

[...]

Anpassningar för elever med funktionsnedsättning

För elever med funktionsnedsättningar kan provet behöva anpassas på olika sätt i samband med genomförandet. Provens förslutningar öppnas på provdagens morgon. Om det föreligger starka skäl, till exempel att ett provmaterial behöver anpassas genom förstorad text, kan rektor besluta att öppna förslutningen dagen innan provets genomförande. Att en elev är i behov av förlängd provtid eller raster under provgenomförandet är inte skäl nog att öppna proven i förtid.

- Anpassningen bör föregås av en omsorgsfull analys med hänsyn tagen till vad provet prövar och elevens förutsättningar.
- Det är viktigt att skolan genomför anpassningen så att provet fortfarande prövar de kunskaper och de förmågor som respektive delprov avser att pröva.
- Det finns inte något som reglerar att en elev måste ha en formell diagnos för att man ska kunna anpassa genomförandet av ett nationellt prov.
- Det är viktigt att läraren informerar eleven och vårdnadshavaren om vad anpassningen innebär och hur provet kommer att bedömas samt för en dialog med eleven inför ett beslut om anpassning.

Här nedanför följer exempel på anpassningar som är möjliga att göra i samband med delprov B och delprov C i det nationella provet i engelska i årskurs 6, utifrån en analys av den enskilda elevens förutsättningar. Andra typer av anpassning kan komma i fråga, men grundläggande är att all anpassning kopplas direkt till elevens funktionsnedsättning.

Delprov B – Reception (*Focus: Reading* och *Focus: Listening*)

- utökad provtid
- genomförande av delprovet i avskildhet
- text kopierad på färgat papper
- förstorad text
- uppläsning av instruktioner och uppgifter
- möjlighet att skriva svar på digitalt verktyg (se instruktioner för användningen av digitala verktyg nedan)
- möjlighet att läsa upp svar eller besvara vissa frågor muntligt. Uppgifter där språklig korrekthet krävs måste dock besvaras skriftligt, eftersom ett muntligt svar inte ger tillräckligt underlag för bedömningen
- förlängning av pauser för att besvara frågor i delprov B 2 (*Focus: Listening*)
- uppdelning av delprov B (B 1 – *Focus: Reading* och B 2 – *Focus: Listening*) på olika tillfällen

Elev med hörselnedsättning kan få manus till delprov B 2 uppläst eller få använda hörhjälpmedel. För beställning av hörmanus för anpassning kontakta tryckeriet Exakta Print (kontaktuppgifter finns på insidan av häftets omslag).

För elever med synnedsättning kan provmaterialet beställas i punktskrift, textview etc. För beställning kontakta tommy.mobrin@skolverket.se.

Angående uppläsning av text som är avsedd att pröva elevers läsförståelse, se under rubriken ”Anpassningar som förändrar det som faktiskt prövas”.

Delprov C – Focus: Writing

- utökad provtid
- genomförande av delprovet i avskildhet
- möjlighet att skriva text med hjälp av digitala verktyg och eventuellt bearbeta den egna texten med hjälp av talsyntes (se instruktioner under rubriken ”Digitala verktyg” nedan)
- en elev kan ges möjlighet att läsa upp eller återge sin text för läraren, som därmed kan få en mer allsidig bild av elevens förmåga att uttrycka sig kring det valda temat. Bedömningen måste dock avse den skrivna texten i relation till mål och kunskapskrav.

Anpassningar som förändrar det som faktiskt provas

Åtgärderna som beskrivs ovan anses inte förändra det som faktiskt provas och de påverkar inte heller bedömningen nämnvärt i förhållande till de givna anvisningarna. Det gör däremot upprepade uppspelningar av hörförståelsedelar utöver den upprepning som redan från början ingår i vissa delar, samt uppläsning av text i den del av provet som är avsedd att pröva elevers läsförståelse. När en text som är avsedd att pröva elevers läsförståelse läses upp, används inte uppgiften på det avsedda sättet, och det som provdelen är utvecklad för att pröva är inte längre det som till fullo faktiskt provas. Detta påverkar följaktligen både bedömningen och provresultatet.

Mer information om anpassningar för elever med funktionsnedsättningar i samband med de nationella proven finns på Skolverkets webbsida skolverket.se/anpassa-grundskolan

Anpassat genomförande för vissa elevgrupper

Provet kan behöva anpassas för elever med läs- och skrivsvårigheter. Mer information om detta finns på Skolverkets webbsida skolverket.se/anpassa-grundskolan

Information om hur provet kan genomföras för nyanlända elever finns på Skolverkets webbsida skolverket.se/np-nyanlanda-grundskolan. De nationella proven i engelska är helt och hållet på engelska. Färdigheterna i svenska påverkar inte möjligheten att genomföra dessa prov.

Digitala verktyg

Om eleverna använder digitala verktyg vid provtillfället ska skolan se till att

- dessa inte kan kommunicera med internet eller någon annan teknisk utrustning
- inga uppgifter från provet överförs till digital form.

Det är tillåtet att spara digitala elevprestationer i digitalt format.

Mobiltelefoner får inte användas vid provtillfället.

Mer information om genomförande med digitala verktyg finns på Skolverkets webbsida skolverket.se/np-dator-grundskolan

[...]