



GÖTEBORGS
UNIVERSITET

SEGERSTEDTINSTITUTET

RAPPORT

RAPPORT 6

ATT FÖREBYGGA VÅLDSBEJAKANDE EXTREMISM

En systematisk kartläggning av insatser

Erik Eriksson
Ulrika Beckman
Morten Sager

Göteborgs universitet
Segerstедtinstitutet

2018-05-21

Rapporten är finansierad av:

SEGERSTEDTINSTITUTET

Göteborgs universitet

Box 135

405 30 Göteborg

www.segerstedtinstitutet.gu.se



GÖTEBORGS UNIVERSITET

Förord

Segerstedtinstitutet inrättades vid Göteborgs universitet den första juli 2015 genom beslut av rektor. Institutets uppdrag är att bidra till kunskapsutveckling kring preventivt arbete mot våldsutövande ideologier och strukturer samt rasistiska organisationer. Som ett nationellt resurscentrum ska Segerstedtinstitutet sprida kunskaper om hur, när och varför ideologiskt motiverade våldsutövande subkulturer uppstår.

För att öka kunskapen om hur kunskapsläget ser ut kring insatser för att förebygga våldsbejakande extremism har Segerstedtinstitutet valt att genomföra en systematisk litteraturöversikt. Metoden för sådana översikter karakteriseras av transparenta och replikerbara kriterier med vars hjälp forskningslitteraturen i en viss fråga kan genomsökas. I detta fall innebär det att både kända och okända förebyggande insatser gentemot känd eller okänd våldsbejakande extremism söktes. I denna rapport redovisas resultaten av litteraturöversikten.

Fil dr Morten Sager vid Göteborgs universitet, institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori, har tillsammans med Erik Eriksson och Ulrika Beckman genomfört studien och författat rapporten. En referensgrupp har varit knuten till projektet. I den har Hans Brun, Försvarshögskolan, Alida Skiple vid Försvarshögskolan i Oslo och Sara Johansson, vid Örebro universitet, institutionen för socialt arbete, ingått. Från Segerstedtinstitutet har biträdande föreståndare Christer Mattsson och projektledarna Ermin Skoric och Robin Andersson Malmros deltagit i arbetet.

Segerstedtinstitutet

Christer Mattsson
Biträdande föreståndare

Sammanfattning

Syfte: Syftet med denna systematiska översikt är att bidra till kunskap om evidensbaserade insatser för att förebygga våldsbejakande extremism (VBE). Särskilt åsyftas insatser som ämnar att påverka *intentionen* att utföra VBE, snarare än påverka *förmåga* att utföra VBE. Med begreppet "evidensbaserade" avses insatser där komparativ effektivitet har kunnat beläggas, d v s insatsers effekter i förhållande till kontroll eller i förhållande till alternativa insatser. Den systematiska översikten utgår från följande frågeställningar med ökande betydelse för att uppfylla syftet:

1. Vilka insatser som ämnar att påverka intentionen att utföra VBE finns beskrivna i litteraturen?
2. Vilka utfall finns rapporterade från dessa insatser?
3. Vilken kunskap ger rapporterade utfall om insatsers komparativa effektivitet, d v s insatsers effekter i förhållande till kontroll eller i förhållande till alternativa insatser?

Metod:

- Systematiska och manuella sökningar genomfördes utifrån PICO-struktur (population, intervention, kontroll och utfall) i åtta databaser och resulterade i 52 577 publikationer.
- PICO-strukturen låg sedan till grund för relevanskriterier som användes för beslut om inklusion och exklusion genom gallring på titel och abstrakt. Gallringen resulterade i 370 publikationer.
- I det sista steget granskades dessa 370 publikationer i fulltext gemensamt av två oberoende granskare. Motstridigheter i bedömning mellan granskare löstes med hjälp av en tredje bedömare. De slutligt inkluderade 111 publikationerna kunde användas för att besvara översiktens tre frågeställningar om insatser, utfall och insatsers komparativa effektivitet.

Resultat:

- De 111 publikationer som ansågs stämma på relevanskriterierna beskrev totalt 183 insatser.
- 38 av 111 inkluderade publikationer innehöll utfall med någon sorts relevans för hypoteser om hur våldsbejakande extremism ska kunna förebyggas. Det betyder att endast 51 av totalt 183 kartlagda insatser beskrevs med någon typ av utfall. Endast 15 publikationer innehöll egen framtagen primärdata.
- Den vanligaste namngivna insatsen som studerats i de inkluderade publikationerna är policyprogrammet Prevent i Storbritannien, följt av Channel, som är en specifik insats inom Prevent.
- Vanliga kvalitativa utfall är respondenters upplevelser av förebyggande insatser. Kvantitativa effekter som undersökts är före-efter-mätningar av kunskapsnivå, antalet hindrade potentiella attacker eller antal personer som deltagit i exitprogram.
- Intressanta resultat finns från lokala insatser för att minska paramilitärt våld och skapa försoning på Nordirland, exitprogram i Norge, Sverige och Tyskland samt utbildningsinsatser bland unga och praktiker. Dock saknas i

materialet jämförande studier som kan säkerställa insatsernas komparativa effektivitet.

- Jämförande studier av utbildningsinsatser pekar på ökad kunskap och förändrade attityder, dessvärre utan någon påvisbar koppling direkt till VBE.
- Inga studier hittades med ett utfall som direkt berör VBE där en insats komparativa effektivitet framgår i förhållande till kontrollgrupp eller i förhållande till alternativa insatser. Detta ger fog för att påstå att översikten belagt att det i kartlagda studier inte finns någon evidensbaserad insats.
- Proportionerna mellan det totala antalet publikationer där förebyggande av VBE tas upp (n=111) och antalet primärstudier (n=15) återspeglar en hög kritisk medvetenhet men låg kunskapsnivå om faktiska utfall inom förebyggande av VBE.

Innehåll

Introduktion.....	7
Bakgrund.....	7
Syfte och frågeställningar	7
Metod	8
Bedömningar för inklusion och exklusion	8
PICO	9
Problem	9
Insats	9
Kontroll	10
Utfall	10
Geografisk kontext.....	10
År	10
Språk	10
Sökningar	11
Systematisk sökning 1.....	11
Systematisk sökning 2.....	11
Manuella sökningar.....	12
Relevansgranskning	12
Kontroll av dubletter	13
Dataextraktion.....	13
Bedömning av effekt.....	14
Resultat	15
Resultat av litteratursökningar	15
PRISMA flowdiagram	18
Kartläggning	19
Insatser efter namn, typ och nivå	19
Utfall	22
Exempel på utfall	34
Komparativ effektivitet	35
Diskussion.....	36
Begränsningar	36
Slutsatser	37
Bilagor	
Bilaga 1 - Transparenta Söksträngar Systematiska Sökningar	

Bilaga 2 - Manuella sökningar på RAN-rekommenderade insatser

Bilaga 3 – Förteckning över exkluderade publikationer efter relevansgranskning

Bilaga 4. Tabell med samtliga 111 inkluderade studier (och 183 insatser)

Bilaga 5: Tabell med samtliga publikationer och insatser med utfall

Övriga referenser

Introduktion

Bakgrund

Svenska och internationella insatser för att förebygga våldsbejakande extremism (VBE) rekommenderas ofta att utgå från evidensbaserade insatser eller metoder. Sådana anspråk kan syfta på en allmänt hållen intention att de metoder, interventioner eller program för att förebygga VBE som används ska ha berörts i någon typ av forskning. Om detta är vad som avses kan frågan med rätta ställas vad hänvisningar till evidensbaserade metoder de facto tillför ekonomiskt ambitiösa ansträngningar att förebygga VBE, ofta knutna till starka samhällseliga förhoppningar. Risken är stor att hänvisningar till evidens och evidensbaserade insatser ger sken av större vetenskaplig säkerhet om effekter än vad det finns fog för i forskningen.

En starkare innebörd i hänvisningar till evidensbaserade metoder syftar på att forskning har kunnat belägga effekterna av en metod, intervention eller ett program i jämförelse med alternativa insatser eller mot kontroll. Det är viktigt att notera att starka belägg för en insats komparativa effektivitet inte garanterar att en viss metod, intervention eller ett visst program kommer att fungera framgångsrikt för att förebygga VBE i en specifik situation, men innebär en i vetenskaplig mening hög grad av kunskap om insatsens potentiella effektivitet. Användning av evidensbaserade insatser är alltså inte en garanti för framgång och inte heller en nödvändig förutsättning. Det är antagligen möjligt att uppnå framgångsrikt förebyggande arbete utan evidensbaserade insatser, men klarhet om vilket vetenskapligt stöd som faktiskt finns i forskningslitteraturen kan skapa mer realistiska förväntningar på de satsningar som görs. I vilken utsträckning är det i dagsläget överhuvudtaget möjligt att tala om evidensbaserade insatser inom förebyggande av VBE?

I syfte att klargöra denna fråga uppdrog Segerstedtinstitutet våren 2017 åt forskare knutna till masterprogrammet i evidensbaserad och institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori, vid Göteborgs universitet, att genomföra en systematisk översikt. Systematiska översikter är en etablerad metod som med stöd av transparenta och replikerbara kriterier genomsöker forskningslitteraturen i en viss fråga. I denna systematiska översikt kartläggs vilka olika typer av förebyggande insatser mot våldsbejakande extremism som finns publicerade. Det innebär att både kända och okända förebyggande insatser gentemot känd eller okänd våldsbejakande extremism söks upp i avsikt att undersöka förekomsten av evidensbaserade insatser.

Syfte och frågeställningar

Syftet med denna systematiska översikt är att bidra till kunskap om evidensbaserade insatser för att förebygga våldsbejakande extremism (VBE). Särskilt åsyftas insatser som ämnar att påverka *intentionen* att utföra VBE, snarare än påverka *förmågan* att utföra VBE. Med begreppet "evidensbaserade" avses insatser där komparativ effektivitet har kunnat beläggas, d v s insatsers effekter i förhållande till kontroll eller i förhållande till alternativa insatser.

Den systematiska översikten utgår sålunda från följande frågeställningar med ökande betydelse för att uppfylla syftet:

1. Vilka insatser som ämnar att påverka intentionen att utföra VBE finns beskrivna i litteraturen?
2. Vilka utfall finns rapporterade från dessa insatser?

3. Vilken kunskap ger rapporterade utfall om insatsers komparativa effektivitet, d v s insatsers effekter i förhållande till kontroll eller i förhållande till alternativa insatser?

Metod

För att kunna besvara dessa frågeställningar utfördes en systematisk litteraturöversiktsstudie. En systematisk översikt är en studiemetod som använder en systematisk ansats och minimerar slumpmässiga fel och bedömningsbias jämfört med en narrativ litteraturöversiktsstudie (Altman, Egger, & Smith, 2001). Principen för en sådan metod är att utgå från en uppsättning, på förhand bestämda, metodsteg; att formulera frågeställning(ar), utforma inklusions- och exklusionskriterier, utforma sökstrategier, granska publikationer, extrahera information från inkluderade publikationer, samt att analysera och presentera resultaten (Altman et al., 2001). Vid en kartläggande systematisk litteraturöversikt kan även en mer flexibel ansats tillåtas för att kunna beskriva omfattningen av och djupet av det som skall sökas. Detta är särskilt fördelaktigt när det ämne som skall kartläggas inte är väl avgränsat eller väldefinierat, utan där definitionen av ämnet snarare bedöms som brett, dvs. inkluderar flera former av insatser, målgrupper, och arenor. En sådan ansats är även fördelaktig när litteraturen förväntas innehålla olika studie- och publikationstyper. Även denna antas utgå från en på förhand bestämd uppsättning metodsteg; att formulera frågeställning(ar), identifiera relevanta publikationer, granska publikationer, kartlägga data, samt att jämföra och presentera resultaten (Levac, Colquhoun, & O'Brien, 2010).

Bedömningar för inklusion och exklusion

Kartläggningen skall identifiera olika typer av insatser som ämnar att förebygga intentionen att utföra VBE. Insatserna skall även kunna var överförbara till en svensk kontext. För att kunna identifiera alla relevanta insatser så antas en bred förhållning gentemot begreppen *förebyggande* och *våldsbejakande extremism* vara nödvändig. I begreppet *våldsbejakande* innefattas både deltagande och uppmanande till våldshandlingar. I begreppet *extremism* innefattas olika autonoma grupper (t.ex. vänsterextremism, miljö- och djurrättsaktivister), extrem höger (t.ex. vit makt, naziströrelser), samt våldsbejakande islamism. Insatser för att förebygga våldsbejakande extremism kan riktas mot olika typer av målgrupper, t.ex. särskilda individer, grupper, eller hela populationer. Insatserna kan även vara utformade på olika sätt, exempelvis lag- och myndighetsförändringar, beteendeförändringar, media, kunskapshöjande, eller socialt deltagande eller stödjande. Dessa exempel på insatstyper och målgrupper är inte uttömmande, och vid bedömning av publikationerna behövs sålunda en bred ansats för vad som är *våldsbejakande extremism* samt *förebyggande*. Det som skall vara gemensamt för samtliga inkluderade insatser är att insatsen beskrivs som, åtminstone delvis, påverka huruvida någon vill utföra handlingar som klassas som VBE. Insatsen skall alltså påverka intention att utföra VBE. Detta kan ses i kontrast till att förhindra förmåga att utföra VBE, vilket inkluderar, men inte begränsas till, insatser så som metalldetektorer, förvaring av potentiellt misstänkta personer, och övervakningar av personer. Huruvida det finns uppmätta utfall av insatsen är inte relevant för kartläggningen.

PICO

PICO-struktur användes för att kunna identifiera relevant litteratur gentemot frågeställningen: Problem, Insats, Kontroll (Control), samt Utfall (Outcome). Andra faktorer som bedömdes vara relevanta för kartläggningen var Geografisk kontext, samt År.

Problem

Det är initialt relevant att omnämna begreppet *våldsbejakande extremism* (VBE) för att korrekt identifiera de problem som avses med begreppet. Det finns inga generellt accepterade definitioner av exempelvis *extremism*, *radikalism*, *radikalisering*, eller *terrorism* (Schmid, 2013). Dessa bedöms vara centrala och närliggande begrepp för problemet i den aktuella kartläggningen.

Extremism ses här som ett brett koncept som är tänkt att innefatta alla typer av extrema politiska grupper och ideologier. En vanlig ansats är att extrema grupper befinner sig i olika ändar av ett givet politiskt eller religiöst spektrum och kan kategoriseras till tre olika former: autonoma (t ex vänsterextremism och miljö- och djurrättsaktivister), vit makt, samt våldsbejakande islam (Carlsson, 2016).

Även begreppet *våldsbejakande* har en osäker definition (Herz, 2016). En möjlig beskrivning skulle kunna vara ”stödjande, uppmanande till, eller deltagande i våldshandlingar” (Carlsson, 2016). En sådan beskrivning av begreppet våldsbejakande är rimligen inte oproblematiskt, men ger en fingervisning om att *våldsbejakande* inte enbart innefattar ett utförande av våldshandlingar, utan även ett uppmanande till våld eller ett agerande som kan uppfattas som stödjandes våldshandlingar.

Insats

De insatser som eftersöks i den systematiska kartläggningen är av förebyggande karaktär, d v s att insatsen på något sätt är tänkt att hindra eller minimera uppkomsten av intention att utföra VBE. Även att motverka rekrytering och skapa möjligheter att lämna extremistiska miljöer bedöms som förebyggande (Herz, 2016). Det finns många olika typer av insatser som kan verka förebyggande mot våldsbejakande extremism (National Academies of Sciences Engineering and Medicine, 2017), vilket därmed måste reflekteras i de sökord som ingår i den systematiska sökningen. Insatser kan riktas mot individer, vissa grupper eller populationer, eller som övergripande samhällsinsats mot delar av, eller hela, populationen. Insatser kan exempelvis bestå av lag- och myndighetsförändringar, beteendeförändrande ansatser, medialt material, eller ökandet av social delaktighet och kunskap hos olika individer eller olika grupper (Herz, 2016).

De insatser som här är relevanta att kartlägga kan sålunda beskrivas som att:

- Hindra eller minimera uppkomsten eller förekomsten av någon form av våldsbejakande extremism eller radikaliserings.
- Hindra eller minimera rekrytering till någon form av våldsbejakande extremism.
- Skapa möjligheter att lämna någon form av våldsbejakande extremism.

Kontroll

Någon kontrollinsats var inte relevant vid sökning och kartläggning. Däremot i analysen av kartlagda studier är förekomsten av kontroll central för att kunna avgöra komparativa effekter av insatser.

Utfall

Huruvida en publikation beskriver ett utfall av en insats är inte relevant för kartläggningen. Av den anledningen kommer publikationer inkluderas oavsett om de beskriver ett utfall eller inte. De publikationer som har ett utfall, av något slag, bedöms senare i processen.

Geografisk kontext

Insatsens överförbarhet till svensk kontext ansågs vara beroende av grundläggande kulturella likheter och liknande samhällsskick. Avgränsningarna gjordes till vad som kan kallas västerländsk kontext: Europa, USA, Kanada, Australien, samt Nya Zeeland. Även Ryssland och Israel bedömdes vara relevanta miljöer, och utgjorde därför en egen systematisk sökning.

År

Insatser som utförts innan 1989 bedömdes inte vara relevanta för att utgöra en aktuell kartläggning. Anledningen är Berlinmurens fall 1989 och den därpå följande upplösningen av Sovjetunionens dominans i Östeuropa. Dessa händelser innebar avslutningen av kalla kriget och ansågs ha förändrat de grundläggande konfliktlinjerna på ett grundläggande sätt. Av den anledningen sattes en begränsning i år till 1989 och senare.

Språk

Publikationer som är skrivna på andra språk än danska, engelska, norska, samt svenska skulle inte kunna granskas av samtliga granskare, och därför exkluderades dessa språk i studien.

Av ovan nämnda kriterier utformades sålunda en slutlig PICO (Tabell 1)

Tabell 1 – Slutlig PICO-fråga

Population/Problem	Våldsbejakande Extremism (VBE) dvs. Våldsbejakande Islamism, Vit makt (t.ex. nazistiska grupperingar), eller Autonoma grupper (t.ex. vänsterextremism)
Insats	Insatser vars målsättning är att: <ul style="list-style-type: none">- Motverka uppkomsten eller förekomsten av intention att utföra VBE (t.ex. terrorism)- Motverka rekrytering till grupper som förespråkar VBE (radikalisering)- Skapa möjligheter att lämna grupper som förespråkar VBE (de-radikalisering)
Kontrollinsats	Inga begränsningar
Utfall	Inga begränsningar

Geografisk kontext	Europa, USA, Kanada, Israel, Australien, Nya Zeeland, Israel, och Ryssland.
Språk	Begränsning till danska, engelska, norska, och svenska
År	Insatser utförda 1989-

Sökningar

Systematisk sökning 1

Den sökstrategi som användes vid en första systematisk sökning summeras här nedan (komplett beskrivning av sökstrategier finns i Bilaga 1). Systematisk sökning 1 utfördes mellan 17-26 oktober 2017.

De begränsningar som applicerades, där det var möjligt, är dels språkliga, dels geografiska, utifrån de exklusionskriterier som omnämnts ovan.

Söksträng	(terroris* OR radicalis* OR extremis*) AND (prevent* OR intervent*)
Begränsning i språk	<i>danska, engelska, norska, svenska</i>
Begränsning till geografiska områden	<i>USA, Kanada, Europa, Australien, Nya Zeeland</i>
Databaser	<i>Medline</i> <i>PsycInfo (1967-)</i> <i>PubMed</i> <i>Scopus</i> <i>Social Services Abstracts (SSA)</i> <i>Applied Social Sciences Index and Abstracts (ASSIA)</i> <i>International Bibliography of the Social Services (IBSS)</i> <i>TRIP-database (TRIP).</i>

Systematisk sökning 2

Vid ett projektmöte beslutades att även Ryssland och Israel skulle inkluderas som relevanta geografiska områden. Av den anledningen utfördes en kompletterande systematisk litteratursökning

Samma sökstrategi användes för den andra systematiska sökningen summeras här nedan (komplett beskrivning av sökstrategier finns i Bilaga 1). Systematisk sökning 2 utfördes 22 november 2017.

De begränsningar som applicerades, där det var möjligt, är dels språkliga, dels geografiska, utifrån de exklusionskriterier som omnämnts ovan.

Söksträng (terroris* OR radicalis* OR extremis*) AND (prevent* OR intervent*)

Begränsning i språk *danska, engelska, norska, svenska*

Begränsning till *Ryssland, Israel*
geografiska områden

Databaser *Medline*

PsycInfo (1967-)

PubMed

Scopus

Social Services Abstracts (SSA)

Applied Social Sciences Index and Abstracts (ASSIA)

International Bibliography of the Social Services (IBSS)

TRIP-database (TRIP).

Manuella sökningar

Flertal insatser att söka manuellt har erhållits genom Segerstedtinstitutet, översiktspublikationer, och *Radicalisation Awareness Network (RAN)*. Manuella sökningar utfördes i samma databaser som för den systematiska litteratursökningen. En komplett sammanställning av sökstrategier för de manuella sökningarna finns i Bilaga 2. De manuella sökningarna utfördes under december 2017.

Relevansgranskning

För relevansgranskning användes online-referensverktyget Rayyan.

Vid relevansgranskning har antalet erhållna publikationer delats upp mellan två granskare. Varje granskare har sålunda bedömt sitt eget bibliotek med publikationer för titel- och abstraktgranskning. Fulltextgranskning har gjorts gemensamt av två oberoende granskare. Motstridigheter i bedömning mellan granskare löstes med hjälp av en tredje bedömare.

Granskarna använde sig av givna kriterier vid relevansgranskningen (Tabell 2).

