



## Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i statsvetenskap, 240 högskolepoäng

Studieplanen är fastställd av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Göteborgs universitet den 27 mars 2007, reviderad av dekan 2012-05-21 och reviderad av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2018-12-13 (Dnr: U 2018/719).

Studieplanen omfattar både doktorsexamen och licentiatexamen.

### 1. Utbildningens mål

Utbildningens mål är att utveckla sådana kunskaper och färdigheter som fordras för att självständigt kunna bedriva forskning inom statsvetenskap samt att bidra till kunskapsutvecklingen inom ämnet genom framställandet av en vetenskaplig avhandling.

Utbildning på forskarnivå i statsvetenskap syftar också till att utveckla doktorandens förmåga att omsätta uppnådda vetenskapliga färdigheter och kunskaper i fortsatt forskningsarbete eller i annat kvalificerat yrkesarbete. Utbildningen ska vidare utveckla doktorandens kommunikativa och pedagogiska färdigheter vad gäller att uttrycka sig väl i tal och skrift såväl inom som utanför akademiska sammanhang. Doktoranden ska även ha tillägnat sig kunskap om planering och genomförande av forskningsprojekt.

Utbildning på forskarnivå ska ge möjlighet att etablera internationella kontakter bland annat i form av medverkan vid forskningskonferenser och eventuell vistelse vid utländskt lärosäte.

Utbildningens specifika mål, vilka ska vara uppfyllda för att erhålla examen på forskarnivå i statsvetenskap, anges nedan. I övrigt gäller de krav som finns angivna i högskoleförordningen, examensordningen angående examina på forskarnivå samt regler för utbildning på forskarnivå vid Göteborgs universitet (Doktorandreglerna)

#### 1.1 Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa fördjupad kännedom om och förståelse av det statsvetenskapliga forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detsamma
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik inom det statsvetenskapliga ämnesområdet och med det specifikt valda forskningsområdets metoder i synnerhet

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa kännedom om och förståelse av det statsvetenskapliga forskningsområdet vilket inbegriper specialistkunskap inom en avgränsad del av detsamma samt visa kunskap om vetenskaplig metodik inom det valda forskningsområdets metoder

#### 1.2 Färdighet och förmåga

Genom eget forskningsarbete ska den studerande tillägna sig förmåga att planlägga, leda, slutföra och publicera forskning, och uppnå internationellt gångbar vetenskaplig kompetens för grundforskning samt för tillämpade forsknings- och utredningsuppdrag, där statsvetenskaplig kunskap är relevant.

För doktorexamen ska doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete
- med sin avhandling visa förmåga att genom egen forskning lämna ett bidrag till kunskapsutvecklingen inom det valda forskningsområdet
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med det vetenskapliga samhället och samhället i övrigt
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap inom det statsvetenskapliga forskningsområdet
- visa förutsättningar att inom statsvetenskaplig forskning och utbildning bidra till ämnesområdets utveckling.

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa förmåga att kritiskt och självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete, samt därigenom lämna ett bidrag till kunskapsutvecklingen inom forskningsområdet
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med det vetenskapliga samhället och samhället i övrigt
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete

### *1.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För doktorexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar
- ha fördjupad insikt om den statsvetenskapliga forskningens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och om forskarens ansvar för hur den används.

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning
- ha insikt om den statsvetenskapliga forskningens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och om forskarens ansvar för hur den används.

## **2. Behörighetsvillkor och förkunskapskrav**

För att antas till utbildningen krävs att den sökande uppfyller kriterier för grundläggande och särskild behörighet i enlighet med vad som anges i Högskoleförordningen, 7 kapitel.

### *2.1 Grundläggande behörighet*

Grundläggande behörighet har, enligt Högskoleförordningen 7 kapitel § 39, den som har

- avlagt en examen på avancerad nivå,
- fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng

på avancerad nivå, eller

- på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

## *2.2 Särskild behörighet*

För att antas till utbildning på forskarnivå i statsvetenskap krävs följande: kunskaper från högskoleutbildning inom statsvetenskap om minst 60 högskolepoäng, eller annan högskoleutbildning av motsvarande omfattning och fördjupning.

