppgift 4	66%	31%	3%

Delprov B

Anser du att poänggränserna är rimliga?

(*Bedömningsanvisningar*, kapitel 2)

87%	Ja
11%	Till viss del
2%	Nej

Om du anser att någon gräns inte är rimlig, vilket är ditt förslag?

Ange lägsta poäng för respektive betyg.

E	
D	
C	
B	
A	

Av de 8 lärare som föreslår andra betygsgränser önskar de flesta en annan gräns för E. Dessa förslag har ett spann mellan 25 och 50 poäng. Medelvärdet är 42, att jämföra med årets gräns på 35 poäng.

Bedömningsanvisningarna till Delprov B ...

100%	fungerade bra
0%	fungerade mindre bra

Övriga synpunkter på Delprov B

46 enkäter innehåller kommentarer om Delprov B

Delprov C, Focus: Writing

Anser du att Delprov C (Focus: Writing) ger eleverna möjlighet att visa sin förmåga att formulera sig och kommunicera på engelska i skrift?

82%	Ja
18%	Till viss del
1%	Nej

I relation till ämnesplanen, var uppgiften ...

73%	mycket lämplig
26%	lämplig
1%	mindre lämplig

Vid bedömningen gav de kommenterade exemplen på elevprestationer ...

31%	mycket gott stöd
54%	tämligen gott stöd
13%	visst stöd
2%	ringa stöd

Övriga synpunkter på Delprov C

61 enkäter innehåller kommentarer om Delprov C

Provet som helhet

I vilken utsträckning anser du att kursprovet som helhet ger resultat som stämmer överens med dina egna bedömningar av enskilda elevers kunskaper?

44%	Mycket stor
54%	Ganska stor
2%	Ganska liten
0%	Mycket liten

Hur har du uppfattat elevernas reaktioner på provet i sin helhet?

29%	Positiva
63%	Neutrala
9%	Negativa

Hur många lärare har (tillsammans) besvarat denna enkät? [*ange antal*]

96% av enkäterna är inskickade av en enda lärare. Övriga är från 2-3 lärare

Lämna gärna dina synpunkter om provet här

50 enkäter innehåller övriga synpunkter