Tabell 2 - Urvalskriterier för Relevansgranskning

	Urvalskriterier för Relevansgranskning
Publikationsform	Ingen begränsning
Publikationsår	1989 och framåt
Kulturell/Geografisk kontext	Europa, USA, Kanada, Israel, Australien, Ryssland och Nya Zeeland

Population/Problem	Våldsbejakande Extremism (VBE) dvs. Våldsbejakande Islamism, Vit makt (t.ex. nazistiska grupperingar), eller Autonoma grupper (t.ex. vänsterextremism)
Insats	Insatser vars målsättning är att: <ul style="list-style-type: none"> - Motverka uppkomsten av intention att utföra VBE (t.ex. terrorism) - Motverka rekrytering till grupper som förespråkar VBE (radikalisering) - Skapa möjligheter att lämna grupper som förespråkar VBE (de-radikalisering)
Kontrollinsats	Inga begränsningar
Utfall	Inga begränsningar
Arena	Inga begränsningar
Studiedesign	Inga begränsningar
Särskilda kriterier	Exkludera: <ul style="list-style-type: none"> - Förhandlingar som ej riktar sig mot enskild individ. - Insatser som involverar övervakningskameror eller dylikt. - Insatser som involverar tortyr eller dylikt. - Insatser som ämnar att bedöma riskfaktorer för radikaliserings. - Om insatsen är utförd innan 1989. - Folkmord, ej en form av VBE. <p>Inkludera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mediabevakning om den är direkt relevant för VBE. - Insatser som är vagt beskrivna. - Uppror, bedöms som en möjlig form av VBE. - Lagar som uttryckligen riktar sig mot att påverka intention.

Kontroll av dubletter

En artikel ansågs vara dublett om samma författare, sidnummer, årtal, samt tidskrift bedömdes vara samma. Därmed räknas en artikel som är publicerad i flera tidskrifter inte som dubletter. Av samma anledning räknas publikationer där det rör sig om nya versioner eller upplagor inte som dubletter.

Dataextraktion

De inkluderade publikationerna delades upp mellan två granskare som extraherade var sitt bibliotek med inkluderade publikationer.

De data som extraherades var: *Författarnamn, Publikationsår, Författarland, Publikationstitel, Huruvida publikationen är sk "peer-reviewed" eller ej, Studietyp (alternativt Publikationstyp), Insatsnamn, Insatstyp och Nivå av insats, Insatsbeskrivning, Arena för insatsen, Insatsens målgrupp, Insatsland, samt Utfall* och huruvida utfallet kunde betecknas som *Insatskritiskt*. Med insatskritik avses studier som i första hand förhåller sig skeptisk till en insats och undersöker negativa utfall.

Insatstyper kan exempelvis bestå av sk *empowerment/resilience* (att utveckla individuell kunskap eller förmåga att stå emot VBE eller radikaliserings), *Counter-Narrative* (någon typ av media som motsäger

radikaliseringsmedia), *Policy* eller *Lagar*, eller *De-radikalisering* (t ex insatser som stödjer lämnande av VBE-miljöer).

För att kategorisera *Nivå av insats* användes följande kategorier:

- *Individuell nivå*: insatser som är utformade att påverka en individ.
- *Relationsnivå*: s k ”peers” eller ”gatekeepers”, program som utvecklar förmåga att påverka sociala miljöer. Utvecklar personer som påverkar andra i VBE.
- *Gruppenivå*: påverka klimat, system, och policies, i den givna samfunds- eller samhällsmiljön.
- *Nationell nivå*: ”makronivå”, policies inom ekonomi, utbildning, hälso-sjukvård, sociala.
- *Global nivå*: globalt politiska eller religiösa ansatser.

Bedömning av effekt

Vid bedömning av effekt granskades de utfall som förekom i studierna med avseende på möjligheter att dra slutsatser om komparativa effekter, d v s effekt i förhållande till kontroll eller alternativa insatsers effekter. Avsikten var att granska den vetenskapliga kvaliteten i dessa studier med hjälp av vedertagna granskningsmallar inom GRADE (GRADE 2018, Guyatt m fl 2008) såsom också används vid SBU (SBU 2018) för att bedöma risken för systematiska fel (bias), graden av statistisk precision och överförbarhet.

Resultat

Resultat av litteratursökningar

Systematisk sökning 1 resulterade i 57 469 publikationer (Tabell 3).

Tabell 3 - Resultat av systematisk sökning 1

Databas	Begränsningar	Antal erhållna publikationer
ASSIA	Språk: engelska	3016
IBSS	<u>Språk:</u> danska, engelska, norska, svenska <u>Område:</u> USA, Europe, Canada, UK, France, Germany, Italy, England, Spain, Netherlands, Eastern Europe, Western Europe, Northern Ireland, Hungary, Greece, Cyprus, Sweden, Bosnia-Hercegovina, North America, Romania, Norway	6217
SSA	<u>Språk:</u> danska, engelska, norska, svenska	1198
TRIP	n/a	412
PubMed	n/a	2981
Medline	<u>Språk:</u> danska, engelska, norska, svenska	1933
PsycInfo (1967-)	<u>Språk:</u> danska, engelska, norska, svenska	1766
Scopus	<u>Språk:</u> danska, engelska, norska, svenska <u>Område:</u> USA, United Kingdom, Australia, Canada, Germany, Netherlands, Italy, France, Sweden, France, Norway, Switzerland, Spain, Belgium, New Zealand, Denmark, Ireland, Finland,	39936

Austria, Greece, Poland,
 Portugal, Czech Republic,
 Hungary, Romania, Croatia,
 Serbia, Slovenia, Cyprus,
 Bosnia and Herzegovina,
 Bulgaria, Slovakia, Estonia,
 Lithuania, Malta, Luxemburg,
 Iceland, Latvia, Macedonia,
 Albania, Moldova,
 Montenegro, Liechtenstein.

Totalt

57469

Vid dubblettkontroll exkluderades 8371 publikationer och därmed inkluderades 49 098 av dem för vidare granskning.

Systematisk sökning 2 resulterade i 3450 publikationer (Tabell 4).

Tabell 4 Resultat från Kompletterande Sökningar – Systematisk sökning 2

Databas	Begränsningar	Antal erhållna publikationer
IBSS	<u>Språk:</u> danska, engelska, norska, svenska <u>Område:</u> Israel	1003
IBSS	<u>Språk:</u> danska, engelska, norska, svenska <u>Område:</u> Ryssland	706
Scopus	<u>Språk:</u> danska, engelska, norska, svenska <u>Område:</u> Israel	1524
Scopus	<u>Språk:</u> danska, engelska, norska, svenska	217

Område: Ryssland

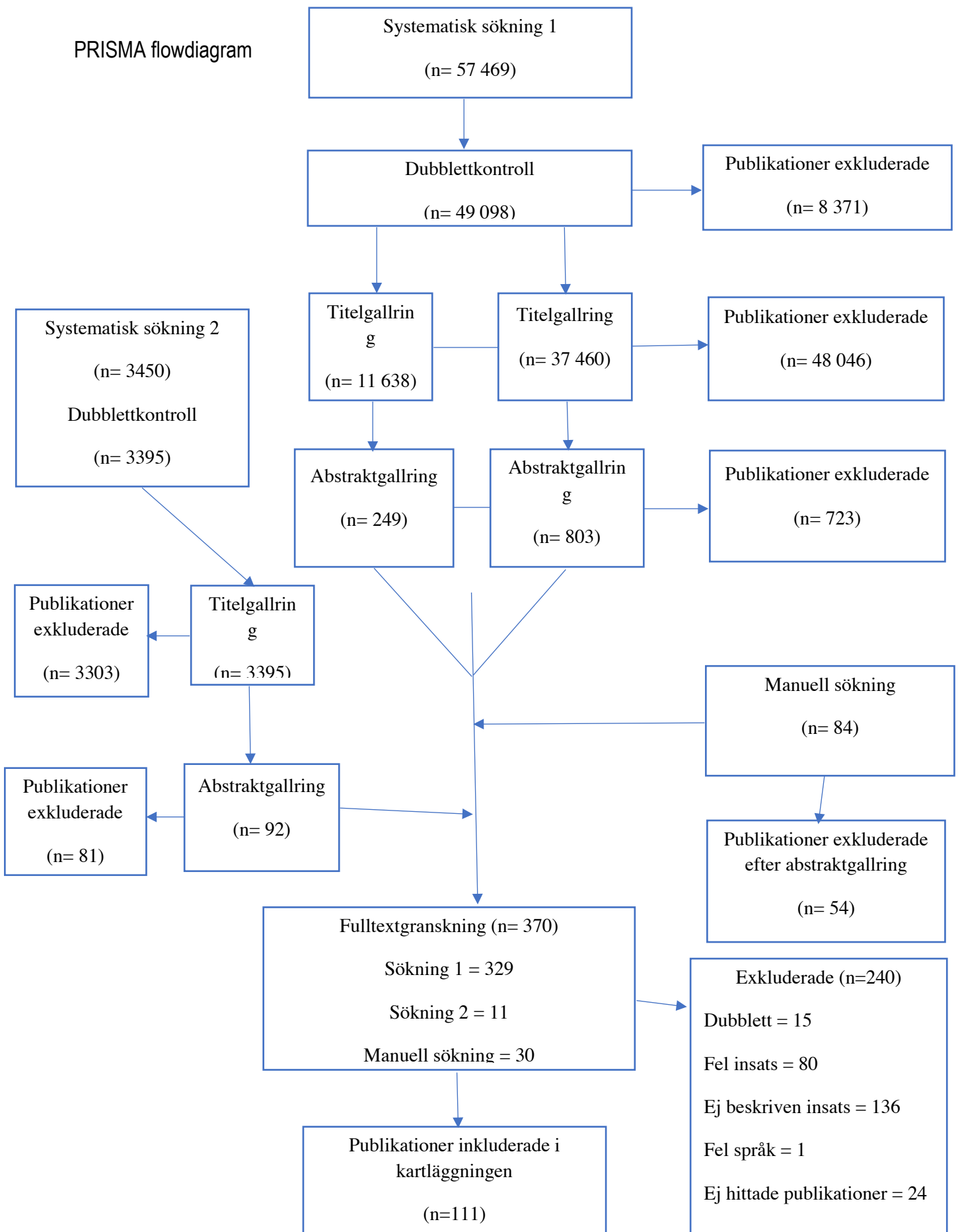
Totalt

3450

Vid dubblettkontroll exkluderades 55 publikationer och därmed inkluderades 3395 av dem för vidare granskning.

I de manuella sökningarna identifierades 84 publikationer (se Bilaga 2).

PRISMA flowdiagram



Kartläggning

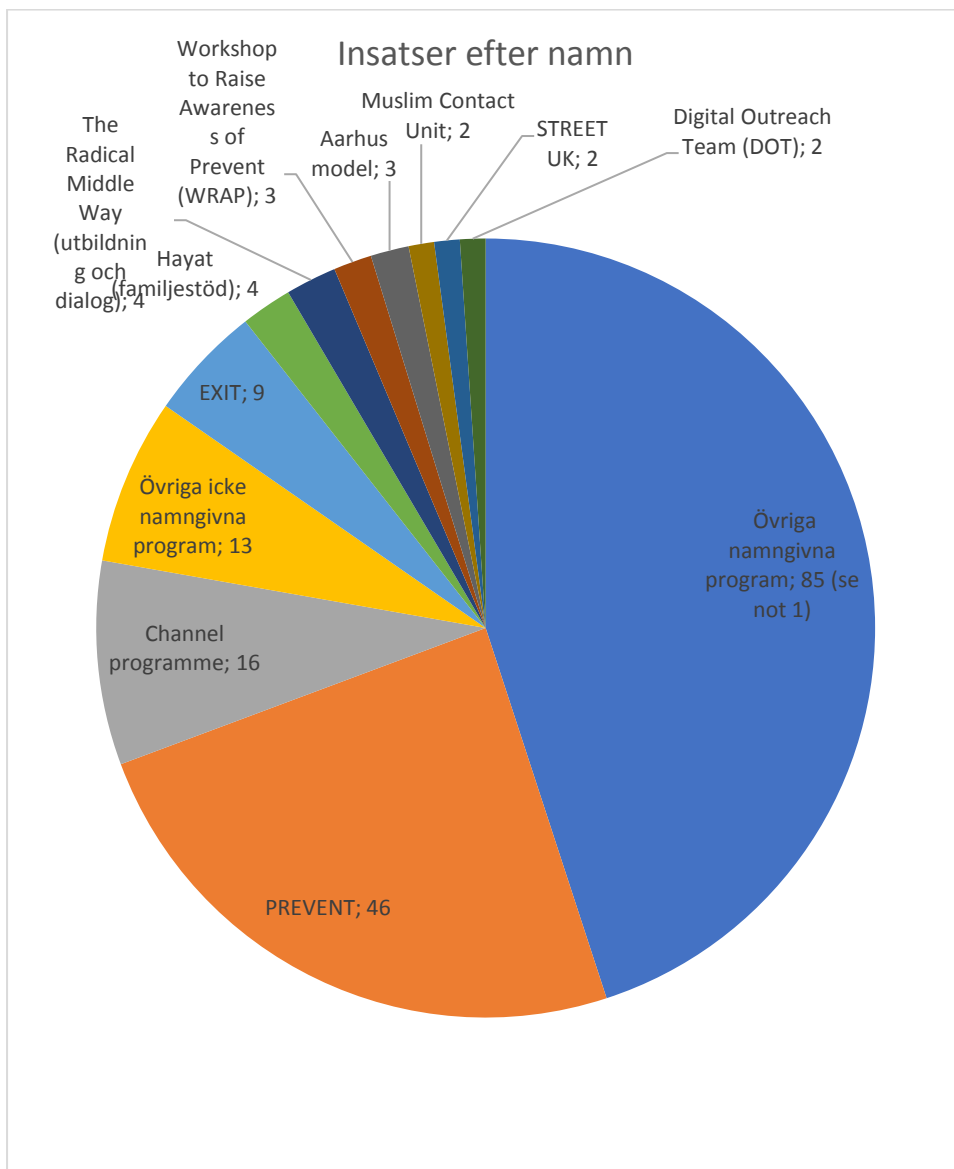
370 publikationer inkluderades till fulltextgranskning av två oberoende granskare. Den vanligaste orsaken till att publikationer exkluderades i fulltextgranskningen var att insatsen inte beskrivs eller visar sig vara felaktig. Exempel på felaktig insats är om den inte motverkar uppkomsten av intention att utföra VBE, eller inte motverkar rekrytering till grupper som förespråkar VBE.

Kartläggningen inkluderade tillslut 111 publikationer som stämde på relevanskriterierna. Dessa 111 texter beskriver totalt 183 insatser. Det innebär att vissa publikationer tar upp flera insatser. Publikationer och insatser anges i bilaga 4. Bilagans tabell besvarar fråga 1: Vilka insatser som ämnar att påverka intentionen att utföra VBE finns beskrivna i litteraturen?

Insatser efter namn, typ och nivå

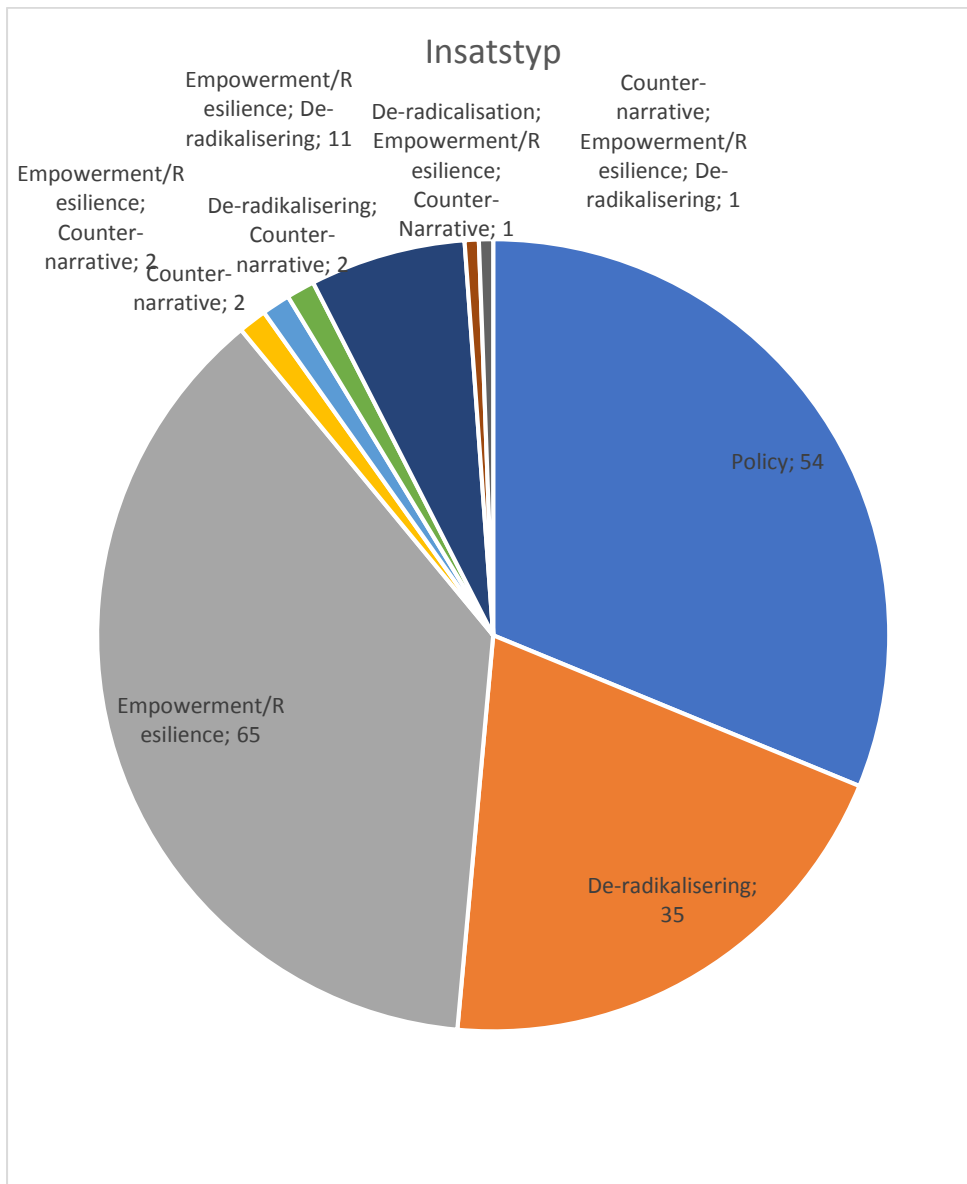
För att skapa en överblick har de 183 insatserna i de 111 publikationerna kategoriserats utifrån insatsnamn (tabell 5), insattyp (tabell 6) och insatsnivå (tabell 7). Vanligast är insatser som förekommer i en enda artikel med vitt skilda beteckningar och namn, och ibland utan namn. Dessa motsvarar totalt 98 insatser.¹ Den vanligaste insats som återkommer i ett flertal publikationer är den brittiska policyn Prevent som omnämns i 46 texter, följt av ett av de program som används inom Prevent, nämligen Channel, som beskrivs i 16 texter. Värt att nämna är också Exitprogram för de-radikalisering som beskrivs vid nio tillfällen.

¹ Namngivna enskilt förekommande insatser är följande: Northern Ireland Alternatives Northern Ireland Alternatives, ENTIMON – Together Against Violence and Right-Wing Extremism, CIVITAS, Youth Inclusion Project, The Arab Initiative, Global Engagement Center, IQRA Mentoring Programme, "Community Policing", Australian Federal Government policy approach to countering terrorism, Community Action for Preventing Extremism (CAPE), BRAVE, Peer to Peer: Challenging Extremism Program, National Action Plan to Build Social Cohesion, Harmony and Security, Countering Violent Extremism Strategy, Building Community Resilience Grants Program, Respecting-Disrespecting (Achtung-Verachtung), Contextualizing Islam in Britain, "Fritz and Fränzi", US CVE National Strategy, IC Thinking, Peer Audio Visual Engagement (PAVE), EU Counter-terrorism Strategy, Beyond Black and White, Holocaust education project, Institute for Multicultural Development, Disarmament, Demobilization and Reintegration (DDR), Nuansa, Watch Over Me, Prevent, Police and Schools, Act Now, Childrens plan, Youth Advisory Board, Polarisation and Radicalisation Action Plan 2007-2011, Terrorism, Insurgency, and Political Violence, Preventing Conversations, The Wegweiser program, "Disengagement programme for right-wing extremists by the Bundesverfassungsschutz (Aussteigerprogramm für Rechtsextremisten vom Bundesamt für Verfassungsschutz)", The North Rhine-Westphalian disengagement programme, The Hessian disengagement programme (IKARus), Beyond Bali, More than a Game, A Common and Safe Future, Being Muslim Being British, Internet Safety Workshops, Google Ideas, Towards Understanding and Healing, Counselling Team against Right-Wing Extremism (Mobiles Beratungsteam gegen Rechtsextremismus, MBT), Schools without Racism – Schools with Courage (Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage, SOR-SMC), Multi-Agency Public Protection Agency (MAPPA), Social Media Anti-Radicalisation Training for Credible Voices (SMART-CV), NOMS Extremism Unit, Not in my name, Community Restorative Justice Ireland (CRJI), Violence Prevention Network, De-radicalisation, "Early release scheme: NIACRO och the Educational Trust med Difference and Sameness-project", NCTV-RN integrationsprojekt, The Hounslow Asian and African Youth Group (HAAYA), The Communitas Project Centre for Prevention of Radicalization Leading to Violence (CPRLV), Life After Hate, Social Media Education Every Day (SOMEONE), Schools Project: Racist and Religious Hate Crime, Youth for Tolerance and Democracy, Promote Tolerance – Strengthen Competence "Live Democracy", The Peer to Peer (P2P), CMT, "White Terror", Al-Hikma, Summit Against Violent Extremism (SAVE), Learning Together to Be Safe, Don't be a Puppet... (web-site), London Tigers Group, Building Resilience Against Violent Extremism (BRAVE), Safe Spaces, Polis, Social Service, and Psychiatry (PSP), Kurs för PSP-personal, Resilience, Prison to Peace, "Republican Former Prisoner Group", "All of Us or None", The Think Project, Danish national counter-radicalisation action plan, Copenhagen VINK-program, School Threat Assessment and Response Team (START).