## **3. Antagning och urval**

Antagning till utbildning på forskarnivå i statsvetenskap sker i regel genom fakultetsgemensam utlysning. För vidare bestämmelser rörande utlysning och antagning, se den fakultetsgemensamma antagningsordningen till utbildning på forskarnivå vid Samhällsvetenskapliga fakulteten.

Urval bland sökande ska enligt HF 7 kapitel ske med hänsyn till förmåga att klara utbildningen. Som grund för detta urval krävs att den sökande bifogar följande:

1. resultat på genomgångna kurser med särskild hänsyn tagen till kurser på avancerad nivå (inom huvudområdet statskunskap), samt CV. Referenstagning kan ingå i antagningsprocessen och vägas in i bedömningen.

2. uppsatser och examensarbeten som bedöms enligt följande kvalitetskriterier:

- förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar
- förmåga att med adekvata metoder genomföra en vetenskaplig undersökning
- förmåga att presentera och diskutera undersökningens resultat i relation till tidigare forskning

3. en forskningsplan i vilken den sökande presenterar sitt forskningsintresse/ planerade avhandlingsområde. Denna bedöms enligt följande kriterier:

- det skisserade avhandlingsämnets originalitet
- det skisserade avhandlingsämnets genomförbarhet
- avhandlingsämnets relation till vid institutionen tillgänglig handledarkompetens

4. ett ansökningsbrev där sökande motiverar sin ansökan och beskriver hur de avser att ta aktiv del i institutionens forskningsmiljö. Om utlysningen har en speciell inriktning eller är kopplad till ett särskilt forskningsprojekt ska sökande motivera sina ambitioner och meriter i relation till inriktningen eller projektet.

Bedömningen och rangordningen av de sökande görs av en antagningskommitté som utses av studierektor i samråd med prefekt. Antagningskommitténs förslag diskuteras i handledarkollegiet, som består av lärare och handledare i forskarutbildningen. I beredningen ingår intervjuer med de sökande som efter genomgång av inkomna ansökningshandlingar satts i en tätgrupp.

Beslut om antagning fattas av prefekt.

#### **4. Utbildningens innehåll och uppläggning**

Utbildning på forskarnivå i statsvetenskap omfattar 240 högskolepoäng och avslutas med doktorsexamen. Möjlighet finns att avlägga licentiatexamen efter 120 högskolepoäng om de krav som finns angivna i högskoleförordningens examensordning avseende licentiatexamen är uppfyllda.

Utbildning på forskarnivå består dels av kurser, vilka examineras efter hand och dels av eget forskningsarbete vilket ska leda fram till en vetenskaplig avhandling. Doktoranden förväntas även att inom ramen för sin utbildning delta i seminarieverksamhet samt, om inte särskilda skäl föreligger, bidra till institutionens gemensamma verksamheter. Doktorand kan tillgodoräkna sig poäng från tidigare utbildning. Beslut om tillgodoräknanden och därmed vidhängande avräkning av studietid fattas, efter individuell ansökan från doktorand, av prefekt i samband med upprättande av individuell studieplan, dock senast 6 månader efter att planen upprättats. Tillgodoräknanden ska vara kopplat till beslut om avräkning i finansieringstid som i tid motsvarar den tillgodoräknande kurspoängen. Avräkningen ska dokumenteras i den individuella studieplanen. Som mest får två års tillgodoräknande med tillhörande avräkning göras.

##### *4.1 Kurser*

För doktorsexamen omfattar utbildningen en kursdel på 60 poäng varav 37,5 poäng består av för utbildningen obligatoriska kurser i statsvetenskap, samt obligatoriska 5 poäng i högskolepedagogik. Övriga kurser bestäms i samråd med handledare.

För licentiatexamen omfattar utbildningen en kursdel på 30 poäng varav 22,5 poäng består av kurser i statsvetenskap och 5 poäng består av kurs i högskolepedagogik. Övriga kurser bestäms i samråd med handledare.

