



GÖTEBORGS  
UNIVERSITET

## Lärarenkät för det nationella provet i engelska årskurs 6, 2018/2019

Sammanställningen av denna webbenkät grundar sig på alla inkomna enkätsvar, 501 stycken. Här redovisas alla frågor med bundna svarsalternativ medan öppna kommentarer och synpunkter redovisas i den kommande rapporten för ämnesprovet i engelska årskurs 6 läsåret 2018/2019. Siffrorna är avrundade till heltal.

Antalet inkomna lärarenkäter har tyvärr sjunkit avsevärt under de senaste åren. För några år sedan inkom mer än fyra gånger så många lärarenkäter - drygt 2000 stycken för engelska åk 6. Eftersom urvalet dessutom är självselekerat bör resultaten tolkas med försiktighet.

### Skolform

- 99% Grundskola  
0% Specialskola  
0% Om annat, specificera

### Provets genomförande

I vilken utsträckning stämmer följande påståenden in på din uppfattning?

	Instämmer helt	Instämmer till stor del	Instämmer till viss del	Instämmer inte alls
Provet som helhet är bra.	68%	29%	3%	0%
Provet som helhet är ett stöd för betygssättningen.	67%	25%	7%	0%
Lärarinformationen (häfte 1 och 2) ger mig tillräckligt med information för genomförandet av provets olika delar.	82%	15%	3%	0%

Ange för hur många elever anpassning skett vid genomförandet av provet: [*ange antal elever*]

Anpassning har skett för allt mellan 0 och 70 elever, medianvärdet är 3

Ange hur många elever som totalt genomförde provet: [*ange antal elever*]

Elevantal ligger mellan 1 och 159 elever, medianvärdet är 24

Varför har provet anpassats för dessa elever?

(*Flera alternativ möjliga.*)

- 63% Funktionsnedsättning (t.ex. synnedsättning, koncentrationssvårigheter)
- 83% Läs- och skrivsvårigheter
- 20% Annat, nämligen:
- 17% Inget svar

Vilken anpassning har gjorts?

(*Flera alternativ möjliga.*)

- 82% Förlängd provtid
- 69% Använt ytterligare vuxenstöd, t.ex. speciallärare, elevassistent
- 34% Annan anpassning, nämligen:
- 17% Inget svar

I vilken grad har det som provet prövar behandlats i undervisningen?

- 72% I hög grad
- 28% I ganska hög grad
- 0% I ganska låg grad
- 0% Nästan inte alls

## Delprov A, Focus: Speaking

Anser du att Delprov A (*Focus: Speaking*) ger eleverna möjlighet att visa sin förmåga att formulera sig och kommunicera på engelska i tal?

92%	Ja
8%	Till viss del
0%	Nej

I relation till kursplanen, var uppgiften ...

73%	mycket lämplig
27%	lämplig
0%	mindre lämplig

I relation till kursplanen, var uppgiften ...

1%	svår
94%	lagom svår/lagom lätt
4%	lätt

Uppgiften fungerade ...

82%	bra
17%	ganska bra
1%	mindre bra

Vid bedömningen gav de kommenterade exemplen på elevprestationer ...

34%	mycket gott stöd
54%	tämligen gott stöd
11%	visst stöd
1%	ringa stöd

Bedömningen av de inspelade elevprestationerna är för respektive betyg ...

	för sträng	rimlig	för mild
E	1%	87%	12%
D	0%	94%	6%
C	0%	94%	5%
B	0%	94%	6%
A	1%	91%	8%

Uppgiften genomfördes ... (*Flera alternativ möjliga*)

59%	med inspelning
39%	utan inspelning
4%	inget svar

Övriga synpunkter på Delprov A

78 enkäter innehåller kommentarer om Delprov A

## Delprov B 1, Focus: Reading

Anser du att Delprov B 1 (*Focus: Reading*) ger ett tillförlitligt mått på dina elevers förmåga att förstå och tolka innehållet i olika slags texter på engelska?

89%	Ja
10%	Till viss del
0%	Nej

I relation till kursplanen var respektive uppgift ...

	mycket lämplig	lämplig	mindre lämplig
Uppgift B1a	52%	46%	2%
Uppgift B1b	52%	47%	1%
Uppgift B1c	53%	46%	0%

I relation till kursplanen var respektive uppgift ...

	svår	lagom svår/lagom lätt	lätt
Uppgift B1a	4%	90%	5%
Uppgift B1b	6%	91%	4%
Uppgift B1c	9%	88%	3%

## Delprov B 2, Focus: Listening

Anser du att Delprov B 2 (*Focus: Listening*) ger ett tillförlitligt mått på dina elevers förmåga att förstå och tolka innehållet i talad engelska?

80%	Ja
19%	Till viss del
1%	Nej

I relation till kursplanen var respektive uppgift ...

	mycket lämplig	lämplig	mindre lämplig
Uppgift B2a	41%	55%	5%
Uppgift B2b	44%	55%	0%

I relation till kursplanen var respektive uppgift ...

	svår	lagom svår/lagom lätt	lätt
Uppgift B2a	18%	79%	3%
Uppgift B2b	11%	86%	3%

## Delprov B

Anser du att poänggränserna är rimliga?

(*Bedömningsanvisningar 2, kapitel 2*)

80% Ja  
18% Till viss del  
2% Nej

Om du anser att någon gräns inte är rimlig, vilket är ditt förslag?

Ange lägsta poäng för respektive betyg.

E   
D   
C   
B   
A

Av de lärare som föreslår andra betygsgränser önskar de flesta en annan gräns för E. Dessa 47 förslag har ett spann mellan 7 och 50 poäng. Medelvärdet är 34, att jämföra med årets gräns på 30 poäng.

Bedömningsanvisningarna till Delprov B ...

100% fungerade bra  
0% fungerade mindre bra

Övriga synpunkter på Delprov B

103 enkäter innehåller kommentarer om Delprov B

## Delprov C, Focus: Writing

Anser du att Delprov C (*Focus: Writing*) ger eleverna möjlighet att visa sin förmåga att formulera sig och kommunicera på engelska i skrift?

93% Ja  
6% Till viss del  
0% Nej

I relation till kursplanen, var uppgiften ...

70% mycket lämplig  
30% lämplig  
0% mindre lämplig

I relation till kursplanen, var uppgiften ...

1% svår  
92% lagom svår/lagom lätt  
7% lätt

Vid bedömningen gav de kommenterade exemplen på elevprestationer ...

36% mycket gott stöd  
54% tämligen gott stöd  
10% visst stöd  
0% ringa stöd

Bedömningen av elevprestationerna är för respektive betyg ...

	för sträng	rimlig	för mild
E	2%	70%	28%
D	0%	83%	17%
C	0%	86%	14%
B	0%	85%	15%
A	0%	78%	21%

Övriga synpunkter på Delprov C

104 enkäter innehåller kommentarer om Delprov C

## Provet som helhet

I vilken utsträckning anser du att provet som helhet ger resultat som stämmer överens med dina egna bedömningar av enskilda elevers kunskaper?

51%	Mycket stor
46%	Ganska stor
3%	Ganska liten
0%	Mycket liten

Hur många lärare har (tillsammans) besvarat denna enkät? [*ange antal*]

78% av enkäterna är inskickade av en enda lärare. Övriga är från 2-4 lärare.

Lämna gärna dina synpunkter om provet här

151 enkäter innehåller övriga synpunkter