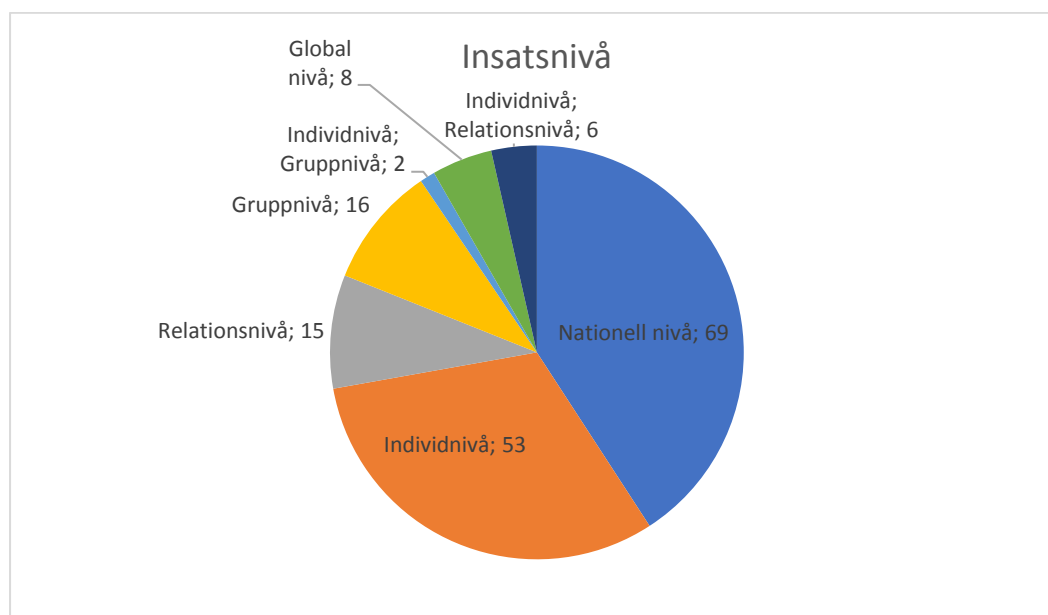
Tabell 5: Insatser efter namn

Det går också att skilja på insatser genom ”insatstyp”, d v s vilken sorts ansats som används. Policyinsatser handlar om en beskrivning av en offentlig aktörs mer omfattande program, vilket kan inkludera en rad olika insatser som kan utföras av olika aktörer (exempelvis civilsamhällesaktörer), för att förebygga våldsbejakande extremism”. Bland policyinsatser är Prevent det tydligaste exemplet. De-radikalisering exemplifieras tydligast genom exitprogram. Empowerment/resilience är satsningar på lokala grupperns kunskap och attityder exempelvis genom att skapa tillfällen för möten mellan personer från olika etniska grupper. Dessa utgör de huvudsakliga ansatserna. Counter-narrative utgör en egen typ av intervention som består i skapa och förmedla andra sätt att skapa mening än de berättelser som ges via extrema och våldsbejakande grupper. Dessa typer kombineras ibland i samma insats vilket återges i några av de mindre bitarna i tårtan i tabell 6.



Tabell 6: Insatstyp

Den sista indelningen som presenteras här består i den nivå som inkluderade insatser är utformade för. Individuell nivå innebär att insatsen arbetar direkt med den person som bedöms vara i en VBE-miljö. Relationsnivå innebär att insatsen arbetar med personer i som befinner sig i relation till de personer som bedöms vara i VBE-miljö, det kan exempelvis vara familj eller mentorer. Gruppnivå innebär att insatser arbetar mot en mindre avgränsad population eller ett lokalsamhälle, Nationell nivå innebär att insatsen gäller en ansats som gäller hela populationen i ett land. Global nivå innebär att det är en insats som går över nationsgränser eller samarbeten mellan nationer. Exempelvis Prevent gäller nationell nivå, medan Exitprogram arbetar på individuell nivå med enskilda personer men ofta också med familjer vilket motsvarar relationsnivå. Den vanligaste insatsnivån är nationella insatser följt av individinsatser enligt nedanstående tabell.



Tabell 7: Insatsnivå

Utfall

Som framgår är den enskilda insats som beforskats mest den brittiska Prevent. Denna insats ingår som en del i Storbritanniens satsning på att förhindra och förebygga våldsbejakande extremism (Prevent Strategy 2011). Många av dessa studier liksom många av övriga inkluderade studier saknar helt angivande av utfall eller har vad som kan betecknas som insatskritiska utfall. Studier utan utfall diskuterar eller resonerar kring en insats, men utan att någon mätning av dess effekter. Av 111 inkluderade studier var det endast möjligt att urskilja 38 publikationer med tydliga utfall. I termer av antalet insatser handlar det om att bland 183 insatser endast 51 insatser har tydligt angivna utfall. Av dessa 51 insatser har 19 insatser vad som kan betecknas som insatskritiska utfall. Antalet publikationer där egen framtagen data presenteras, alltså primärstudier, är ännu färre; endast 15 publikationer. Det är givetvis nödvändigt och lovvärt att grundantaganden bakom olika insatser diskuteras liksom att kritiska utfall undersöks. Det bör dock betraktas som ett problem att det förekommer så få studier med egna data (n=15) om faktiska utfall i förhållande till antalet texter (n=73) med enbart diskussioner av insatser (n=132).

Här nedan anges dessa 38 publikationer där utfall anges, vilket besvarar frågeställning 2: Vilka utfall finns rapporterade från dessa insatser? Tabellen finns också som bilaga 5. Under tabellen behandlas fem exempel på intressanta utfall som berör VBE.

Författare	År	Land	Titel	Studietyyp/ Publikation	Insatsnamn	Insatstyp/ Nivå	Insatsbeskrivning	Arena	Målgrupp	Insatsland	Utfall
Abbas, T., & Siddique, A.	2012	Turkiet /Storbritannien	Perceptions of the processes of radicalisation and de-radicalisation among British South Asian Muslims in a post-industrial city	Intervjuer (n=30) med sydasiatiska muslimska samhällen i Birmingham (50 % kvinnor) Tidskrift	PREVENT	Policy Nationell nivå	Förhindra att personer blir eller stödjer terrorism eller våldsam extremism	Samhälle	Samhälle	Storbritannien	Unga muslimer valde att ändra utseende för att betona muslimsk identitet (stå emot anti-muslimsk retorik). En identitetskänsla av brittisk muslim, men ibland inte brittisk (motreaktion).
Aistrop, T.	2016	USA	Social media and counterterrorism strategy	Tidskrift	CMT	Counter-narrativ Global nivå	Upptäcka och kontra felaktig information om USA via webforum och föreläsningar (betoning på expertis)	Intern	Muslim	Globalt/USA	Hade dålig trovärdighet
					Digital Outreach Team (DOT)	Counter-narrativ Global nivå	Bloggare kontrar anti-amerikanska utsagor online	Intern	Muslim	Persiska, Urdu, Arabiska, Pashto, Punjabi, Engelska språkgrupper	Kontraproduktivt; genererar mer negativitet mot USA.
Aistrop, T.	2016	USA	The Muslim paranoia narrative in counter-radicalisation policy	Tidskrift	Digital Outreach Team (DOT)	Counter-narrativ Global nivå	Sprider Counter narratives. Information om VBE	Intern	Muslim	USA	Upplämnade DOT förlöjligande.
					Don't be a Puppet...(web-site)	Counter-narrativ Nationell nivå	Interaktivt multimediaforum kring tankegångar som kan leda till VBE	Intern	Ungarskin divider	USA	Bidrar till stigmatisering av muslimer
Aly, A.	2014	n/a	Countering violent extremism: Social harmony, community resilience and the potential of counter-narratives in the Australian context	Bok	National Action Plan to Build Social Cohesion, Harmony and Security	Policy Nationell nivå	Att förebygga VBE genom att stärka gemensamma värderingar, social harmoni, förståelse och tolerans mellan religioner.	Samhälle	Samhälle	Australien	Har finansierat 83 lokalt baserade projekt mot VBE, t.ex. av muslimska samfund, universitet, yrkesträning, sportklubbar, multikulturella klubbar.

Aly, A., Taylor, E., & Karnovsky, S.	2014	Australien	Moral disengagement and building resilience to violent extremism: An education intervention	Programutvärdering Tidskrift	Beyond Bali	Empowerment/Resilience Individnivå	Utbildningsprogram i 5 moduler: Engagemang, Empati, Moraliska resonemang och Mindfulness, Problemlösning, Kreativa lösningar. Aktiviteter för att hitta alternativ till våld. Syfte att förebygga VBE genom att utveckla moraliskt tänkande och humanisering av terrorismoffer.	Skola	Elever	Australien	Programmet ansågs värdefullt och relevant för att innehållet var kopplat till ämnen de studerade i skolan, för att det behandlade VBE och möjlighet att utforska egna värderingar, möjlighet att särskilja mellan extremister och "vanlig" muslims population, för att möjliggjorde humanisering av terroroffer
					Building Community Resilience Grants Program	Policy Nationell nivå	Uppmuntra samhällsprojekt som bygger Resilience mot VBE, eller att lämna intoleranta och radikala ideologier.	Samhälle	Individer; Grupper	Australien	Har finansierat 51 lokaltbaserade program. T.ex. muslimska sammanslutningar, sportklubbar, multikulturella center, mentorprogram.
Awan, I.	2014	Storbritannien	Muslim communities, conflict and terrorism: a study of Alum Rock	Semi-strukturerade intervjuer (n=6) om hur PREVENT bedömdes i muslimska samhällen. Tidskrift	PREVENT	Policy Nationell nivå	Att motverka ideologiska utmaningar och orsaker från VBE, Förhindra att personer radikaliseras, Främjandet och integrerandet av olika sektorer och institutioner för att hantera radikaliseringsrisker.	Samhälle	Samhälle	Storbritannien	PREVENT misslyckas med att förebygga VBE då man misslyckas att engagera muslimska samhällen på meningsfulla sätt. Stigmatiserande och en känsla av att bevakas/spioneras på.
Baker-Beall, C., Heath-Kelly, C., & Jarvis, L.	2014	Storbritannien	Counter-radicalisation: Critical perspective	Bok	PREVENT	Policy Nationell nivå	Samhällsbaserad policy att öka utbildning och engagemang (för att förebygga VBE)	Samhälle	Samhälle	Storbritannien	Stigmatiserar muslimska grupper i samhället (kontraproduktivt), och missar att arbeta mot extremhöger.
Bartlett, A.	2011	Storbritannien	Preventing violent extremism and 'Not in My Name': Theatrical representation, artistic responsibility and shared vulnerability	Tidskrift	Not in my name (PREVENT)	Empowerment/Resilience, De-radikalisering Individnivå	Pjäsa med syfte att vara en plattform för Muslimer att föra fram en riktig tolkning av Islam	Skola	Risk-individer	Storbritannien	Önskan om att upptäcka och ange misstänkta VBE skapar ett etiskt dilemma för ledarna

Björge, T. & Horgan, J.	2008	Norge/ USA	Leaving terrorism behind: Individual and collective disengagement	Bok	The Norwegian Exit project	De-radikalisering, Empowerment/Resilience Individ-nivå/Relationsnivå	Hjälpa och stödja ungdomar som vill lösgöra sig ur rasistiska eller andra våldsamma grupper (VBE); Stödja föräldrar som har barn i VBE genom lokala föräldragrupper; Utveckla och sprida kunskap/metoder till personer som arbetar med unga i VBE	Samhälle	Risk-individer; Familjer	Norge	Föräldragrupper mycket effektiva att få unga att lämna VBE.
					Preventing Conversations	De-radikalisering Individ-nivå/Relationsnivå	Att genom samtal med radikaliserade försöka förmå dem att vilja lämna VBE	Samhälle	Radikalisera de individer/Familjer	Norge	Ca 46 % uppgav att de ville lämna VBE pga. samtalet.
					Exit in Sweden	De-radikalisering, Empowerment/Resilience Individ-nivå/Relationsnivå	Att med hjälp av f.d. aktivister förse direkt stöd till personer som vill lämna vit-makt-grupperingar, genom kontaktperson och samarbete med lärare, socialarbetare sjukvård, och polis. Även föreläser i skolor och föräldragrupper.	Samhälle	Radikalisera de individer/Familjer	Sverige	Av 133 som fått stöd genom programmet, har 125 lämnat VBE.
					EXIT-Deutschland	De-radikalisering; Individ-nivå	Individer som vill lämna VBE kontaktar projektet själv (annonserar genom media). Individuella bedömningar och åtgärder.	Samhälle	Radikalisera de individer	Tyskland	280 lyckade, 8 misslyckade fall av de-radikalisering de senaste åren.

Disengagement programme for right-wing extremists by the Bundesverfassungsschutz (Aussteigerprogramm für Rechtsextremisten vom Bundesamt für Verfassungsschutz)	De-radikalisering Individnivå	Att söka upp ledare för högerextrema grupper som förstår att deras politiska agenda inte går att uppnå och hjälpa dem lämna gruppen. Att hjälpa andra i högerextrema grupper att lämna miljön (måste söka hjälp själva). För att bli antagen till programmet måste man bedömas som seriös att vilja hoppa av, och upprättande av mål i ett kontrakt. Om det finns en partner så involveras även denne.	Samhälle	Radikalisera individer	Tyskland	100 lyckade, 30 misslyckade fall av de-radikalisering under 5 år.
---	----------------------------------	--	----------	------------------------	----------	---

Cifuentes, R. Whittaker, GR., & Lake, L.	2013	Storbritannien	The think project: An approach to addressing Racism and far-right extremism in Swansea, South Wales	Studiegrupp och kontroller. Enkät före och efter samt intervju. Tidskrift	The Think Project; Prevent	Empowerment/Resilience Gruppenivå	Workshops 4hx8: diskussion och aktiviteter om identitet, myter och historik om extremism och öka förståelse om etnicitet.	Samhälle	Unga, 14–16 år med skolproblemen	Storbritannien	Ökad kunskap hos de unga om etnicitet, religion och migration. Interventionen kändes relevant för deltagarna.
--	------	----------------	---	--	----------------------------	--------------------------------------	---	----------	----------------------------------	----------------	---

Clubb, G.	2016	Storbritannien	The role of former combatants in preventing youth involvement in terrorism in Northern Ireland: A framework for assessing former Islamic State combatants	Tidskrift	Prison to Peace	Empowerment/Resilience Gruppenivå	Tidigare dömda för terrorbrott besöker skolor och undervisar och berättar	Skola	Unga, 14–18 år (n=864)	Nordirland	Ökad tro på fredlig lösning, ökad tillit till polisen, bättre förståelse för orsakerna till konflikten, politiken och nationell identitet.
-----------	------	----------------	---	-----------	-----------------	--------------------------------------	---	-------	------------------------	------------	--

Curtis, S., & Jaine, C.	2012	Storbritannien	Public diplomacy at home in the UK: Engaging diasporas and preventing terrorism	Tidskrift	PREVENT	Policy Nationell nivå	Syftar att stoppa personer från att bli terrorister och att stödja terrorism. Del av Prevent hanterar kommunikation, att myten om "civilisationer i konflikt" måste bemötas och bekämpas.	Samhälle	Samhälle	Storbritannien	Refererar utfall: Stigmatiserar Muslimska samhällen; Används av brittiska myndigheter för att konfrontera grupper och samhällen som kritiserar Storbritannien
Dwyer, CD., Maruna, S.	2011	Nordirland	The role of self-help efforts in the reintegration of 'politically motivated' former prisoners: Implications from the Northern Irish experience	Fallstudie Tidskrift	"Republican Former Prisoner Group", "All of Us or None" m fl	De-radikalisering Gruppenivå	Självhjälpsgrupper	Samhälle	F.d. dömda för VBE	Nordirland	Stärker identitet och minskar negativa verkningar av stigmatisering och marginalisering.
Eriksson, A.	2015	Sverige	Challenging cultures of violence through community restorative justice in Northern Ireland	Tidskrift	Community Restorative Justice Ireland (CRJI)	Empowerment/Resilience Individnivå/Relationsnivå	Att bemöta paramilitära och samhällsgrupper i icke-våldsamt konfliktlösning, samt att engagera individer och familjer: delaktighet, respekt, reparation, integration, och "empowerment"	Samhälle	Radikalisera de individer/Familjer	Nordirland	Paramilitära attacker minskade med 82 % mellan 2003–2005
					Northern Ireland Alternatives	Empowerment/Resilience; Individnivå/Relationsnivå	Att bemöta paramilitära och samhällsgrupper i icke-våldsamt konfliktlösning, samt att engagera individer och familjer: delaktighet, respekt, reparation, integration, och "empowerment"	Samhälle	Radikalisera de individer/Familjer	Nordirland	Paramilitära attacker minskade med 71 % 2003–2005
Gargan, F., et al.	2012	Irland	Terrorists meeting their victims: A case study of psychologists' experiences of former terrorists meeting survivors	Fallstudie, Fokusgrupp Tidskrift	Summit Against Violent Extremism (SAVE)	Empowerment/Resilience, De-radikalisering Global nivå	Internationell konferens där förövare och offer träffas för att diskutera under monitorering av psykologer	Konferens	Förövare/Offrer	Irland	Psykologerna hade en viktig funktion att fylla vid dessa möten. Familjeband var viktiga för nyorientering, för båda grupperna, liksom tillgång till terapeutiskt stöd. Offren hade svårare att uttrycka sig i grupperna.

Hirschi, C., & Widmer, T.	2012	Schweiz	Approaches and challenges in evaluating measures taken against right-wing extremism	Experimentell studie med kontrollgrupp (n=747) Tidskrift	"Fritz and Fränzi"	Empowerment/Resilience Relationsnivå	Tidning: Bakgrundsinformation, rapporter och intervjuer med experter om extremhöger i Schweiz. Syfte att medvetandegöra föräldrar om extremhöger och förse dem med hjälp att hantera problemet.	Samhälle	Föräldrar	Schweiz	Kunskap om extremhöger ökade. (Bakgrundskunskap: Mean Difference (MD)+0,18 (p=0,000); Teoretisk kunskap MD+0,09 (p=0,016); Praktisk kunskap MD+0,08 (p=0,008).
				Post-mätning (n=115)	"White Terror"	Empowerment/Resilience Nationell nivå	Informationsfilm om "White Power" rörelsen i flera länder. Syfte att medvetandegöra och öka kunskap om extremhöger	Samhälle	Samhälle	Schweiz	"Filmen gav ny kunskap"
Horgan, J., & Braddock, K.			Rehabilitating the terrorists?: Challenges in assessing the effectiveness of de-radicalization programs	Tidskrift	Early release scheme Flera aktörer: NIACRO och the Educational Trust med Difference and Sameness-project	De-radikalisering Gruppenivå	Psykosocialt stöd till familjer och barn för att underlätta etablering i samhället och motverka diskriminering	Samhälle/Familj	F.d. dömda/Familj	Nordirland	Återfall bland ex-dömda var låg.
Johns, A., Grossman, M., & McDonald, K.	2014	Australien/Storbritannien	"More than a game": The impact of sport-based youth mentoring schemes on developing resilience toward violent extremism	Programutvärdering Mixed-method. Post-mätningar Kvalitativ metod: semi-strukturerade intervjuer och fokusgrupper. Kvantitativ metod: enkäter. Tidskrift	More than a Game	Empowerment/Resilience Individnivå	Mentorsprogram under 12 månader: Att förbättra sociala färdigheter, ledarskap, konflikthantering, kunskap om polisens roll i samhället, cyber-mobbning, terrorismbekämpning, att använda sport som ett medium för att främja proaktiva livsvärderingar och sociala färdigheter. Syfte att förebygga VBE genom öka resilience mot VBE, socialt inkluderande och tillhörighet.	Sportklubb	Unga pojkar (15-25 år)	Australien	Kvantitativa utfall: Förbättrad attityd ökade mellan 41-64%, Förälsrad attityd 0 %, Ingen förändring i attityd mellan 23-36 %. Kvalitativa teman: Alla bakgrunder har samma regler och förväntningar.