##### *4.2 Avhandling och disputation*

Det centrala i utbildningen är författandet av en vetenskaplig avhandling där doktoranden ska föra kunskapen inom forskningsområdet framåt. Doktoranden förväntas avrapportera sitt avhandlingsarbete kontinuerligt. Detta sker i första hand genom författandet av avhandlingsplan samt avhandlingskapitel/artikelutkast vilka presenteras vid institutionens seminarier. Vid slutet av första läsåret presenterar doktoranden sin avhandlingsplan vid ett seminarium för hela institutionen, därefter presenterar doktoranden ett kapitel/en artikel vid ett av institutionens specialseminarium när den genomgått 50 procent av utbildningen, vid ett etappseminarium/slutseminarium presenterar sedan doktoranden utkast till flera delar av avhandlingen när de genomgått 80 procent av utbildningen.

En extern och en intern läsare ska användas vid slutseminarium. Vid 50% seminarium ges kommentarer av en särskild utsedd intern eller extern läsare.

Avhandlingen ska i enlighet med de regler som anges i högskoleförordningen för doktorsexamen respektive licentiatexamen, försvaras vid en offentlig disputation respektive seminarium. Ämne för doktorsavhandling eller licentiatuppsats ska väljas i samråd med handledare.

Avhandlingen ska vara grundad på självständigt forskningsarbete och vara av god internationell vetenskaplig standard. Den skrivs företrädesvis på engelska och kan utformas antingen som ett enhetligt sammanhängande verk (monografiavhandling) eller i form av en sammanfattning av vetenskapliga

uppsatser (sammanläggningsavhandling). Avhandlingen ska i övrigt utformas i överensstämmelse med vad som föreskrivs i högskoleförordningen.

För licentiatexamen ska den studerande författa en vetenskaplig uppsats. Till uppsatsen ska fogas en sammanfattning om högst 250 ord. Uppsatsen ska vara grundad på självständigt forskningsarbete och vara av god vetenskaplig standard. Uppsats för licentiatexamen ska framläggas i institutionens allmänna forskarseminarium. Seminariet ska ledas av en av institutionens examinatorer i forskarutbildningen. Licentiatuppsats ska behandlas och hållas tillgänglig i den ordning som föreskrivs i *Regler för utbildning på forskarnivå vid Göteborgs universitet*.

## **5.Handledning**

För varje doktorand ska utses två handledare, varav en huvudhandledare och en biträdande handledare. Samtliga handledare ska vara knutna till universitetet endera via anställning eller uppdragsavtal. Huvudhandledaren ska minst ha docentkompetens. Minst en av handledarna ska ha genomgått handledarutbildning.

Doktoranden har rätt till handledning enligt vad som anges i *regler för utbildning på forskarnivå vid Göteborgs universitet (Doktorandreglerna)* och i *Tillämpningsbeslut för utbildning på forskarnivå vid Samhällsvetenskapliga fakulteten*. Doktorand som begär det har rätt att byta handledare.

## **6. Individuell studieplan**

Den individuella studieplanen ska innehålla en tidsplan med tillhörande finansieringsplan för hela utbildningsperioden fram till planerat datum för disputation. För varje doktorand upprättas en individuell studieplan i samband med antagningen. Studieplanen fastställs av prefekten i samråd med doktoranden och dennes handledare. Doktorand, handledare och prefekt ska intyga att de samtycker till innehållet, och den biträdande handledaren att han/hon tagit del av innehållet, i den individuella studieplanen och eventuella ändringar som görs i den.

Den individuella studieplanen ska följas upp minst en gång per år. Av uppföljningen ska tydligt framgå hur utbildningen framskrider.

## **7. Övrigt**

I övrigt hänvisas till gällande lagstiftning, riktlinjer vid Göteborgs universitet och vid samhällsvetenskapliga fakulteten samt lokala tillämpningsföreskrifter vid statsvetenskapliga institutionen.