Korn, J.	2016	Tyskland	European CVE strategies from a practitioner's perspective	Tidskrift	Channel programme	De-radikalisering Individ-nivå	Att hjälpa redan radikaliserade personer, eller personer i riskzonen att bli radikaliserade, genom individuella insatser beroende på grad av radikalisering.	Samhälle	Riskindivider	Storbritannien	Stigmatiserar Muslimska samhällen då polisen styr programmet (trots att andra aktörer är involverade)
Lakhani, S.	2012	Storbritannien	Preventing violent extremism: Perceptions of policy from grassroots and communities	Semi-strukturerade intervjuer (n=56) (Kvalitativ design) Tidskrift	PREVENT	Policy Nationell nivå	Att implementera ett tillvägagångssätt genom lokalsamhället för att hantera våldsextremism, genom att "empower" lokala grupper och samhällen att förhindra personer att bli terrorister eller stödja våldsextremism.	Samhälle	Samhälle	Storbritannien	Teman: Finansieringsproblem (slöseri med medel, satsar på fel saker); Samhällsförvirring (oklart vad Prevent förväntas göra med lokala samhällen: empower, eller counter-radikalisering; Även begreppsförvirring); Spionering (att staten använder denna policy för att spionera på lokala samhällen).
Lindekilde, L.	2012	Danmark	Neo-liberal governing of 'radicals': Danish radicalization prevention policies and potential iatrogenic effects	Tidskrift	A Common and Safe Future	Policy Nationell nivå	Multimodalt tillvägagångssätt att förebygga radikalisering: Direktkontakt med unga, Integration baserat på rättigheter och skyldigheter, Dialog och information, Demokratisk sammanhållning, Åtgärder i riskområden, Särskilda initiativ i fängelser, Kunskap, samarbete och partnerskap.	Samhälle	Samhälle	Danmark	Intervjuer visade: Generaliserande och stigmatiserande av muslimska grupper/samhället, även missförståelse kring muslimska samhällen. Bidrar till rädsla för att bedömas som radikal.
Lindekilde, L.	2014	Danmark	Refocusing Danish counter-radicalisation efforts: An analysis of the (problematic) logic and practice of individual de-radicalisation interventions	Bok	De-radikalisering	Empowerment/Resilience Nationell nivå	Mentorsprogram. Blandat med syftet att upptäcka och bedöma risk-individer	Samhälle/Skola	Unga	Danmark	Rollkonflikter och behov av att vara flexibel i uppgiften

Maiangwa, B., & Byrne, S.	2017	Kanada	Peacebuilding and reconciliation through storytelling in Northern Ireland and the border counties of the Republic of Ireland	Semi-strukturerade intervjuer (n=107) Tidskrift	Towards Understanding and Healing	Counter-Narrativ Individnivå	Skapar forum för reflektion och erkännande över personliga erfarenheter och stöttar personer att dela med sig av sina erfarenheter. Viktigt att få höra vitt skilda narrativ för att kunna skapa öppenhet gentemot andra möjligheter. Engagerar deltagare i dialog mellan samhällen/kulturer.	Samhälle	Riskindivider	Nordirland	Främjade samhörighet. Främjade även förståelse och reflekterande.
McNicol, S.	2016	Storbritannien	Responding to Concerns About Online Radicalization in U.K. Schools Through a Radicalization Critical Digital Literacy Approach	Tidskrift	Undervisning om källkritik på internet	Empowerment/Resilience Nationell nivå	Undervisning om källkritik på internet	Skolor	Elever	Storbritannien	Filtering kan delvis krocka. Eleverna har i allmänhet redan god förståelse.
Moffett, K., & Sqro, T.	2016	USA	School-Based CVE Strategies	Tidskrift	The Peer to Peer (P2P)	Empowerment/Resilience Global nivå	Universitetsstudenter (n>2000) Facilitera projekt som drivs av studenter med riktning på att förebygga VBE. Teamen tävlar via Facebook och pris delas ut till bästa.	Skolor	Icke-initierade grupper	>30 länder	Primära utfallsmått är grad av implementering bl.a. likes på sociala medier (>5,5 milj.)
Pickering, S., McCulloch, J., & Wright-Neville, D.	2008	Australien	Counter-terrorism policing: towards social cohesion	Tidskrift	“Community Policing”	Policy Nationell nivå	Bygger samarbete och förtroende mellan samhällsgrupper och staten. Arbetar med bl.a. förhandlingar, övertalningar, och bestämma agendor (anses vara ”soft power”).	Samhälle	Samhälle	Australien	Community Policing upplevs som “Ad hoc”, det finns en stor variation mellan polisdistrikt hur det utförs i praktiken. Därmed bedöms användbarheten och förståelsen av insatsen ojämn.
					Australian Federal Government policy approach to countering terrorism	Policy Nationell nivå	Åsytftar att förebygga terrorism genom att bygga social gemenskap. (Även mera ”hard measures”)	Samhälle	Samhälle	Australien	Oro för att denna policy kan leda till profilerande av samhällen/individer

Schuurman, B., & Bakker, E.			Reintegrating jihadist extremists: evaluating a Dutch initiative, 2013–2014	Ekologisk Tidskrift	NCTV-RN integrationsprojekt	De- radikalisering Gruppenivå	Konsulter jobbar en till en med hjälp att komma ut i samhället och föra samtal om ideologi.	Samhälle	F.d. dömda som misstänkta har varit involverade i jihadistisk extremism eller terrorism	Nederländerna	Ett års utvärderingstid var för kort. Blandat resultat
Sestoft, D., et al.	2014	Danmark	The police, social services and psychiatry cooperation in Denmark-a new model of working practice between governmental sectors. A description of the concept, process, practice and experience	Intervjuer (n=15+27), Fokusgrupp (n=2). Utvärderar PSP-modellen. Kvalitativ studie Tidskrift	Polis, Social Service, and Psychiatry (PSP)	Empowerment/Resilience Individnivå	Att, genom samarbete mellan aktörerna, hindra att medborgare, pga. missbruk, psykisk ohälsa, och andra sociala problem hamnar i en situation där de inte får stöd för att de inte faller in i en given sektor.	Samhälle	Individer med missbruk, psykisk ohälsa, eller sociala problem.	Danmark	Implementeringen ansågs lyckad. Det har blivit ett större fokus på marginaliserade grupper. Ett spänningsfält uppstår mellan att dels stödja medborgare, och dels bevaka dem.
Sestoft, D., Hansen, SM., & Christensen, AB.	2017	Danmark	The police, social services, and psychiatry (PSP) cooperation as a platform for dealing with concerns of radicalization	Utvärdering av träningskurs. Pre-postmätning av kunskap (n=181) Tidskrift	Kurs för PSP-personal	Empowerment/Resilience Individnivå	2 dagars kurs att medvetandegöra radikaliserings, öka kunskap om radikaliserings som ett socialt, psykologiskt, och politiskt fenomen.	Samhälle	Polis, Socialarbete, Psykiatri	Danmark	Andel som ansåg att de hade omfattande kunskap om radikaliserings och extremism ökade från 35 % till 95 %. Hälften ansåg att kunskapen var praktiskt applicerbar. 44 % ansåg att kursen bidrog till ett ökat fokus på förebyggande av radikaliserings.
Sliwinski, KF.	2015	Kina	Counter-terrorism – a comprehensive approach. Social mobilisation and ‘civilianisation’ of security: the case of the United Kingdom	Tidskrift	PREVENT	Policy Nationell nivå	Att förebygga att personer blir terrorister eller stödjer terrorism/VBE. Görs genom att engagera grupper i samhället.	Samhälle	Samhälle	Storbritannien	6 månaders utvärdering (av en kommitté): PREVENT programmet gör motsatsen mot vad den är tänkt att göra
Spalek, B.	2011		'New terrorism' and crime prevention initiatives involving Muslim young people in the UK: Research and policy contexts	Semi-strukturerade intervjuer (kvalitativ studie) Tidskrift	PREVENT	Policy Nationell nivå	Att arbeta med flertal aktörer, bl.a. utbildningssektor, ungdomsarbete, kriminalvård, och med Muslimska samhällen.	Samhälle	Samhälle	Storbritannien	Intervju med aktivist: Skapat misstro till polisen, och minskat engagemang av muslimska samhällen.

Spalek, B., & McDona ld, LZ.	2010	Storbritannien	Terror Crime Prevention: Constructing Muslim Practices and Beliefs as 'Anti-Social' and 'Extreme' through CONTEST 2	Intervjuer (n=42) Tidskrift	PREVENT	Policy Nationell nivå	Samhällsbaserade tillvägagångssätt: Polis och lokala myndigheter förväntas leda strategier i samarbete med representanter från utbildnings- och ungdomssektorer, kriminalvård, och muslimska lokala samhällen.	Samhälle	Samhälle	Storbritannien	De personer som mest effektivt kan samarbeta med polis för att minska brott, är de personer som bedöms som suspekta och del av problemet snarare än del av lösningen. Att bekämpa terrorism är att bekämpa Islam.
Stevens, D.	2011	Storbritannien	Reasons to be Fearful, One, Two, Three: The 'Preventing Violent Extremism' Agenda	Tidskrift	PREVENT	Policy Nationell nivå	Motverkar stöd för, och främjandet av, extremistiska och våldsamma Islamistiska ideologier som finns i det brittiska samhället. Görs bl.a. genom att bemöta ideologin bakom extremism, inklusive stöd för "moderata islamistiska röster", även genom att samarbeta med lokala samhällen, och särskilt genom att vända sig till unga muslimer.	Samhälle	Samhälle	Storbritannien	Refererar till utfall: Prevent går i strid med statens allmänna ansats till gemenskap i samhället. Stigmatiserar muslimska samhällen som risksamhällen.
Szmania, S., & Fincher, P.	2017	USA	Countering Violent Extremism Online and Offline	Tidskrift	Peer to Peer: Challenging Extremism Program	Counter-narrativ Individnivå	Att bemöta radikala ideologier online, bl.a. med f.d. extremister. Uppmanar studenter att utveckla och implementera kampanjer i social media för att bemöta/"trycka tillbaka" terroristpropaganda. Exempel: påvisa att invandrare bidrar i samhället med syfte att skapa tolerans och förståelse.	Internet/Social media	Riskindivider	USA; Storbritannien (f.d. extrema)	Counter-narrative som ger stöd och personligt berättande var mest effektiva hos riskpersoner.

Theriault, J., Krause, P., & Young, L.	2017	USA	Know Thy Enemy: Education About Terrorism Improves Social Attitudes Towards Terrorists	Kvantitativ metod. Studie 1: Randomiserad studie (n=58). Studie 2: Randomiserad studie (n=377). Båda studier mätte förändring i attityd gentemot terrorister. Tidskrift	Terrorism, Insurgency, and Political Violence	Empowerment/Resilience Individnivå	Kurs om terrorism. Huvudteman i kursen: Orsaker och målsättningar för terrorism på individ- och gruppnivå; Metoder och mekanismer för terrorism; Diskussion om konflikter; Strategier för kontraterrorism och kontra-uppror.	Skola Elever	USA	Studie 1: Insatsgruppökade i uppmätt attityd mer än kontrollgrupp, mellan 26,9 % och 34,3 %, b=0,70, 95% CI (0,21–1,19), p=0,008. Studie 2: Insatsgruppökade i uppmätt attityd mer än kontrollgrupp, mellan 13,6 % och 16,4 %, b=0,34, 95% CI (0,12–0,55), p=0,003.
Thomas, P.	2014	Storbritannien	Britain's prevent programme: An end in sight?	Bok	PREVENT	Policy Nationell nivå	Utbildnings och samhälls-engagerande policy för att förebygga terrorism.	Samhälle Samhälle	Storbritannien	Policyn har varit kontraproduktiv då muslimska samfundsrelation med staten har skadats snarare än stärkts.
Voogt, S.	2017	Australien	Countering far-right recruitment online: CAPE's practitioner experience	Tidskrift	Community Action for Preventing Extremism (CAPE)	Empowerment/Resilience, Counternarrativ Individnivå	Att förhindra/avskräcka rekrytering av nya medlemmar till extrem-höger. Internet, social-media, counternarrativ.	Internet/Social media Riskindivider	Australien	Har fått större antal besökare på deras internetsidor än vad som var förväntat.
Williams, R.J.	2013	Storbritannien	Network hubs and opportunity for complex thinking among young British Muslims	Tidskrift	Being Muslim Being British	Empowerment/Resilience Individnivå	Förebygga våldsaktivitet genom att främja komplext tänkande och öppenhet. Skapar värdemötesättningar och sedan lösningar genom gruppaktiviteter.	n/a n/a	Storbritannien	Mätte skillnad i komplext tänkande från första till sista uppgift: ingen skillnad (ej statistiskt signifikant).

Tabell 8: Publikationer med utfall

Exempel på utfall

Fem exempel på intressanta utfall som berör VBE i olika typer av insatser kommer att nämnas här. Det gäller exitprogram, lokala försoningsinitiativ och utbildningsinsatser. I nästa avsnitt omnämns ytterligare två som inbegriper jämförelser mot kontrollgrupp.

Av de mest intressanta utfallen i kartläggningen kan nämnas observationer som återges i boken *Leaving terrorism behind: Individual and collective disengagement* (Bjørge & Horgan, 2008). Författarna återger antalet personer som de-radikaliseras från högerextrema miljöer genom Exitprogram i Norge, Sverige och Tyskland. Detta tyder på viktiga effekter av sådana program. Det som inte klargörs är dock komparativa effekter vilket gör att det är omöjligt att urskilja effekter av specifika exit-program jämfört med andra program eller i förhållande till spontant förekommande utträde ur VBE-miljöer.

En annan intressant intervention beskrivs i "Challenging cultures of violence through community restorative justice in Northern Ireland" (Eriksson, 2015; denna och följande litteraturhänvisningar i detta avsnitt är till tabellen, inte referenslistan längst bak i rapporten). Community restorative justice går ut på att aktivt involvera familjer och möta våldsamma grupper i icke-våldsam konfliktlösning direkt i lokalsamhället. Positiva resultat anges vad gäller förhindrande av paramilitära attacker. Dessvärre framgår inte, i den inkluderade publikationen, jämförelser med omgivande grupper eller områden där insatserna inte har givits. Det är därför svårt att fastställa komparativ effektivitet enbart med utgångspunkt i artikeln. En fortsatt undersökning av data från arbetet med arbetssättet community restorative justice i Nordirland skulle kunna ge tydligare besked om insatsens effekter.

Även insatserna som beskrivs i "Peacebuilding and reconciliation through storytelling in Northern Ireland and the border counties of the Republic of Ireland" (Maiangwa & Byrne, 2017) uppvisar intressanta utfall. Det gäller skapandet av utrymmen för möten mellan människor genom möjligheten att berätta om sina personliga erfarenheter av de nordirländska konflikterna. Genom djupintervjuer kartläggs viktiga aspekter av dessa möten såsom förmänskligandet av personer från olika sidor av konflikterna. De använda utvärderingsmetoderna skapar en förståelse för de verkande mekanismerna i insatsen men ger inget material för att jämföra insatsens effekter i förhållande till alternativa insatser eller i förhållande till de effekter som skulle skett utan insats.

Artikeln "The think project: An approach to addressing Racism and far-right extremism in Swansea, South Wales" (Cifuentes et al 2013) redogör för en serie workshops riktade till unga människor skolproblem, i syfte att öka förståelsen för extremism och etniska grupper. Det redogörs för positiva effekter i form av ökad förståelse för andra kulturer och religioner, men kvantitativa mått används endast för att beskriva deltagarnas inledande åsikter. Även om studien innehåller komponenter för före-efter-mätning anges inga data som möjliggör jämförelse mellan situationen före och efter insatsen.

Även den danska insats som beskrivs i "The police, social services, and psychiatry (PSP) cooperation as a platform for dealing with concerns of radicalization" (Sestoft m fl 2017) bygger på utbildning och ökad kunskap. I en befintlig samarbetsstruktur mellan polis, socialtjänst och psykiatri genomfördes utbildningsinsatsen för att höja kunskapen om extremism och tecken på radikaliserings.

I självrapporterade skattningar beskriver deltagare att de fått ökad kunskap vilket i vissa fall också lett till förändrat beteende. Svagheten i den utvärdering som återges i artikeln är dock att den bygger på självskattning. Författarna anger att mer utförliga utvärderingar kommer att genomföras, vilket framöver kan komma att ge tydligare belägg för insatsens effektivitet.

Komparativ effektivitet

Den tredje frågeställningen gäller vilken kunskap rapporterade utfall ger om insatsers komparativa effektivitet, d v s insatsers effekter i förhållande till kontroll eller i förhållande till alternativa insatser. Två studier har jämfört insatsers effekter i förhållande till en kontrollgrupp. Dessvärre berör inga av dessa utfall direkt VBE. De kan ändå beskrivas kort.

En av publikationerna, ”Know Thy Enemy: Education About Terrorism Improves Social Attitudes Towards Terrorists” (Theriault m fl 2017) beskriver en utbildningsinsats som förändrar deltagarnas attityd till terrorister. Studien belägger genom en enkät om hypotetiska terrorister attitydförändringar i interventionsgruppen jämfört med kontrollgruppen (som inte genomgått utbildningsinsatsen). Författarna påstår att attityder gentemot terrorister är en avgörande faktor för att förebygga VBE. Dessvärre anges inget stöd i artikeln för detta påstående. Det som kvarstår är enkätsvaren som belägger utbildningens effekter på deltagarnas attityder gentemot terrorister.

I artikeln ”Approaches and Challenges in Evaluating Measures Taken Against Right-Wing Extremism” (Hirschi & Widmer, 2012) återges effekterna av ett specialnummer av en tidskrift med information om extremhögern riktat till föräldrar. Studien konstruerades med en kontrollgrupp som inte ännu läst specialnumret. Detta möjliggjorde en jämförelse mellan grupperna. Vad gäller bakgrundskunskap om extremhögern kunde studien påvisa en faktisk effekt hos insatsgruppen jämfört med kontrollgruppen. Däremot vad gäller teoretisk och praktisk kunskap var skillnaderna mindre. Ingenting sägs i artikeln om hur förändring av föräldrars kunskap om extremhögern kan knytas till förebyggande av VBE.

I de inkluderade studierna finns inga mätningar publicerade av insatsernas komparativa effekter direkt för VBE. Därför har inte heller granskning av vetenskaplig kvalitet i enlighet med tillgängliga verktyg från GRADE och SBU varit aktuella att använda vid detta tillfälle.

Diskussion

I materialet finns alltså intressanta insatser och i vissa fall har även effekter av insatserna mätts på något sätt. Många studier är av kritisk karaktär och använder i sådana fall intervjumaterial för att belägga negativa inställningar till insatser, såsom insatser inom det brittiska Prevent-programmet. I vissa fall finns kvalitativt stöd för positiva resultat. När kvantitativa mätningar förekommer handlar det om före-efter-mätningar, antalet hindrade (potentiella) attacker hindrade, antalet personer som utträtt ur VBE-miljöer och attityd- och kunskapsförändring.

När jämförande kvantitativa studier förekommer är det effekterna på kunskapsnivå och attityder efter utbildningsinsatser som mätts. Dessvärre är det notoriskt svårt att belägga vilka effekter ökad kunskap och förändrade attityder har för faktiskt förändrat beteende. I båda dessa fall gäller förändringarna dessutom personer som inte är i en bedömd eller särskild riskgrupp för radikaliserings. Därmed ökar svårigheterna att knyta resultaten till förebyggande av VBE. Kopplingar till VBE förblir mycket hypotetiska. Tillräckliga effekter kan i nuläget inte säkerställas för att belägga att det i materialet förekommer evidensbaserade metoder i det avseende som åsyftats i denna systematiska översikt.

Orsakerna till det är inte överraskande. Effekter av förebyggande insatser är generellt svåra att belägga och det kan antas gälla förebyggande av VBE i synnerhet. En viktig anledning till detta är den låga incidensen, d v s att antalet händelser, såsom terroristattacker eller antalet personer som rekryteras, i absoluta tal är få. Effektiv prevention består dessutom i att ett fåtal händelser ska ytterligare reduceras. Därmed blir det ännu svårare att statistiskt säkerställa att insatser har haft effekt. Även möjligheterna att etablera kontrollgrupper blir svårare med ett lågt antal händelser.

Till detta kommer svårigheterna som hör till just förebyggande av VBE, nämligen risken att insatser pekar ut riskgrupper med stigmatisering och misstänkliggörande som kontraproduktiv bieffekt. Det finns gott om exempel på diskussioner av detta i de kartlagda studierna, inte minst i förhållande till insatser inom det brittiska Prevent-programmet. Som har konstaterats redan förutsätter utformning av framgångsrika insatser kritiska diskussioner av grundantaganden bakom olika insatser liksom ökad förståelse av ingående komponenter och antagna förändringsmekanismer. Det problem som framträder i denna kartläggning är dock bristen på studier av faktiska utfall. Det som kan konstateras med viss säkerhet är att proportionerna mellan antalet använda insatser, antalet effektstudier och antalet kritiskt diskuterande publikationer skapar en hög kritisk medvetenhet men låg kunskapsnivå om faktiska utfall inom ett område där en mängd insatser används och ekonomiska åtaganden görs. Här bör forskare, forskningsfinansiärer och politiska aktörer reflektera över vilken typ av kunskap som bäst behövs framöver för att arbeta förebyggande med VBE.

Begränsningar

En bred kartläggning kan användas för utforskning av alternativa hypoteser, förändringsteorier eller mekanismer inom ett visst forskningsfält liksom en fördjupad förståelse för enskilda komponenter inom insatser (Gough et al, 2017). Detta har dock inte varit syftet i denna översikt. Frågeställningarna har i stället begränsat sig till kartläggning av insatser, utfall och komparativ effektivitet.

En annan begränsning har utgjorts av de tidsramar som har satts för projektet. Det betyder att 24 publikationer inte hittades inför fulltextgranskningens avslutning 6 mars, 2018. Ytterligare manuella sökningar med utgångspunkt i de studier som inkluderats i kartläggningen har inte heller kunnat genomföras. Framtida studier kommer att kunna komplettera den föreliggande översikten på den punkten.

Slutsatser

Syftet med denna systematiska översikt var att bidra till kunskap om evidensbaserade insatser för att förebygga våldsbejakande extremism (VBE). Med begreppet "evidensbaserade" avses insatser där komparativ effektivitet har kunnat beläggas, d v s insatsers effekter i förhållande till kontroll eller i förhållande till alternativa insatser. Efter genomförd systematisk kartläggning har översiktens tre frågeställningar besvarats på följande sätt.

1. Vilka insatser som ämnar att påverka intentionen att utföra VBE finns beskrivna i litteraturen?

52 577 sökträffar ledde efter titel- och abstractgallring och fulltextgranskning till 111 publikationer. Publikationerna gällde studier av totalt 183 insatser på olika nivåer som syftar till att a) motverka uppkomsten av intention att utföra VBE (t ex terrorism), b) motverka rekrytering till grupper som förespråkar VBE (radikalisering), c) skapa möjligheter att lämna grupper som förespråkar VBE (de-radikalisering). Det brittiska policyprogrammet Prevent dominerar i materialet vad gäller enskilt mest studerade insats. Därmed är det också denna insatsnivå, "nationell", som dominerar (n=69). Därefter kommer individuella insatser (n=53). Vad gäller insattyp är "policy"-typen den näst mest förekommande (n=54) efter "empowerment och resilience" som är vanligast (n=65).

2. Vilka utfall finns rapporterade från dessa insatser?

Av sammanställda publikationer är det möjligt att säga att 38 av dessa anger någon typ av utfall för totalt 51 insatser. Det innebär av totalt 183 studerade insatser är det 132 av dessa som endast behandlas genom diskussioner och resonemang, snarare än att vara föremål för någon typ av empirisk uppföljning mätning. Endast 15 publikationer kan betecknas som primärstudier genom att bidra med egna framtagna data. Intressanta exempel på utfall är avhoppade personer genom exitprogram, minskning av våld och ökad förståelse genom lokala försoningsinitiativ på Nordirland samt kunskapshöjning och attitydförändring genom utbildningsinsatser bland unga och praktiker i polis, socialtjänst och psykiatri. Vanliga kvalitativa utfall är respondenters upplevelser av förebyggande insatser. Kvantitativa effekter som undersökts är före-efter-mätningar av kunskapsnivå, antalet hindrade potentiella attacker eller antal personer som deltagit i exitprogram.

3. Vilken kunskap ger rapporterade utfall om insatsers komparativa effektivitet, d v s insatsers effekter i förhållande till kontroll eller i förhållande till alternativa insatser?

I materialet förekommer två jämförande studier av utbildningsinsatser som pekar på ökad kunskap och förändrade attityder. I ett fall gäller utbildningen amerikanska studenters attityder till terrorister (Theriault et al, 2017) och i det andra fallet är det schweiziska föräldrars kunskap om högerextremism (Hirschi & Widmer 2012). Kunskapsförändringar efter utbildningsinsatserna är belagda, men inte vilka konsekvenser detta har för att förebygga VBE. Trots påståenden om att kunskapsförändringarna ska ha effekter för VBE beläggs inte detta.

Inga studier hittades med ett utfall som direkt berör VBE där en insats komparativa effektivitet framgår i förhållande till kontrollgrupp eller i förhållande till alternativa insatser. Detta ger fog för att påstå att översikten belagt att det i kartlagda studier inte finns någon, i denna mening, evidensbaserad insats.

Avslutningsvis kan konstateras att proportionerna mellan använda insatser, antalet effektstudier och antalet kritiskt diskuterande publikationer återspeglar en hög kritisk medvetenhet men låg kunskapsnivå om faktiska utfall inom ett område där det förekommer politiskt höga ambitioner parade med stora ekonomiska åtaganden. Av 111 publikationer är endast 15 att beteckna som primärstudier. Denna

systematiska översikt väcker därför viktiga frågor för forskare, forskningsfinansiärer och politiska aktörer om vilken typ av studier som bör genomföras framöver för att få den kunskap som behövs för bättre förebyggande arbete av VBE.

Bilagor

Bilaga 1 - Transparenta Söksträngar Systematiska Sökningar

Systematisk sökning 1 – Tabell 1

Söksträng Applied Social Sciences Index and Abstracts

(terroris* OR radicalis* OR extremis*) AND (prevent* OR intervent*)

Limit: Language: English

Resultat: 3016 publikationer

Söksträng International Bibliography of the Social Services

(terroris* OR radicalis* OR extremis*) AND (prevent* OR intervent*)

Limit:

- Language: English, Danish, Swedish, Norwegian
- Location: USA, Europe, Canada, UK, France, Germany, Italy, England, Spain, Netherlands, Eastern Europe, Western Europe, Northern Ireland, Hungary, Greece, Cyprus, Sweden, Bosnia-Hercegovina, North America, Romania, Norway

Resultat: 6217 publikationer

Söksträng Social Services Abstracts

(terroris* OR radicalis* OR extremis*) AND (prevent* OR intervent*)

Limit: Language: Danish, English, Norwegian, Swedish

Resultat: 1198 publikationer

Söksträng TRIP-database

(terroris* OR radicalis* OR extremis*) AND (prevent* OR intervent*)

(no limit)

Resultat: 412 publikationer

Söksträng PubMed

(terroris* OR radicalis* OR extremis*) AND (prevent* OR intervent*)

(no limit)

Resultat: 2981 publikationer

Söksträng Medline

1. exp Terrorism/ or terroris*.mp.	14000
2. radicalis*.mp.	192
3. extremis*.mp.	645
4. 1 or 2 or 3	14771
5. exp Prevention/ or prevent*.mp*	1192602
6. intervent*.mp.	767592
7. exp Intervention/	0
8. 5 or 6 or 7	1837812
9. 4 and 8	2104
10. limit 9 to (danish or english or norwegian or swedish)	1933

Resultat: 1933 publikationer

Söksträng PsycInfo (1967-)

1. exp Terrorism/ or terroris*.mp.	9471
2. radicalis*.mp.	786
3. extremis*.mp.	1058
4. 1 or 2 or 3	10796
5. exp Prevention/ or prevent*.mp*	198148
6. intervent*.mp.	331310
7. exp Intervention/	88209
8. 5 or 6 or 7	471026
9. 4 and 8	1863
10. limit 9 to (danish or english or norwegian or swedish)	1776

Resultat: 1776 publikationer

Söksträng Scopus

(terroris* OR radicalis* OR extremis*) AND (prevent* OR intervent*) AND (LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "United States ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "United Kingdom ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Australia ") OR LIMIT-

TO (AFFILCOUNTRY , "Canada ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Germany ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Netherlands ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Italy ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Sweden ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "France ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Norway ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Switzerland ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Spain ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Belgium ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "New Zealand ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Denmark ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Ireland ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Finland ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Austria ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Greece ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Poland ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Portugal ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Czech Republic ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Hungary ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Romania ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Croatia ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Serbia ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Slovenia ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Cyprus ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Bosnia and Herzegovina ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Bulgaria ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Slovakia ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Estonia ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Lithuania ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Malta ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Luxembourg ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Iceland ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Latvia ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Macedonia ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Albania ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Moldova ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Montenegro ") OR LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Liechtenstein ") AND (LIMIT-TO (LANGUAGE , "English ") OR LIMIT-TO (LANGUAGE , "Norwegian ") OR LIMIT-TO (LANGUAGE , "Swedish ") OR LIMIT-TO (LANGUAGE , "Danish "))

Resultat: 39936 publikationer

Systematisk sökning 2 – Tabell

Scopus - Israel

Söksträng:

(*terroris** OR *radicalis** OR *extremis**) AND (*prevent** OR *intervent**) AND (LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Israel")) AND (LIMIT-TO (LANGUAGE , "English") OR LIMIT-TO (LANGUAGE , "Norwegian") OR LIMIT-TO (LANGUAGE , "Swedish") OR LIMIT-TO (LANGUAGE , "Danish"))

Resultat: 1524 publikationer

Scopus - Ryssland

Söksträng:

(*terroris** OR *radicalis** OR *extremis**) AND (*prevent** OR *intervent**) AND (LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Russian Federation")) AND (LIMIT-TO (LANGUAGE , "English") OR LIMIT-TO (LANGUAGE , "Norwegian") OR LIMIT-TO (LANGUAGE , "Swedish") OR LIMIT-TO (LANGUAGE , "Danish"))

Resultat: 217 publikationer

International Bibliography of the Social Services – Israel

Söksträng: (*terroris** OR *radicalis** OR *extremis**) AND (*prevent** OR *intervent**)

Limit:

- Language: English, Danish, Swedish, Norwegian
- Location: Israel

Resultat: 1003 publikationer

International Bibliography of the Social Services – Ryssland

Söksträng: (*terroris** OR *radicalis** OR *extremis**) AND (*prevent** OR *intervent**)

Limit:

- Language: English, Danish, Swedish, Norwegian
- Location: Russia

Resultat: 706 publikationer

Bilaga 2 - Manuella sökningar på RAN-rekommenderade insatser

Söksträng, alternativt sökterm, anges för varje sökning. I de fall en databas krävt att söksträngen omformulerats så anges det särskilt för den sökningen och den databasen.

Insats: **the Muslim Contact Unit** (MCU, London, outreach and engagement).

Söksträng: (muslim AND contact AND unit)

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	4	4
PubMed	15	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Medline (Ovid)	0	0

Insats: **the Street Project** (London, outreach and engagement).

Söksträng: (street AND project)

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	9	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	2	0
PubMed	4	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Medline (Ovid)	3	0

Insats: **Things Do Change** (Calderdale, teaching resource pack).

Söksträng: (things AND do AND change)

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	31	0
ASSIA	1	0
Social Services Abstracts	1	0
IBSS	1	0
PubMed. Söksträng: "things do change"	5	0
PsycInfo (Ovid)	4	0
Medline (Ovid)	0	0

Insats: **Slotervaart Project** (Netherlands, outreach/community-based).

Sökterm: "slotervaart"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Medline (Ovid)	0	0

Insats: **CONTEST** (UK, governmental strategy)

Söksträng: contest AND counter AND terrorism AND strategy

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	564	0
ASSIA	38	6
Social Services Abstracts	1383	18
IBSS	1383	
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	5	5
Medline (Ovid)	0	0

Insats: **CoPPRa** (project for the development of training material and programmes as well as e-learning).

Sökterm: "coppra"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	1	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Medline (Ovid)	0	0

Insats: **Formers and Family** – a project which endeavours to develop policy guidelines on how to involve families and formers in prevent initiatives.

SÖK: “formers and family”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	4	2
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	1	0
IBSS	1	0
PubMed	99	1
PsycInfo (Ovid)	0	0
Söksträng: (formers AND family)		
Medline (Ovid) Söksträng: (formers AND family)	2	0

Insats: **ISDEP** – Improving Security by democratic participation (a project which offers training packages to detect and react to signs of radicalisation).

Sökterm: “ISDEP”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus:		
Sökterm: ”ISDEP”	22	0
Söksträng:” Improving Security by democratic participation”	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	146	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Medline (Ovid)	0	0

Insats: **Victim’s counter-terrorism gathering**: The voice of the survivors against radicalisation (to develop audio-visual material such as films with counter narratives)-

Söksträng: “Victim’s counter-terrorism gathering”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Söksträng: (victim AND counter-terrorism AND gathering)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (victim AND counter-terrorism AND gathering)		

Insats: **Counternarration4Counterterrorism** (to develop audio-visual material such as films with counter narratives).

Sökterm: “Counternarration4Counterterrorism”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Medline (Ovid)	0	0

Insats: **European Platform of de-radicalisation narratives** – an audiovisual project that also involves the development of training material, collection of good practices, and establishment of a data base of narratives.

Söksträng: “European Platform of de-radicalisation narratives”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	3	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Söksträng: (european AND platform AND de-radicalisation AND narrative)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (european AND platform AND radicalisation AND narrative)		

Insats: **European Policy and Practices Exchange Portal** (database: exchange and search facilities on policy, research, case studies and best practice sharing).

Söksträng: “European Policy and Practices Exchange Portal”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0

PsycInfo (Ovid) [european AND policy AND practices AND exchange AND portal]	0	0
Medline (Ovid) [european AND policy AND practices AND exchange AND portal]	0	0

Insats: **R2PRIS** - analysis on violent extremism and radicalisation in the prison environment.

Sökterm: "R2PRIS"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Medline (Ovid)	0	0

Insats: **Tillsammans för Sverige** (KFUM Stockholm/Fryshuset).

Söksträng: "tillsammans för sverige"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	1	1
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	58	0
Medline (Ovid)	579	0

Insats: **Unga mot extremism** (Galka Utbildning utveckling, Spånga).

Söksträng: ”unga mot extremism”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Söksträng: (unga AND mot AND extremism)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (unga AND mot AND extremism)		

Insats: **Navigator** – fredsbejakande unga vuxna somalier (Somaliska Riksförbundet).

Söksträng: (navigator AND fredsbejakande)

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid) Söksträng: (navigator AND freds*)	0	0
Medline (Ovid) (navigator AND freds*)	0	0

Insats: **Akta dig extremister**, WAANO (Islamiska Förbundet Järva).

Söksträng: "akta dig extremister"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Söksträng: (akta AND dig AND extremis*)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (akta AND dig AND extremis*)		

Insats: **Resurscenter** – för utvecklandet av interreligiösa metoder för värdegrundsbaserat dialogarbete (KFUM Söder/Fryshuset).

Sökterm: "resurscenter"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	2	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	1	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Medline (Ovid)	0	0

Insats: **Våra liv – Syns vi, hörs vi, känns vi?**, Spiritus Mundi

Söksträng: "våra liv"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	2	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid): Söksträng: (vara AND liv)	0	0
Medline (Ovid) Söksträng: (vara AND liv)	5	0

Insats: **Unga mentorer och Dialogmöten** (Somali Dialogue Center)

Söksträng: "unga mentorer"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid) Söksträng: (unga AND mentorer)	0	0
Medline (Ovid) Söksträng: (unga AND mentorer)	0	0

Insats: **Ung utan pung** (Måste du va så extrem?)

Söksträng: "ung utan pung"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Söksträng: (ung AND utan AND pung)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (ung AND utan AND pung)		

Insats: **Ung idag** (Föreningen Hjälpkällan)

Söksträng: "ung idag"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	8	0
ASSIA	3	0
Social Services Abstracts	3	0
IBSS	3	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid) (ung AND idag)	0	0
Medline (Ovid)	1	0

Insats: **Expert Center on Gender and Right-Wing Extremism.**

Söksträng: "expert center on gender and right-wing extremism"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Söksträng: (expert AND center AND gender AND right-wing AND extremism)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (expert AND center AND gender AND right-wing AND extremism)		

Insats: **ProDem Training.**

Söksträng: "ProDem Training"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	13	0
Social Services Abstracts	13	0
IBSS	13	0
PubMed	2	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Söksträng: (prodem AND training)		
Medline (Ovid)	0	0

Söksträng: (prodem AND training)

Insats: **Teachers Empowered.**

Söksträng: "teachers empowered"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	9	0
ASSIA	1	0
Social Services Abstracts	1	0
IBSS	1	0
PubMed	38	0
PsycInfo (Ovid)	304	0
Söksträng: (teachers AND empowered)		
Medline (Ovid)	27	0
Söksträng: (teachers AND empowered)		

Insats: **Counselling to victims of hate crime.**

Söksträng: "counselling to victims of hate crime"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	2	0

PsycInfo (Ovid) Söksträng: (counselling AND victims AND hate AND crime)	0	0
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (counselling AND victims AND hate AND crime)		

Insats: New Connexion.

Söksträng: "new connexion"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	2488	0
Söksträng: ("new connexion" LIMIT PUBYEAR 1989-)		
ASSIA	12	0
Social Services Abstracts	12	0
IBSS	12	0
PubMed	179	0
PsycInfo (Ovid)	11	0
Söksträng: (new AND connexion)		
Medline (Ovid)	47	0
Söksträng: (new AND connexion)		

Insats: Training at the police academy.

Söksträng: "training at the police academy"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	2	0

ASSIA	2	0
Social Services Abstracts	2	0
IBSS	2	0
PubMed	104	0
PsycInfo (Ovid)	181	0
Söksträng: (training AND police AND academy)		
Medline (Ovid)	42	0
Söksträng: (training AND police AND academy)		

Insats: **RAN Train the trainer programme.**

SÖK: “train the trainer programme”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	173	0
ASSIA	3	0
Social Services Abstracts	3	0
IBSS	3	0
PubMed	14	0
PsycInfo (Ovid)	18	0
Söksträng: (train AND trainer AND programme)		
Medline (Ovid)	46	0
Söksträng: (train AND trainer AND programme)		

Insats: **RecoRa Institute**.

SÖK: "recoRa institute"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Medline (Ovid)	0	0

Insats: **Violent Extremism Ideology training**.

SÖK: "violent extremism ideology training"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	2	0
Söksträng: (violent AND extremism AND ideology AND training)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (violent AND extremism AND ideology AND training)		

Insats: **Working with Potentially Violent Loners (PVL) in the Care Sector.**

SÖK: “Working with Potentially Violent Loners”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	28	0
Social Services Abstracts	9	0
IBSS	48	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Söksträng: (working AND potentially AND violent AND loners)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (working AND potentially AND violent AND loners)		

Insats: **HINDSIGHT** (Training for first-line practitioners).

SÖK: “hindsight training for first-line practitioners”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	7	0
Social Services Abstracts	7	0
IBSS	7	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid) Söksträng: (hindsight AND training AND first-line)	0	0
Medline (Ovid)	0	0

Söksträng: (hindsight AND training AND first-line)

Insats: **Bachelor and Graduate** (Training for first-line practitioners).

SÖK: “bachelor and graduate training first-line practioners”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	12	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	5	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Söksträng: (bachelor AND graduate AND training AND first-line AND practitioners)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (bachelor AND graduate AND training AND first-line AND practitioners)		

Insats: **Internet Safety Toolkit** (Training for first-line practitioners).

SÖK: “internet safety toolkit”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	23	0
ASSIA	84	0
Social Services Abstracts	84	0
IBSS	84	0
PubMed	2	0

PsycInfo (Ovid)	1	0
Söksträng: (internet AND safety AND toolkit)		
Medline (Ovid)	1	0
Söksträng: (internet AND safety AND toolkit)		

Insats: Workshop to Raise Awareness of Prevent (WRAP).

Söksträng: “workshop to raise awareness of prevent”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	13	2
ASSIA. Söksträng:” workshop to raise awareness of prevent” AND wrap)	8	2
Social Services Abstracts. Söksträng:” workshop to raise awareness of prevent” AND wrap)	8	2
IBSS. Söksträng:” workshop to raise awareness of prevent” AND wrap)	8	2
PubMed	103	0
PsycInfo (Ovid). Söksträng: (workshop AND raise AND awareness AND prevent AND wrap)	2	2
Medline (Ovid) Söksträng: (workshop AND raise AND awareness AND prevent)	2	0

Insats: **Work with people who commit violence or have an experience of violence.**

Söksträng: "work with people who commit violence"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	15	0
PsycInfo (Ovid)	23	0
Söksträng: (work AND people AND commit AND violence)		
Medline (Ovid)	4	0
Söksträng: (work AND people AND commit AND violence)		

Insats: **Success Together** (Exit strategies).

Söksträng: ("success together" AND exit)

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus.	43	0
ASSIA.	37	0
Söksträng: "success together"		
Social Services Abstracts. Söksträng: "success together"	36	0
IBSS.	36	0
Söksträng: "success together"		

PubMed.	6	0
PsycInfo (Ovid)	11	0
Söksträng: (success AND together AND exit)		
Medline (Ovid)	5	0
Söksträng: (success AND together AND exit)		

Insats: Fair Skills – youth cultural peer training.

Söksträng: (“fair skills” AND “youth cultural peer training”)

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA.	2	0
Söksträng: "fair skills"		
Social Services Abstracts	2	0
IBSS	2	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	17	0
Söksträng: (fair AND skills AND peer)		
Medline (Ovid)	10	0
Söksträng: (fair AND skills AND peer)		

Insats: Back on Track (Exit strategies).

Söksträng: (“back on track” AND exit)

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	35	0

ASSIA	101	0
Social Services Abstracts	101	0
IBSS.	101	0
PubMed	7	0
PsycInfo (Ovid)	2	0
Söksträng: (back.mp AND track AND exit)		
Medline (Ovid)	5	0
Söksträng: (back.mp AND track AND exit)		

Insats: **Disengagement and Critical Aftercare** (Exit strategies).

Söksträng: "Disengagement and Critical Aftercare"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	4	0
Social Services Abstracts	4	0
IBSS	4	0
PubMed	1	0
PsycInfo (Ovid) Söksträng: (disengagement AND critical AND aftercare)	0	0
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (disengagement AND critical AND aftercare)		

Insats: **EXIT SCS ONLUS.**

Söksträng: "exit scs onlus"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Söksträng: (exit AND scs AND onlus)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (exit AND scs AND onlus)		

Insats: **Exit Sweden.**

Söksträng: "exit sweden"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	293	0
PsycInfo (Ovid)	21	0
Söksträng: (exit.mp AND Sweden)		
Medline (Ovid)	37	0
Söksträng: (exit.mp AND Sweden)		

Insats: **Aggredi programme.**

Söksträng: "aggredi programme"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	1	0
Social Services Abstracts	1	0
IBSS	1	0
PubMed.	0	0
Sökterm: "Aggredi"		
PsycInfo (Ovid)	0	0
Medline (Ovid)	0	0

Insats: **Exit work located within the social space** (Exit strategies).

SÖK: "Exit work located within the social space"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	1	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	5	0
Söksträng: (exit AND work AND located AND social		
Medline (Ovid)	1	0
Söksträng: (exit AND work AND located AND social		

Insats: **Bekymringssamtale** – A guide to police empowerment conversations.

Sökterm: “bekymringssamtale”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Medline (Ovid)	0	0

Insats: **Restoring Relation Project (RRP)**: Addressing Hate Crime through Restorative Justice.

Söksträng: (“restoring relation project” AND rrp)

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	1	0
Söksträng: (restoring AND relation AND project)		
Medline (Ovid)	1	0
Söksträng: (restoring AND relation AND project)		

Insats: **The Unity Initiative** (Exit strategies).

Söksträng: "the unity initiative"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	1	1
Social Services Abstracts	1	1
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	33	0
Söksträng: (unity AND initiative)		
Medline (Ovid)	17	0
Söksträng: (unity AND initiative)		

Insats: **Exit Germany**.

Söksträng: "exit germany"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	3	1
ASSIA	3	2
Social Services Abstracts	3	2
IBSS	3	2
PubMed.		
Söksträng: ("exit germany" AND "exit strategy")	6	0
Söksträng: ("exit germany" AND "exit strategies")	7	1
PsycInfo (Ovid)	38	0

Söksträng: (exit AND germany)		
Medline (Ovid)	60	0
Söksträng: (exit AND germany)		

Insats: **Advice Centre Hesse** – Religious Tolerance instead of Extremism.

Söksträng: “advice centre hesse”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Söksträng: (advice AND centre AND hesse)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (advice AND centre AND hesse)		

Insats: **Taking Responsibility – Breaking away from Hate and Violence** – Education of Responsibility (**Verantwortungspädagogik**).

Sökterm: “Verantwortungspädagogik”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0

IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Medline (Ovid)	0	0

Insats: **Aarhus model**: Prevention of Radicalisation and Discrimination in Aarhus.

Söksträng: "Aarhus model"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	1	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed.	0	0
Söksträng: aarhus model prevention of radicalisation		
PsycInfo (Ovid)	16	0
Söksträng: (aarhus AND model)		
Medline (Ovid)	70	1
Söksträng: (aarhus AND model)		

Insats: **Derbyshire Healthcare Foundation NHS Trust**.

Söksträng: "Derbyshire healthcare foundation"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	3	0
ASSIA	0	0

Social Services Abstracts	9	0
IBSS	9	0
PubMed	67	0
PsycInfo (Ovid)	2	0
Söksträng: (derbyshire AND healthcare AND foundation)		
Medline (Ovid)	1	0
Söksträng: (derbyshire AND healthcare AND foundation)		

Insats: **Allies** (Community engagement and empowerment).

Söksträng: (allies AND “community engagement”)

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	56	0
ASSIA	44	0
Social Services Abstracts	44	0
IBSS	44	0
PubMed	3	0
PsycInfo (Ovid)	17	0
Söksträng: (allies AND community AND engagement)		
Medline (Ovid)	7	0
Söksträng: (allies AND community AND engagement)		

Insats: **Muslimah Matters**.

Söksträng: “muslimah matters”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Söksträng: (muslimah AND matters)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (muslimah AND matters)		

Insats: **Web constables** (Community engagement and empowerment).

Söksträng: “web constables”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	1	0
Söksträng: (web AND constables)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (web AND constables)		

Insats: **FORESEE** (Community engagement and empowerment).

Söksträng: (foresee AND "community engagement")

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	4	0
ASSIA.	18	0
Social Services Abstracts	18	0
IBSS	18	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Söksträng: (foresee AND community AND engagement)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (foresee AND community AND engagement)		

Insats: **Ethnic Liaison Officers** (Community engagement and empowerment).

Söksträng: "Ethnic Liaison Officers"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	1	0
ASSIA	3	0
Social Services Abstracts	3	0
IBSS	3	0
PubMed	2	0
PsycInfo (Ovid)	1	0
Söksträng: (ethnic AND liaison AND officer*)		
Medline (Ovid)	3	0

Söksträng: (ethnic AND liaison AND officer*)

Insats: **Second Wave “My City Real World”**.

Söksträng: (“second wave” AND “my city real world”)

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Söksträng: (second AND wave AND city AND real AND world)		
Medline (Ovid)	1	0
(second AND wave AND city AND real AND world)		

Insats: **INSPEC2T** (Inspiring CitizenS Participation for Enhanced Community PoliCing AcTions).

Sökterm: “inspec2t”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	3	1
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	0	0

Medline (Ovid)	0	0
----------------	---	---

Insats: **CoCoRa** – Community Counteracting Radicalisation.

Sökterm: “cocora”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	2	0
ASSIA	2	0
Social Services Abstracts	2	0
IBSS	2	0
PubMed	9	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Medline (Ovid)	0	0

Insats: **NIACRO**.

Sökterm: “niacro”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	2	2
ASSIA	5	1
Social Services Abstracts	5	1
IBSS	5	0
PubMed	87	0
PsycInfo (Ovid)	1	0
Medline (Ovid)	0	0

Insats: **Omagh Support & Self Help Group.**

Söksträng: “omagh support self help group”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	12	0
Social Services Abstracts	4	0
IBSS	24	0
PubMed	1	0
PsycInfo (Ovid)	2	0
Söksträng: (omagh AND support)		
Medline (Ovid)	8	0
Söksträng: (omagh AND support)		

Insats: **Monitoring Hate Crime against Roma with mentors** (Community engagement and empowerment).

Söksträng: “monitoring hate crime against roma with mentors”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	2	0
Social Services Abstracts	2	0
IBSS	2	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid) Söksträng: (monitoring AND hate AND crime AND roma)	0	0
Medline (Ovid)	0	0

Söksträng: (monitoring AND hate AND crime AND roma)

Insats: **Rethinking Radicalisation - Community Dialogue.**

Söksträng: (“rethinking radicalisation” AND “community dialogue”)

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo	0	0
Söksträng: (Ovid) (rethinking AND radicalisation)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (Ovid) (rethinking AND radicalisation)		

Insats: **Transformative Dialogue Circles.**

Söksträng: “transformative dialogue circles”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0

PsycInfo (Ovid) Söksträng: (transformative AND dialogue AND circles)	4	0
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (transformative AND dialogue AND circles)		

Insats: **The peaceable school and neighbourhood.**

Söksträng: "peaceable school and neighbourhood"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid) Söksträng: (peaceable AND school AND neighbourhood)	0	0
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (peaceable AND school AND neighbourhood)		

Insats: **ACT NOW** (Community engagement and empowerment).

Söksträng: ("act now" AND "community engagement")

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	4	0
Social Services Abstracts	4	0

IBSS	4	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	8	0
Söksträng: (act AND now AND community AND engagement)		
Medline (Ovid)	8	0
Söksträng: (act AND now AND community AND engagement)		

Insats: **DELTA** (Community engagement and empowerment).

Söksträng: (delta AND “community engagement”)

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	8	0
ASSIA	50	0
Social Services Abstracts	50	0
IBSS	50	0
PubMed	2	0
PsycInfo (Ovid)	5	0
Söksträng: (delta AND community AND engagement)		
Medline (Ovid)	1	0
Söksträng: (delta AND community AND engagement)		

Insats: **NICOLE** (Community engagement and empowerment).

Söksträng: (nicole AND “community engagement”)

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	1	0
ASSIA	27	0
Social Services Abstracts	27	0
IBSS	27	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	20	0
Söksträng: (nicole AND community AND engagement)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (nicole AND community AND engagement)		

Insats: **Conviction** (Community engagement and empowerment).

Söksträng: (conviction AND “community engagement”)

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	7	0
ASSIA	107	0
Social Services Abstracts	107	0
IBSS	107	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid) Söksträng: (conviction AND community AND engagement)	5	0
Medline (Ovid)	3	0

Söksträng: (conviction AND community AND engagement)

Insats: **PATHWAYS** (Community engagement and empowerment).

Söksträng: (pathways AND “community engagement” AND empowerment)

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	7	0
ASSIA	81	0
Social Services Abstracts	81	0
IBSS	81	0
PubMed	4	0
PsycInfo (Ovid) Söksträng: (pathways AND community AND engagement AND empower*)	18	0
Medline (Ovid)	7	0
Söksträng: (pathways AND community AND engagement AND empower*)		

Insats: **Acceptance-based youth work with right wing youth groups.**

Söksträng: “acceptance-based youth work with right wing youth groups”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	2	0
Social Services Abstracts	2	0
IBSS	2	0

PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid) Söksträng: (acceptance-based AND right AND wing)	0	0
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (acceptance- based AND right AND wing)		

Insats: **To Prevent is Better than to Cure** (Community engagement and empowerment).

Söksträng: “to prevent is better than to cure”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	1	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	309	0
PsycInfo (Ovid)	36	0
Söksträng: (prevent AND better AND cure)		
Medline (Ovid)	254	0
Söksträng: (prevent AND better AND cure)		

Insats: **C4C**, Counter-Narration for Counter-terrorism.

Söksträng: (c4c AND “counter-narration”)

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0

Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	4	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Sökterm: (c4c)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (c4c AND narration)		

Insats: **Memoria futura /Future Memory.**

Söksträng: "memoria futura"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	2	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	1	0
IBSS	1	0
PubMed	1	0
PsycInfo (Ovid)	1	0
Söksträng: (memoria AND futura)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (memoria AND futura)		

Insats: **BOUNCE Resilience Tools.**

Söksträng: “bounce resilience tools”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	8	0
ASSIA	58	0
Social Services Abstracts	58	0
IBSS	58	0
PubMed	2	0
PsycInfo (Ovid)	9	0
Söksträng: (bounce AND resilience AND tool*)		
Medline (Ovid)	2	0
Söksträng: (bounce AND resilience AND tool*)		

Insats: **Getting On Together.**

Söksträng: (“getting on together” AND “community cohesion”)

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Söksträng: (getting AND on AND together AND community AND cohesion)		
Medline (Ovid)	0	0

Söksträng: (getting AND on AND together AND community AND cohesion)

Insats: **The Map of Terror.**

Söksträng: “the map of terror”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	18	0
PsycInfo (Ovid)	4	0
Söksträng: (map AND of AND terror)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (map AND of AND terror)		

Insats: **Expedition Friend & Foe.**

Söksträng: “expedition friend & foe”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0

PsycInfo (Ovid) Söksträng: (expedition AND friend AND foe)	0	0
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (expedition AND friend AND foe)		

Insats: **Denkzeit Training.**

Söksträng: "denkzeit training"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
Sökterm: "denkzeit"		
PsycInfo (Ovid)	0	0
Sökterm: "denkzeit"		
Medline (Ovid)	0	0
Sökterm: "denkzeit"		

Insats: **Identity, Belonging and Extremism.**

Söksträng: "Identity, Belonging and Extremism"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0

IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	3	0
Söksträng: (identity AND belonging AND extremism)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (identity AND belonging AND extremism)		

Insats: Where Art and Education Meet.

Söksträng: "Where Art and Education Meet"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	12	0
PsycInfo (Ovid)	15	0
Söksträng: (where AND art AND education AND meet)		
Medline (Ovid)	4	0
Söksträng: (where AND art AND education AND meet)		

Insats: The Prevention Pyramid.

Söksträng: "the prevention pyramid"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	1	0

ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	69	0
Söksträng: ("the prevention pyramid" AND policy)		
PsycInfo (Ovid) Söksträng: (prevention AND pyramid)	41	0
Medline (Ovid)	67	0
Söksträng: (prevention AND pyramid)		

Insats: Jewish Informal Education.

Söksträng: "jewish informal education"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	28	3
Söksträng: (jewish AND informal AND education)		
Medline (Ovid)	2	0
Söksträng: (jewish AND informal AND education)		

Insats: **IC Thinking** (Educating young people).

Söksträng: "IC thinking"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	264	0
PsycInfo (Ovid)	26	1
Söksträng: (IC AND thinking)		
Medline (Ovid)	13	0
Söksträng: (IC AND thinking)		

Insats: **Derad theatre-therapy workshop.**

Söksträng: "Derad theatre-therapy workshop"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Söksträng: (theatre-therapy AND workshop)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (theatre-therapy AND workshop)		

Insats: **Intercultural education through the subject “Cultural and Spiritual Heritage of the Region”** (CSHR).

Söksträng: (“Intercultural education through the subject” AND “Cultural and Spiritual Heritage of the Region”)

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	1	1
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	1	0
Söksträng: (cultural AND spiritual AND heritage AND region)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (cultural AND spiritual AND heritage AND region)		

Insats: **Never Again Association** (Educating young people).

Söksträng: “Never Again Association”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	1	1
Social Services Abstracts	1	1
IBSS	1	1
PubMed.	0	0
Söksträng: (“Never Again Association” AND extremism)		

PsycInfo (Ovid)	0	0
Söksträng: (never AND association AND extremism)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (never AND association AND extremism)		

Insats: **Democracy Factory/Fortress of Democracy.**

Söksträng: (“democracy factory” OR “fortress of democracy”)

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	1	0
ASSIA	3	0
Social Services Abstracts	3	0
IBSS	3	0
PubMed	3	0
PsycInfo (Ovid) Söksträng: ((democracy AND factory) OR (fortress AND democracy))	11	0
Medline (Ovid)	1	0
Söksträng: ((democracy AND factory) OR (fortress AND democracy))		

Insats: **THINK!** (Educating young people).

Söksträng: (“THINK!” AND extremism)

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	33	1
ASSIA	118	0

Social Services Abstracts	18	0
IBSS	0	0
PubMed	12	0
PsycInfo (Ovid)	21	0
Medline (Ovid)	2	0

Insats: **How do we want to live?** (Educating young people).

Söksträng: “how do we want to live”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	1	0
ASSIA	6	0
Social Services Abstracts	6	0
IBSS	6	0
PubMed.	0	0
Söksträng: (“how do we want to live” AND extremism)		
PsycInfo (Ovid)	0	0
Medline (Ovid)	0	0

Insats: **MAXIME Berlin**– Intercultural and Interreligious Prevention.

Söksträng: “maxime berlin”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0

PubMed	1	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Söksträng: (maxime AND berlin)		
Medline (Ovid)	1	0
Söksträng: (maxime AND berlin)		

Insats: **West London Initiative (WLI).**

Söksträng: “west London initiative”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed.	0	0
Söksträng: (“west London initiative” AND WLI)		
PsycInfo (Ovid)	6	0
Söksträng: (west AND london AND initiative)		
Medline (Ovid)	8	0
Söksträng: (west AND london AND initiative)		

Insats: **Extremism Information Centre.**

Söksträng: "extremism information centre"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid) Söksträng: (extremism AND information AND centre)	1	0
Medline (Ovid) Söksträng: (extremism AND information AND centre)	0	0

Insats: **WomEx – Women/Girls, Gender in Extremism and Prevention.**

Söksträng: "womex"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	1	0
ASSIA	1	0
Social Services Abstracts	1	0
IBSS	1	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Medline (Ovid)	0	0

Insats: **Praefix R- Coaching for imprisoned parents.**

Söksträng: "praefix r"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	3	0
Social Services Abstracts	3	0
IBSS	3	0
PubMed.	0	0
Söksträng: ("praefix r" AND "coaching for imprisoned parents")		
PsycInfo (Ovid)	0	0
Söksträng: (coaching AND for AND imprisoned AND parents)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (coaching AND for AND imprisoned AND parents)		

Insats: **Nationwide Institute for right-wing extremism and family** (Family support).

Söksträng: "Nationwide Institute for right-wing extremism and family"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid) Söksträng: (nationwide AND institute AND right-wing AND extremism)	0	0
Medline (Ovid)	0	0

Söksträng: (nationwide AND institute AND right-wing AND extremism)

Insats: **Mothers School** (Family support).

Söksträng: (“mothers school” AND support)

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	11	0
ASSIA	26	0
Social Services Abstracts	26	0
IBSS	26	0
PubMed.	155	0
Söksträng: (“mothers school” AND “family support”)		
PsycInfo (Ovid)	0	0
Söksträng: (mothers AND school AND extremism)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (mothers AND school AND extremism)		

Insats: **HAYAT** (Family support).

Söksträng: (hayat AND “family support”)

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	5	0
Social Services Abstracts	5	0
IBSS	5	0

PubMed	1	0
PsycInfo (Ovid)	8	0
Sökterm: (hayat)		
Medline (Ovid)	42	0
Sökterm: (hayat)		

Insats: **Survivors for Peace** (Family support).

Söksträng: "survivors for peace"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed.	49	0
Söksträng: ("survivors for peace" AND support)		
PsycInfo (Ovid) Söksträng: (survivors AND for AND peace)	30	0
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (survivors AND for AND peace)		

Insats: **Women Building Peace.**

Söksträng: "women building peace"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	2	0
ASSIA	23	0

Social Services Abstracts	23	0
IBSS	23	0
PubMed	21	0
PsycInfo (Ovid)	74	0
Söksträng: (women AND building AND peace)		
Medline (Ovid)	11	0
Söksträng: (women AND building AND peace)		

Insats: **Steunpunt Sabr.**

Söksträng: "Steunpunt Sabr"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus		0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Sökterm: (steunpunt)		
Medline (Ovid)	0	0
Sökterm: (steunpunt)		

Insats: **SMN Hulplijn – SMN Helpline.**

Söksträng: "smn helpline"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0

ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Söksträng: (SMN Hulplijn)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (SMN Hulplijn)		

Insats: **Advice for parents, relatives and other affected persons with regard to Islamism** (Family support).

Söksträng: “Advice for parents, relatives and other affected persons with regard to Islamism”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Söksträng: (advice AND parents AND affected persons AND regard AND Islamism)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (advice AND parents AND affected persons AND regard AND Islamism)		

Insats: Family Counselling - Support for parents of “foreign fighters” or youths at risk to be radicalised.

Söksträng: (“family counselling” AND “support for parents” AND “foreign fighters”)

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Medline (Ovid)	0	0

Insats: Abdullah-X Project.

Söksträng: “Abdullah-x project”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	7	0
Söksträng: (abdullah AND project)		
Medline (Ovid)	1	0
Söksträng: (abdullah AND project)		

Insats: **CENAA**.

Sökterm: "cena"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	5	0
ASSIA	12	1
Social Services Abstracts	12	1
IBSS	12	1
PubMed.	50	0
Söksträng: (Cena AND europe)		
PsycInfo (Ovid)	0	0
Medline (Ovid)	0	0

Insats: **Peer to Peer: Challenging Extremism (P2P)**.

Söksträng: ("peer to peer" AND "challenging extremism")

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	1	1
ASSIA	1	1
Social Services Abstracts	1	1
IBSS	1	1
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	1	1
Söksträng: (peer to peer AND challenging extremism)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (peer to peer AND challenging extremism)		

Insats: **Donate the hate.**

Söksträng: "donate the hate"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	2	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Söksträng: (donate AND the hate)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (donate AND the hate)		

Insats: **Nazis against Nazis** - Germany's most involuntary charity walk.

Söksträng: "Nazis against Nazis"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed.	0	0
Söksträng: ("Nazis against Nazis" AND "charity walk")		
PsycInfo (Ovid)	0	0
Söksträng: (nazis AND against Nazis)		
Medline (Ovid)	0	0

Söksträng: (nazis AND
against Nazis)

Insats: **Trojan T-Shirt** (Counter narratives).

Söksträng: "trojan t-shirt"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Söksträng: (trojan AND t-shirt)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (trojan AND t-shirt)		

Insats: **HOPE not hate.**

Sökterm: "hope not hate"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	1	0
ASSIA	6	0
Social Services Abstracts	6	0
IBSS	6	0
PubMed.	17	0

Söksträng: ("hope not hate" AND "political action group")		
PsycInfo (Ovid)	3	0
Söksträng: (hope AND hate AND campaign)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (hope AND hate AND campaign)		

Insats: **Muslim-Jewish Dialogue – prevention, deconstruction of anti-Semite ideology as part of “Islamist” ideology.**

Söksträng: (“Muslim-Jewish Dialogue” AND prevention)

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	1	0
PsycInfo (Ovid)	1	0
Söksträng: (muslim-jewish AND dialogue)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (muslim-jewish AND dialogue)		

Insats: Turulpata Facebook page - Ridiculing the Radical.

Söksträng: "Turulpata Facebook page"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed.	0	0
Söksträng: ("Turulpata Facebook page" AND "ridculing the radical")		
PsycInfo (Ovid)	0	0
Sökterm: "turulpata"		
Medline (Ovid)	0	0
Sökterm: "turulpata"		

Insats: Terrorism: How about listening to what victims have to say?.

Söksträng: "Terrorism: How about listening to what victims have to say"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	4	0
Söksträng: (terrorism AND listening AND victims)		
Medline (Ovid)	0	0

Söksträng: (terrorism AND
listening AND victims)

Insats: **No-Nazi.net**.

SÖK: "no-nazi.net"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	1	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	31	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Medline (Ovid)	0	0

Insats: **What's up? Civic Education online with Muslim youngsters.**

Söksträng: ("what's up" AND "Civic Education online with Muslim youngsters")

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Söksträng: (what's up AND civic education)		
Medline (Ovid)	0	0

Söksträng: (what's up AND civic education)

Insats: **Witness of History** (Counter narratives).

Söksträng: "Witness of History"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	17	0
ASSIA	8	0
Social Services Abstracts	8	0
IBSS	8	0
PubMed.	36	0
Söksträng: ("Witness of History" AND narrative)		
PsycInfo (Ovid) (witness AND of history AND narrative)	45	0
Medline (Ovid)	14	0

Insats: **PSP-network** (PSP = Police, Social Services and Psychiatry).

Söksträng: "psp-network"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	4	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed.	1	1
Söksträng: ("psp-network" AND police)		

PsycInfo (Ovid)	0	0
Söksträng: (psp AND network AND police)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (psp AND network AND police)		

Insats: **Against Violent Extremism (AVE).**

Söksträng: (“against violent extremism” AND “AVE”)

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Söksträng: (against AND violent AND extremism AND AVE)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (against AND violent AND extremism AND AVE)		

Insats: **Preventive Policing Unit.**

SÖK: “preventive policing unit”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0

ASSIA	1	0
Social Services Abstracts	1	0
IBSS	1	0
PubMed	34	0
PsycInfo (Ovid) Söksträng: (preventive AND policing AND unit)	1	0
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (preventive AND policing AND unit)		

Insats: **The Danish SSP system.**

Söksträng: "The Danish SSP system"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	8	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Söksträng: (danish AND ssp AND system)		
Medline (Ovid)	3	0
Söksträng: (danish AND ssp AND system)		

Insats: **Unga leder unga**, Boo Folkets Hus.

Söksträng: "unga leder unga"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	1	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Söksträng: (unga AND leder)		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (unga AND leder)		

Insats: **Värna Värmland mot våldsbejakande extremism**, Brottsförebyggande centrum i Värmland.

Sökterm: "värna värmland"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	4	0
Söksträng: "värna värmland mot våldsbejakande extremism"		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: "värna värmland mot våldsbejakande extremism"		

Insats: **Handbok i att förändra djurens situation**, del 2, Djurens Rätt.

Söksträng: "handbok i att förändra djurens situation"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Medline (Ovid)	0	0

Insats: **"Hoppa Av Nu – Extrema rörelser"**, Flamman Ungdomarnas Hus.

Söksträng: "hoppa av nu"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	2	0
Sökterm: (hoppa)		
Medline (Ovid)	3	0
Sökterm: (hoppa)		

Insats: **Våga säger nej till extremismen!**, Somali dialogue center.

Söksträng: (våga) AND (säg*) AND (nej) AND (extremism*)

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid).	0	0
Söksträng: ”våga säga nej till extremismen”		
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: ”våga säga nej till extremismen”		

Insats: **Civilsamhälle för tillit och demokrati**, Forum – idéburna organisationer med social inriktning.

SÖK: ”Civilsamhälle för tillit och demokrati”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	0	0
Sökterm: ”civilsamhälle”		
Medline (Ovid)	0	0
Sökterm: ”civilsamhälle”		

Insats: **Stiftelsen Expo.**

Söksträng: ”stiftelsen expo”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)		
Söksträng: (expo AND Sweden)	0	0
Söksträng: (expo AND Sverige)	0	0
Medline (Ovid)		
Söksträng: (expo AND Sweden)	1	0
Söksträng: (expo AND Sverige)	0	0

Insats: **Identitet och religion! Varken fundamentalism eller islamofobi**, Kurdistan kvinnoförbund.

Söksträng: ”identitet och religion”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid).	69	0

Söksträng: "Identitet och religion! Varken fundamentalism eller islamofobi, Kurdistan kvinnoförbund"

Medline (Ovid)	5	0
----------------	---	---

Söksträng: "Identitet och religion! Varken fundamentalism eller islamofobi, Kurdistan kvinnoförbund"

Insats: **Train Talk Learn (år 4)**, Lunds kickboxnings sällskap/Real fighter.

Söksträng: "train talk learn"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed.	0	0
Söksträng: ("train talk learn" AND lund)		
PsycInfo (Ovid)	2	0
Söksträng: (train AND talk AND learn)		
Medline (Ovid)	2	0
Söksträng: (train AND talk AND learn)		

Insats: **Föreläsningar Mot Våldsbejakande Islamiska Extremism**, Kurdiska federationen Paraply (KFP).

Söksträng: "föreläsningar mot våldsbejakande islamiska extremism"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	110	0
Medline (Ovid)	0	0

Insats: **Allas Kävlinge**, Kävlinge kommun.

Söksträng: "allas kävlinge"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	8	0
Söksträng: ("allas kävlinge" AND kävlinge kommun)		
Medline (Ovid)	5	0
Söksträng: ("allas kävlinge" AND kävlinge kommun)		

Insats: **Ingen rekrytering i våra kvarter**, Nacka somaliska förening.

Söksträng: ”ingen rekrytering i våra kvarter”

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	18	0
Medline (Ovid)	45	0

Insats: **HAYAT (Livet)**, Ungdoms vänskapsföreningen i Malmö.

Söksträng: (hayat) AND (livet) AND (vänskapsföreningen)

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid) Söksträng: (hayat AND livet)	0	0
Medline (Ovid)	0	0
Söksträng: (hayat AND livet)		

Insats: **Förebyggande av radikalisering/våldsam extremism bland unga och anhörigstöd**, Somali-Swedish development & relief association.

Söksträng: "förebyggande av radikalisering"

Databas	Resultat	Inkluderade publikationer
Scopus	0	0
ASSIA	0	0
Social Services Abstracts	0	0
IBSS	0	0
PubMed	0	0
PsycInfo (Ovid)	210	0
Medline (Ovid) Söksträng: (*byggande AND av AND radikalis*)	0	0

Bilaga 3 – Förteckning över exkluderade publikationer efter relevansgranskning

Studie	Exklusionsorsak
Preventing radicalisation. (2017). <i>Community Practitioner</i> , 90(7), 5.	Ej beskriven insats
Abdullah, S. (2002). The soul of a terrorist: Reflections on our war with the "other". <i>The psychology of terrorism: A public understanding</i> , Vol. 1., 129-141.	Ej beskriven insats
Abdullah, W. J. (2017). Merits and Limits of Counter-ideological Work Against Terrorism: A Critical Appraisal. <i>Small Wars and Insurgencies</i> , 28(2), 291-308.	Fel insats
Adamczyk, A., Freilich, J. D., & Kim, C. (2017). Religion and Crime: A Systematic Review and Assessment of Next Steps. <i>Sociology of Religion: A Quarterly Review</i> , 78(2), 192-232.	Ej beskriven insats
Admani, M., & al, e. (2008). British Muslims. Suicide bombers: The psychological, religious and other imperatives., 27-45.	Ej beskriven insats
Aggarwal, N. K. (2013). Mental discipline, punishment and recidivism: Reading Foucault against de-radicalisation programmes in the War on Terror. <i>Critical Studies on Terrorism</i> , 6(2), 262-278.	Ej beskriven insats
Alati, D. (2017). Domestic counter-terrorism in a global world: Post-9/11 institutional structures and cultures in Canada and the United Kingdom.	Ej hittad
Aldis, A., & Herd, G. P. (2006). The ideological war on terror: Worldwide strategies for counter-terrorism.	Ej beskriven insats
Ali, R. B. M., Moss, S. A., Barrelle, K., & Lentini, P. (2017). Initiatives that counter violent radicalization but are perceived as suitable by targeted communities. <i>Journal of Police and Criminal Psychology</i> , 32(1), 43-55.	Ej beskriven insats
Allen, C. & Guru, S. (2012) Between political fad and political empowerment: A critical evaluation of the National Muslim Women's Advisory Group (NMWAG) and governmental processes of engaging Muslim Women. <i>Sociological Research Online</i> , 17(3),	Fel insats
Altier, M. B., Boyle, E. L., Shortl, D., N., & Horgan, J. G. (2017). Why they leave: An analysis of terrorist disengagement events from eighty-seven autobiographical accounts. <i>Security Studies</i> , 26(2), 305-332.	Ej beskriven insats
Aly, A. (2013). The policy response to home-grown terrorism: Reconceptualising prevent and resilience as collective resistance. <i>Journal of Policing, Intelligence and Counter Terrorism</i> , 8(1), 2-18.	Fel insats
Anderson, B. (2016). Facing the Future Enemy: US Counterinsurgency Doctrine and the Pre-insurgent. <i>Theory, Culture & Society</i> , 28(7), 216.	Fel insats

Angel, H. (2012). Islamism, radicalisation and young people. <i>Community Safety Journal</i> , 7(2), 12-18.	Ej beskriven insats
Apevalova, Z. V. (2013). Prevention of the deviant behavior and eco-extremism by means of the projects of educational institutions. <i>Middle East Journal of Scientific Research</i> , 13, 153-160.	Ej beskriven insats
Argomaniz, J. (2011). The EU and counter-terrorism: Politics, polity and policies after 9/11.	Fel insats
Argomaniz, J. (2015). European Union responses to terrorist use of the Internet. <i>Cooperation and Conflict</i> , 50(2), 250-268.	Ej beskriven insats
Argomaniz, J., & Vidal-Diez, A. (2015). Examining deterrence and backlash effects in counter-terrorism: The case of ETA. <i>Special Issue: Criminology theory and terrorism.</i> , 27(1), 160-181.	Fel insats
Arshad-Ayaz, A., & Naseem, M. A. (2017). Creating "Invited" Spaces for Counter-Radicalization and Counter-Extremism Education. <i>Diaspora, Indigenous, and Minority Education</i> , 11(1), 6-16.	Ej beskriven insats
Awan, I. (2012). Glorifying and encouraging terrorism: Preserving the golden thread of civil liberties in Britain. <i>Journal of Aggression, Conflict and Peace Research</i> , 4(3), 144-154.	Dublett
Awan, I. (2012). "I Am a Muslim Not an Extremist": How the Prevent Strategy Has Constructed a "Suspect" Community. <i>Politics and Policy</i> , 40(6), 1158-1185.	Fel insats
Azam, J.-P., & Thelen, V. (2010). Foreign aid versus military intervention in the war on terror. <i>Journal of Conflict Resolution</i> , 54(2), 237-261.	Fel insats
Bacaj, E., Dumitru, A., & Çelo, E. (2015). Main principles and importance in combating terrorism at nowadays worldwide focus today. <i>Mediterranean Journal of Social Sciences</i> , 6(4), 54-61.	Ej beskriven insats
Bandura, A. (2004). The role of selective moral disengagement in terrorism and counterterrorism. <i>Understanding terrorism: Psychosocial roots, consequences, and interventions.</i> , 121-150.	Ej beskriven insats
Barak-Erez, D. (2009). Terrorism law between the executive and legislative models. <i>American Journal of Comparative Law</i> , 57(4), 877-896.	Fel insats
Barrelle, K. (2015). Best student paper society for terrorism research annual conference 2014: Pro-integration: disengagement from and life after extremism. <i>Behavioral Sciences of Terrorism and Political Aggression</i> , 7(2), 129-142.	Ej beskriven insats
Barros, C. P. (2003). An intervention analysis of terrorism: The Spanish ETA case. <i>Defence and Peace Economics</i> , 14(6), 401-412.	Ej beskriven insats
Bartolucci, V., & Gallo, G. (2015). Terrorism, system thinking and critical discourse analysis. <i>Systems Research and Behavioral Science</i> , 32(1), 15-27.	Ej beskriven insats

Ben-Porat, G. (2005). Between power and hegemony; business communities in peace processes. <i>Review of International Studies</i> , 31(2), 325-348.	Ej beskriver insats
Benigni, M. & Carley, KM. (2016) From tweets to intelligence: Understanding the Islamic Jihad supporting community on twitter. <i>Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)</i> , 9708, 346-355.	Fel insats
Bernholz, P. (2006). International political system, supreme values and terrorism. <i>Public Choice</i> , 128(1), 221-231.	Ej beskriver insats
Beyer, C. (2013). Violent globalisms: Conflict in response to empire.	Fel insats
Bhui, KS, Hicks, MH, Lashley, M & Jones, E. A public health approach to understanding and preventing violent radicalization. <i>BMC Med</i> , 10, 16.	Fel insats
Bjørge, T. (2005). Root causes of terrorism: Myths, reality and ways forward.	Ej beskriver insats
Bjørge, T. (2016). Counter-terrorism as crime prevention: a holistic approach. <i>Behavioral Sciences of Terrorism and Political Aggression</i> , 8(1), 25-44.	Ej beskriver insats
Blackbourn, J. (2009). International terrorism and counterterrorist legislation: The case study of post-9/11 Northern Ireland. <i>Terrorism and Political Violence</i> , 21(1), 133-154.	Fel insats
Blackbourn, J. (2013). The UK's anti-terrorism laws: Does their practical use correspond to legislative intention? <i>Journal of Policing, Intelligence and Counter Terrorism</i> , 8(1), 20-34.	Fel insats
Bleich, E. (2014). Faith and state. British policy responses to 'Islamist' extremism1/Fe y Estado. La política británica responde al extremismo 'Islamista'. <i>Araucaria</i> , 16(31), 127-146	Dublett
Blond, P. (2016). The case for an established church. <i>Crucible</i> , 51, 31-34.	Ej beskriver insats
Bongar, B. (2007). The psychology of terrorism: Defining the need and describing the goals. <i>Psychology of terrorism.</i> , 3-12.	Fel insats
Bonino, S. (2014). Preventing Muslimness in Britain: The Normalisation of Exceptional Measures to Combat Terrorism. <i>Journal of Muslim Minority Affairs</i> , 33(3), 385.	Dublett
Bonino, S. (2016). The British state 'security syndrome' and Muslim diversity: challenges for liberal democracy in the age of terror. <i>Contemporary Islam</i> , 10(2), 223-247.	Fel insats
Bossong, R. (2014). EU cooperation on terrorism prevention and violent radicalization: frustrated ambitions or new forms of EU security governance? <i>Cambridge Review of International Affairs</i> , 27(1), 66.	Ej beskriver insats
Bossong, R. (2016). EU cooperation on terrorism prevention and violent radicalization: Frustrated ambitions or new forms of EU security governance?	Ej beskriver insats

Braddock, K., & Horgan, J. (2016). Towards a Guide for Constructing and Disseminating Counternarratives to Reduce Support for Terrorism. <i>Studies in Conflict and Terrorism</i> , 39(5), 381-404.	Ej beskriven insats
Briggs, R. (2010). Hearts and minds and votes: The role of democratic participation in countering terrorism. <i>Democratization</i> , 17(2), 272-285.	Ej beskriven insats
Brown, K. E., & Saeed, T. (2015). Radicalization and counter-radicalization at British universities: Muslim encounters and alternatives. <i>Ethnic and Racial Studies</i> , 38(11), 1952-1968.	Ej beskriven insats
Bull, A. C. (2013). Ending terrorism in Italy.	Fel år
Bures, O. (2011). EU counterterrorism policy: A paper tiger?	Fel insats
Bures, O. (2013). EU counterterrorism policy: A paper tiger?	Dublett
Byman, D. (2017). How to Hunt a Lone Wolf Countering Terrorists Who Act on: Their Own. <i>Foreign Affairs</i> , 96(2), 96-105.	Ej beskriven insats
Byrne, S., & Irvin, C. (2001). Economic aid and policy making: Building the peace dividend in Northern Ireland. <i>Policy and politics</i> , 29(4), 413-429.	Fel år
Byrne, S., Thiessen, C., Fissuh, E., & Irvin, C. (2009). The IFI and EU Peace II fund: Respondents' perceptions of funded project success in promoting peacebuilding and community development in Northern Ireland. <i>Peace and Conflict Studies</i> , 16(1), 44-67.	Fel intervention
Cabuk Kaya, N., & Erdemir, A. (2008). Social dynamics of global terrorism and prevention policies. <i>Social dynamics of global terrorism and prevention policies</i> .	Ej beskriven insats
Carson, J. V., & Bartholomew, B. (2016). Terrorism outside the proverbial vacuum: Implications for the moral context. <i>Deviant Behavior</i> , 37(5), 557-572.	Ej beskriven insats
Carter, J. (2001). Transcending the nuclear framework: Deterrence and compellence as counter-terrorism strategies. <i>Low Intensity Conflict and Law Enforcement</i> , 10(2), 84-102.	Ej beskriven insats
Castillo, M. (2014). Antiterrorism and the separation of powers: How public administration theory can help us meet the new security challenge. <i>Journal of Homeland Security and Emergency Management</i> , 11(1), 6171.	Ej beskriven insats
Castillo, W. A. (2016). Exploring community-oriented policing as an anti-terrorism approach post 9/11: A case study. <i>Dissertation Abstracts International Section A: Humanities and Social Sciences</i> , 76(11), No-Specified.	Fel insats
Cherney, A. (2016). Designing and implementing programmes to tackle radicalization and violent extremism: lessons from criminology. <i>Dynamics of Asymmetric Conflict: Pathways toward Terrorism and Genocide</i> , 9(1), 82-94.	Ej beskriven insats

Cherney, A., & Hartley, J. (2017). Community engagement to tackle terrorism and violent extremism: challenges, tensions and pitfalls. <i>Policing and Society</i> , 27(7), 750-763.	Ej beskriven insats
Cherney, A., & Murphy, K. (2013). Policing terrorism with procedural justice: The role of police legitimacy and law legitimacy. <i>Australian and New Zealand Journal of Criminology</i> , 46(3), 403-421.	Fel insats
Chesney, R. M. (2005). The sleeper scenario: Terrorism-support laws and the demands of prevention. <i>Harvard Journal on Legislation</i> , 42(1), 1-89.	Fel insats
Choudhury, T. (2017). The radicalisation of citizenship deprivation. <i>Critical Social Policy</i> , 37(2), 225-244.	Ej beskriven insats
Choudhury, T., & Fenwick, H. (2011). The impact of counter-terrorism measures on Muslim communities. <i>International Review of Law, Computers and Technology</i> , 25(3), 151-181.	Fel insats
Ciftci, I. (2014). The role of soft-line governmental policy interventions towards terrorist organizations during democratization period: A comparative case study between the PKK and ETA. <i>Dissertation Abstracts International Section A: Humanities and Social Sciences</i> , 75(1), No-Specified.	Fel insats
Clare, J., & Morgan, F. (2009). Reducing terrorist risk: Integrating jurisdictional and opportunity approaches. <i>Terrorism and torture: An interdisciplinary perspective.</i> , 325-344.	Fel insats
Clubb, G. (2016). <i>Social Movement De-Radicalisation and the Decline of Terrorism: The Morphogenesis of the Irish Republican Movement.</i>	Ej hittad
Cochrane, F. (2013). Not so extraordinary: the democratisation of UK counterinsurgency strategy. <i>Critical Studies on Terrorism</i> , 6(1), 29-49.	Ej beskriven insats
Cohen, J. D. (2016). The next generation of government CVE strategies at home: Expanding opportunities for intervention. <i>Annals of the American Academy of Political and Social Science</i> , 668(1), 118-128.	Fel insats
Concolino, B. (2014). Fighting Terrorism, Respecting Human Rights. <i>Criminal Law Forum</i> , 18(3), 399-406.	Ej beskriven insats
Coolsaet, R. (2013). <i>Jihadi terrorism and the radicalisation challenge: European and American experiences, second edition.</i>	Ej beskriven insats
Crenshaw, M. (2010). The consequences of counterterrorism.	Fel insats
Dalgaard-Nielsen, A. (2013). Promoting exit from violent extremism: Themes and approaches. <i>Studies in Conflict and Terrorism</i> , 36(2), 99-115.	Ej beskriven insats
Dalgaard-Nielsen, A., & Schack, P. (2016). Community resilience to militant Islamism: Who and what?: An explorative study of resilience in three Danish communities. <i>Democracy and Security</i> , 12(4), 309-327.	Fel insats

Davies, L. (2016). Wicked problems: How complexity science helps direct education responses to preventing violent extremism. <i>Journal of Strategic Security</i> , 9(4), 32-52.	Dubblett
Davies, L. (2016). Wicked problems: How complexity science helps direct education responses to preventing violent extremism. <i>Journal of Strategic Security</i> , 9(4), 32-52.	Ej beskriven insats
Davydov, D. G. (2015). The causes of youth extremism and ways to prevent it in the educational environment. <i>Russian Education and Society</i> , 57(3), 146-152.	Ej beskriven insats
Dean, C. (2014). The healthy identity intervention: The UK's development of a psychologically informed intervention to address extremist offending. In <i>Prisons, Terrorism and Extremism: Critical Issues in Management, Radicalisation and Reform</i> (pp. 89-107).	Ej hittad
Demant, F., & de Graaf, B. (2010). How to counter radical narratives: Dutch deradicalization policy in the case of Moluccan and Islamic radicals. <i>Studies in Conflict and Terrorism</i> , 33(5), 408-428.	Ej beskriven insats
DeMause, L. (2011) Ending Child Abuse, Wars and Terrorism. <i>Journal of Psychohistory</i> , 39(1), 2-15.	Fel insats
Destatte, P. (2017). Counter-terrorism in Europe 2030; managing efficiency and civil rights.	Ej hittad
Dixon, P. (2009). 'Hearts and minds'? British counter-insurgency strategy in Northern Ireland. <i>Journal of Strategic Studies</i> , 32(3), 445-474.	Fel insats
Domenach, M. (2017). Mobilising caregivers to prevent radicalisation. <i>Soins; la revue de reference infirmiere</i> , 62(819), 30-32.	Ej hittad
Doosje, B., Moghaddam, F. M., Kruglanski, A. W., de Wolf, A., Mann, L., & Feddes, A. R. (2016). Terrorism, radicalization and de-radicalization. <i>Current Opinion in Psychology</i> , 11, 79-84.	Ej beskriven insats
Dragu, T. (2017). The moral hazard of terrorism prevention. <i>The Journal of Politics</i> , 79(1), 223-236.	Fel insats
Drancoli, V. (2012). Clinical psychology's role in counterterrorism. <i>Dissertation Abstracts International: Section B: The Sciences and Engineering</i> , 73(1), 612.	Ej beskriven insats
Dunbar, E., Blanco, A., Crevecoeur-MacPhail, D. A., Munthe, C., Fingerle, M., & Brax, D. (2017). The psychology of hate crimes as domestic terrorism: U.S. and global issues: Interventions, treatment, and management. <i>The psychology of hate crimes as domestic terrorism: U.S. and global issues: Interventions, treatment, and management</i> .	Ej hittad
Dwyer, CD. (2012) Expanding DDR: The transformative role of former prisoners in community-based reintegration in Northern Ireland. <i>Int. J. Transitional Justice</i> , 6(2), 274-295.	Fel insats

Dzhaneryan, S. T., Gvozdeva, D. I., & Gabdulina, L. I. (2013). Psychological models of a terrorist's personality, as imagined by the urban students: Causes and prevention of a terrorist incident. <i>World Applied Sciences Journal</i> , 27(13), 69-73.	Ej beskriven insats
Edwards, A., & McGrattan, C. (2011). Terroristic narratives: On the (Re) Invention of peace in Northern Ireland. <i>Terrorism and Political Violence</i> , 23(3), 357-376.	Ej beskriven insats
Egloff, G. (2015). Violence prevention and beyond - Theses on the spirit of terrorism. <i>Egyptian Journal of Forensic Sciences</i> , 5(3), 75-81.	Ej beskriven insats
Eijkman, Q. (2011). Preventive counter-terrorism and non-discrimination assessment in the European Union. <i>Security and Human Rights</i> , 22(2), 89-101.	Ej beskriven insats
Eisenman, D. P., & Flavahan, L. (2017). Canaries in the coal mine: Interpersonal violence, gang violence, and violent extremism through a public health prevention lens. <i>International Review of Psychiatry</i> , 29(4), 341-349.	Ej beskriven insats
Ellis, B. H., & Abdi, S. (2017). Building community resilience to violent extremism through genuine partnerships. <i>The American psychologist</i> , 72(3), 289-300.	Ej beskriven insats
Elshimi, M. (2015). De-radicalisation interventions as technologies of the self: a Foucauldian analysis. <i>Critical Studies on Terrorism</i> , 8(1), 110-129.	Ej beskriven insats
Elshimi, M. S. (2017). De-radicalisation in the UK prevent strategy: Security, identity and religion.	Ej hittad
Elshimi, M. S. (2017). De-radicalisation in the UK prevent strategy: Security, identity and religion.	Dubblett
Eroukhmanoff, C. (2015). The remote securitisation of Islam in the US post-9/11: euphemisation, metaphors and the "logic of expected consequences" in counter-radicalisation discourse. <i>Critical Studies on Terrorism</i> , 8(2), 246-265.	Ej beskriven insats
Faure, G. O., & Zartman, I. W. (2010). Negotiating with terrorists: Strategy, tactics, and politics.	Ej beskriven insats
Fischbacher-Smith, D. (2016). Framing the UK's counter-terrorism policy within the context of a wicked problem. <i>Public Money & Management</i> 36(6), 399	Dubblett
Fitzgerald, J. (2016). Counter-radicalisation policy across Europe: an interview with Maarten van de Donk (Radicalisation Awareness Network). <i>Critical Studies on Terrorism</i> , 9(1), 131-138.	Ej beskriven insats
Flannery, F. L. (2015). Understanding apocalyptic terrorism: Countering the radical mindset.	Ej hittad
Ford, K. (2017). Developing a Peace Perspective on Counter-Extremist Education. <i>Peace Review</i> , 29(2), 144-152.	Ej beskriven insats

Foster, M. W., & Butler, J. W. (2008). Cancer, HIV, and terrorism: Translating public health models for prevention and control to counter-terrorism. <i>Critical Studies on Terrorism</i> , 1(1), 81-94.	Ej beskriven insats
Frey, B. S., & Luechinger, S. (2003). How to fight terrorism: Alternatives to deterrence. <i>Defence and Peace Economics</i> , 14(4), 237-249.	Ej beskriven insats
Frey, B. S., & Luechinger, S. (2007). Terrorism: Considering new policies.	Ej beskriven insats
Gearson, J., & Rosemont, H. (2015). CONTEST as Strategy: Reassessing Britain's Counterterrorism Approach. <i>Studies in Conflict and Terrorism</i> , 38(12), 1038.	Fel insats
Georgiyevich, B. A., & Viktorovich, M. O. (2015). Prevention of extremism and terrorism in the Republic of Tatarstan: The experience of the realization of the continuing education programs. <i>Social Sciences (Pakistan)</i> , 10(2), 101-108.	Ej beskriven insats
Gil-Alana, L. A., & Barros, C. P. (2010). A note on the effectiveness of national anti-terrorist policies: Evidence from ETA. <i>Conflict Management and Peace Science</i> , 27(1), 28-46.	Fel insats
Goldsmith, A. (2008). The governance of terror: Precautionary logic and counterterrorist law reform after September 11. <i>Law and Policy</i> , 30(2), 141-167.	Fel insats
Greener-Barcham, B. K. (2002). Before September: A history of counter-terrorism in New Zealand. <i>Australian Journal of Political Science</i> , 37(3), 509-524.	Fel insats
Grieve, J. G. D. (2015). Thinking about peace while engaged in counter-terrorism: The primacy of intelligence. <i>Investigating terrorism: Current political, legal and psychological issues.</i> , 239-257.	Fel insats
Grieve, J. G. D. (2015). Thinking about peace while engaged in counter-terrorism: The primacy of intelligence. <i>Investigating terrorism: Current political, legal and psychological issues.</i> , 239-257.	Dubblett
Gross, Z. (2017). Studying how to build peace and deal with stereotypes and discrimination in a period of terror and despair: A case study from Israel. <i>Research in Comparative and International Education</i> , 12(1), 64-75.	Fel insats
Gunaratna, R. (2008). UNDERSTANDING THE CHALLENGE OF IDEOLOGICAL EXTREMISM. <i>UNISCI Discussion Papers</i> (18), 113-126.	Ej beskriven insats
Gunaratna, R. (2011). COMMUNITIES DEFEAT TERRORISM: POST-9/11 COMMUNITY ENGAGEMENT STRATEGIES. <i>UNISCI Discussion Papers</i> (27), 279-285.	Ej beskriven insats
Hardy, K. (2015). Resilience in UK counter-terrorism. <i>Theoretical Criminology</i> , 19(1), 77.	Dubblett
Harris, L. (2016). Addressing a 'New' Form of 'Loyalist' Extremism? Reflections on the Legacy of the Northern Ireland Conflict. <i>The Howard Journal of Criminal Justice</i> , 51(5), 521-531.	Ej beskriven insats

Harris-Hogan, S., Barelle, K. & Zammit, A. (2015). What is countering violent extremism? Exploring CVE policy and practice in Australia. <i>Behav. Sci. Terror. Political Aggress</i> , 8(1), 6-24.	Fel insats
Hayes, S. W. (2017). Changing Radicalization to Resilience by Understanding Marginalization. <i>Peace Review</i> , 29(2), 153-159.	Ej beskriven insats
Hellmuth, D. (2015). Countering Jihadi terrorists and radicals the French way. <i>Studies in Conflict & Terrorism</i> , 38(12), 979-997.	Fel insats
Horgan, J. (2009). Disengaging from terrorism. <i>The faces of terrorism: Multidisciplinary perspectives.</i> , 257-276.	Ej beskriven insats
Horgan, J. (2009). Walking away from terrorism: Accounts of disengagement from radical and extremist movements.	Ej beskriven insats
Horne, C., & Bestvater, S. (2016). Assessing the effects of changes in British counterterrorism policy on radical Islamist networks in the UK, 1999–2008. <i>Behavioral Sciences of Terrorism and Political Aggression</i> , 8(2), 87-110.	Fel insats
Hua, J., & Bapna, S. (2012). How Can We Deter Cyber Terrorism? <i>Information Security Journal</i> , 21(2), 102-114.	Fel insats
Indeck, K. (2016). Polish Substantive Penal Law Against Terrorism (Selected Issues). <i>The American Behavioral Scientist</i> , 48(6), 710-742.	Fel insats
Jackson, R. (2015). The epistemological crisis of counterterrorism. <i>Critical Studies on Terrorism</i> , 8(1), 33-54.	Ej beskriven insats
Jones, D. M., & Smith, M. L. R. (2010). Whose hearts and whose minds? The curious case of global counter-insurgency. <i>Journal of Strategic Studies</i> , 33(1), 81-121.	Fel insats
Josefsson, T., Nilsson, M. & Borell, K. (2017). Muslims Opposing Violent Radicalism and Extremism: Strategies of Swedish Sufi Communities. <i>Journal of Muslim Minority Affairs</i> , 37 (2), 183-195.	Fel insats
Kmietowicz, Z. (2014). Radicalisation is a public health problem that needs to be prevented, says psychiatrist. <i>BMJ (Online)</i> , 349.	Ej beskriven insats
Kruglanski, A. W., Gelf, J. M., Belanger, J. J., Shevel, Anna, . . . Gunaratna, R. (2014). The psychology of radicalization and deradicalization: How significance quest impacts violent extremism. <i>Political Psychology</i> , 35, 69-93.	Ej beskriven insats
Kruse, M. (2016). Countering violent extremism strategies in the Muslim World. <i>Annals of the American Academy of Political and Social Science</i> , 668(1), 198-209.	Fel insats
Kyriacou, C., Szczepek Reed, B., Said, F. & Davies, I. (2017) British Muslim university students' perceptions of Prevent and its impact on their sense of identity. <i>Education, Citizenship and Social Justice</i> , 12(2), 97-110.	Fel insats

LaFree, G., Dugan, L., & Korte, R. (2009). The impact of British counterterrorist strategies on political violence in Northern Ireland: Comparing deterrence and backlash models. <i>Criminology: An Interdisciplinary Journal</i> , 47(1), 17-45.	Fel insats
Lamb, J. B. (2013). Light and dark: The contrasting approaches of british counter terrorism. <i>Journal of Policing, Intelligence and Counter Terrorism</i> , 8(1), 55-65.	Ej beskriven insats
Lamb, J. B. (2014) Gendered counter terrorism? The potential impact of police officer perceptions of PREVENT policing. <i>Behav. Sci. Terror. Political Aggress.</i> 6(3), 183-194.	Fel insats
Lewandowsky, S., Stritzke, W. G. K., Freund, A. M., Oberauer, K., & Krueger, J. I. (2013). Misinformation, disinformation, and violent conflict: From Iraq and the "war on terror" to future threats to peace. <i>American Psychologist</i> , 68(7), 487-501.	Ej beskriven insats
Levanon, L. (2012). Criminal Prohibitions on Membership in Terrorist Organizations. <i>New Criminal Law Review</i> , 15(2), 224-276.	Fel insats
Lindekilde, L. (2012). Introduction: Assessing the effectiveness of counter-radicalisation policies in northwestern Europe. <i>Critical Studies on Terrorism</i> , 5(3), 335-344.	Ej beskriven insats
Lister, M., & Jarvis, L. (2013). Disconnection and resistance: Anti-terrorism and citizenship in the UK. <i>Citizenship Studies</i> , 17(6), 756-769.	Ej beskriven insats
Lum, C., Kennedy, L. W., & Sherley, A. (2006). Are counter-terrorism strategies effective? The results of the Campbell systematic review on counter-terrorism evaluation research. <i>Journal of Experimental Criminology</i> , 2(4), 489-516.	Ej beskriven insats
Lum, C., Kennedy, L. W., & Sherley, A. (2008). Is counter-terrorism policy evidence-based? What works, what harms, and what is unknown. <i>Psicothema</i> , 20(1), 35-42.	Fel insats
Lynch, A. (2012). The Impact of Post-Enactment Review on Anti-Terrorism Laws: Four Jurisdictions Compared. <i>Journal of Legislative Studies</i> , 18(1), 63-81.	Fel insats
MacDonald, M. N., Hunter, D., & O'Regan, J. P. (2013). Citizenship, community, and counter-terrorism: UK security discourse, 2001-2011. <i>Journal of Language and Politics</i> , 12(3), 445-473.	Ej beskriven insats
Malkki, L. (2016). International pressure to perform: Counterterrorism policy development in Finland. <i>Studies in Conflict and Terrorism</i> , 39(4), 342-362.	Fel insats
McDonald, L. Z. (2011). Securing identities, resisting terror: Muslim youth work in the UK and its implications for security. <i>Religion, State and Society</i> , 39(2), 176-189.	Ej beskriven insats
McDonald, L. Z. (2012). Engaging young people within a counter-terrorism context.	Ej beskriven insats
McDonald, B & Mir, Y. (2011) Al-qaida-influenced violent extremism, UK government prevention policy and community engagement. <i>Journal of Aggression, Conflict and Peace Research</i> , 3(1), 32-44.	Fel insats

McNicol, S. (2016). Responding to Concerns About Online Radicalization in U.K. Schools Through a Radicalization Critical Digital Literacy Approach. <i>Computers in the Schools</i> , 33(4), 227-238.	Fel insats
McVeigh, R. (2016). Between reconciliation and pacification: the British state and community relations in the north of Ireland. <i>Community Development Journal</i> , 37(1), 47-59.	Ej beskriven insats
McWilliams, M. (2015). Struggling for peace and justice: Reflections on women's activism in Northern Ireland. <i>Journal of Women's History</i> , 7(1), 13.	Fel år
Miller, D., Mills, T., & Harkins, S. (2011). Teaching about terrorism in the United Kingdom: How it is done and what problems it causes. <i>Critical Studies on Terrorism</i> , 4(3), 405-420.	Fel insats
Miller, D. S., Chtouris, S., Bivens, N. D., Wesley, N., & Fraction, D. (2017). Fostering Community-Based Resilience in Zones of Exclusion: Irregular Migration and National Security at the Forefront of Global Protection Against Human-Induced Terrorist Disasters. <i>Journal of Applied Security Research</i> , 12(1), 179-195.	Ej beskriven insats
Moghaddam, F. M. (2009). De-Radicalization and the Staircase from Terrorism.	Ej beskriven insats
Monaghan, J. (2015). Criminal Justice Policy Transfer and Prison Counter-Radicalization: Examining Canadian Participation in the Roma-Lyon Group. <i>Canadian Journal of Law and Society</i> , 30(3), 381-400.	Ej beskriven insats
Motyl, M., & Pyszczynski, T. (2009). The existential underpinnings of the cycle of terrorist and counterterrorist violence and pathways to peaceful resolutions. <i>Revue Internationale de Psychologie Sociale</i> , 22(3), 267-291.	Ej beskriven insats
Nacos, B. L. (2016). <i>Terrorism and counterterrorism: Fifth edition.</i>	Ej beskriven insats
Nagle, J. (2011). Plying Nostrums or Exporting peace Models? An examination of the contradictions between the Northern Irish peace process and international peacebuilding. <i>Democracy and Security</i> , 7(2), 160-183.	Fel insats
Nelles, W. (2004). American public diplomacy as pseudo-education: A problematic national security and counter-terrorism instrument. <i>International Politics</i> , 41(1), 65-93.	Ej beskriven insats
Neumann, K. (2015). Reciprocal effects among right-wing extremists. An extension of Kepplinger's model of reciprocal effects, and fresh empirical evidence. <i>Medien und Kommunikationswissenschaft</i> , 63(2), 190-207.	Fel språk
Neumayer, E., Plümper, T., & Epifanio, M. (2014). The peer-effect in counterterrorist policies. <i>International Organization</i> , 68(1), 211-234.	Ej beskriven insats
Newsome, B. (2006). Expatriate games: Interorganizational coordination and international counterterrorism. <i>Studies in Conflict and Terrorism</i> , 29(1), 75-89.	Ej beskriven insats
Nguyen, N. (2014). Education as Warfare? Mapping Securitised Education Interventions as War on Terror Strategy. <i>Geopolitics</i> , 19(1), 109-139.	Fel insats

O'Donnell, A. (2016). Securitisation, Counterterrorism and the Silencing of Dissent: The Educational Implications of Prevent. <i>British Journal of Educational Studies</i> , 64(1), 53.	Dubblett
Om, & D. (2005). Countering international terrorism: The use of strategy. <i>Survival</i> , 47(4), 107-116.	Ej beskriven insats
Omar, M. (2016). Partnering up: How to work with religious leaders to counter violent extremism. <i>World Policy Journal</i> , 33(4), 73-79.	Ej beskriven insats
Palmer, P. (2012). Dealing with the exceptional: Pre-crime anti-terrorism policy and practice. <i>Policing and Society</i> , 22(4), 519-537.	Ej beskriven insats
Pels, T., & de Ruyter, D. J. (2014). The Influence of Education and Socialization on Radicalization: An Exploration of Theoretical Presumptions and Empirical Research. <i>Child & Youth Care Forum</i> , 41(3), 311-325.	Ej beskriven insats
Peterka-Benton, D., & Benton, B. (2014). Effects of Cultural Collectivism on Terrorism Favorability. <i>Journal of Applied Security Research</i> , 9(1), 17-40	Ej beskriven insats
Petrelli, N. (2013). Deterring Insurgents: Culture, Adaptation and the Evolution of Israeli Counterinsurgency, 1987-2005. <i>Journal of Strategic Studies</i> , 36(5), 666-691.	Dubblett
Petrelli, N. (2013). Deterring Insurgents: Culture, Adaptation and the Evolution of Israeli Counterinsurgency, 1987-2005. <i>Journal of Strategic Studies</i> , 36(5), 666-691.	Fel insats
Pfeiffer, C. P. (2012). Terrorism and its oxygen: A game-theoretic perspective on terrorism and the media. <i>Behavioral Sciences of Terrorism and Political Aggression</i> , 4(3), 212-228.	Ej beskriven insats
Phayal, A. (2011). Cost of violence and the peaceful way out: A comparison of the Provisional Irish Republican Army and the Communist Party of Nepal (Maoists). <i>Dynamics of Asymmetric Conflict: Pathways toward Terrorism and Genocide</i> , 4(1), 1-20.	Fel insats
Phillipson, G. (2014). Deference and dialogue in the real-world counter-terrorism context.	Ej beskriven insats
Piccinni, A., Marazziti, D., & Veltri, A. (2017). Psychopathology of terrorists. <i>CNS Spectrums</i> , 1-4.	Ej beskriven insats
Pisoiu, D. (2012). Pragmatic persuasion in counterterrorism. <i>Critical Studies on Terrorism</i> , 5(3), 297-317.	Ej beskriven insats
Pokalova, E. (2015). Legislative responses to terrorism: What drives states to adopt new counterterrorism legislation? <i>Terrorism and Political Violence</i> , 27(3), 474-496.	Fel insats
Porta, D. D., & LaFree, G. (2012). Guest Editorial: Processes of radicalization and de-radicalization. <i>International Journal of Conflict and Violence</i> , 6(1), 4-10.	Ej beskriven insats

Post, J. M. (2010) "When hatred is bred in the bone:" the social psychology of terrorism. In: Vol. 1208. Annals of the New York Academy of Sciences (pp. 15-23).	Ej beskriven insats
Quartermaine, A. (2016) Discussing terrorism: A pupil-inspired guide to UK counterterrorism policy implementation in religious education classrooms in England. British Journal of Religious Education, 38 (1), 13-29.	Fel insats
Rascoff, S. J. (2014) Counterterrorism and new deterrence. New York University Law Review, 89(3), 830-884.	Ej beskriven insats
Rashid, N. (2014) Giving the silent majority a stronger voice? Initiatives to empower Muslim women as part of the UK's 'War on Terror'. Ethnic and Racial Studies, 37(4), 589-604.	Fel insats
Rashid, N. (2016) Giving the silent majority a stronger voice? Initiatives to empower Muslim women as part of the UK's 'War on Terror'. New Racial Landscapes: Contemporary Britain and the Neoliberal Conjuncture, 13-28.	Fel insats
Rauch, S. M. (2007). Attitudes of hate: A model of prevention, threat, and persuasion in the extremization of racial attitudes. Dissertation Abstracts International: Section B: The Sciences and Engineering, 67(10), 6115.	Ej beskriven insats
Reed, S. (2016). The Prevent programme: An ethical dilemma for teachers as well as psychiatrists. The Psychiatric Bulletin, 40(2), 85-86.	Fel insats
Rekawek, K. (2017). Referenced but Not Linear? Counterterrorism in Central-Eastern Europe in Theory and in Practice. East European Politics and Societies, 31(1), 179-200.	Fel insats
Richmond, O. P., & Tellidis, I. (2012). The complex relationship between peacebuilding and terrorism approaches: Towards post-terrorism and a post-liberal peace? Terrorism and Political Violence, 24(1), 120-143.	Ej beskriven insats
Romano, H. (2017). School in the face of radicalisation. Soins; la revue de reference infirmiere, 62(819), 43-46.	Ej beskriven insats
Rosemont, H. (2014). Private sector engagement in the UK'S counter-terrorism strategy: A new agenda. Behavioral Sciences of Terrorism and Political Aggression, 6(2), 147-161.	Ej beskriven insats
Sabir, R. (2017). Blurred lines and false dichotomies: Integrating counterinsurgency into the UK's domestic 'war on terror'. Critical Social Policy, 37(2), 202-224.	Dubblatt
Sabir, R. (2017). Blurred lines and false dichotomies: Integrating counterinsurgency into the UK's domestic 'war on terror'. Critical Social Policy: CSP, 37(2), 202-224.	Ej beskriven insats
Salerno, D. (2017). The politics of response to terror: the reshaping of community and immunity in the aftermath of 7 July 2005 London bombings. Social Semiotics, 27(1), 81-106.	Fel insats

Salij, J. (2005). The Significance of "Ineffective" Methods of Fighting Terrorism. Special Issue: International Terrorism Through Polish Eyes, 48(6), 700-709.	Ej beskriven insats
Salman, A. (2015). Green houses for terrorism: measuring the impact of gender equality attitudes and outcomes as deterrents of terrorism. International Journal of Comparative and Applied Criminal Justice, 39(4), 281-306.	Ej beskriven insats
Sandler, T. (2014). The many faces of counterterrorism: an introduction. Public Choice, 149(3), 225-234.	Ej beskriven insats
Sarot, A., Bouznah, S., & Moro, M. R. (2016). The role of the school system in the prevention of terrorism. Soins Psychiatrie, 37(302), 32-34.	Ej hittad
Satterthwaite, M. L. (2013). Missing indicators, disappearing gender: Measuring USAID's programming to counter violent extremism.	Ej beskriven insats
Saunders, A. (2013). An identity crisis: Creating extreme identities in an era of counterterrorism. In Extremism, Counter-Terrorism and Policing (pp. 103-116).	Ej beskriven insats
Schils, N., & Pauwels, L. J. R. (2014). Explaining violent extremism for subgroups by gender and immigrant background, using SAT as a framework. Journal of Strategic Security, 7(3), 27-47.	Fel insats
Sederberg, P. C. (1995). Conciliation as Counter-Terrorist Strategy. Journal of Peace Research, 32(3), 295-312.	Ej beskriven insats
Sedgwick, M. (2012). Jihadist ideology, Western counter-ideology, and the ABC model. Critical Studies on Terrorism, 5(3), 359-372.	Ej beskriven insats
Selim, G. (2016). Approaches for countering violent extremism at home and abroad. Annals of the American Academy of Political and Social Science, 668(1), 94-101.	Ej beskriven insats
Shaftoe, H., Turksen, U., Lever, J., & Williams, S.-J. (2007). Dealing with terrorist threats through a crime prevention and community safety approach. Crime Prevention and Community Safety, 9(4), 291-307.	Ej beskriven insats
Shavit, U., & Andresen, S. (2016). Can Western Muslims Be De-radicalized? Middle East Quarterly, 23(4), 1-10.	Dubblatt
Shavit, U., & Andresen, S. (2017). Can Western Muslims Be De-radicalized? Middle East Quarterly, 23(4), 1-10.	Dubblatt
Shor, E. (2016). Counterterrorist legislation and subsequent terrorism: Does it work? Social Forces, 95(2), 525-557.	Fel insats
Sidorov, P. I. (2014). From bullying to pandemy of terrorism: Synergetic bio-psycho-socio-spiritual methodology of mental health protection. In Handbook on Bullying: Prevalence, Psychological Impacts and Intervention Strategies (pp. 177-214).	Ej beskriven insats

Slawski, C. (2005). Terror: Motives and preventatives of extreme violent acts. Paper presented at the 49th Annual Meeting of the International Society for the Systems Sciences 2005, ISSS 2005.	Ej hittad
Spalek, B. (2012). Community-based approaches to counter-terrorism.	Fel insats
Spalek, B., El-Awa, S., & Lambert, R. (2016). Preventing Violent Extremism in Prison: Key Policy and Practice Issues. <i>Prison Service Journal</i> (180), 45-54.	Ej hittad
Spalek, B. & Lambert, R. (2008). Muslim communities, counter-terrorism and counter-radicalisation: A critically reflective approach to engagement. <i>International Journal of Law, Crime and Justice</i> , 36(4), 257-270.	Fel insats
Spalek, B., & McDonald, L. Z. (2015). Terror Crime Prevention: Constructing Muslim Practices and Beliefs as 'Anti-Social' and 'Extreme' through CONTEST 2. <i>Social Policy and Society</i> , 9(1), 123-132.	Dubblett
Spalek, B., McDonald, L. Z. & El-Awa, S. (2016). Police-Community Engagement and Partnership Work within a Counter-Terrorism Context. <i>Prison Service Journal</i> . 188, 10-18.	Fel insats
Spates, C. R., Little, P., Stock, H. V., & Goncalves, J. S. (1990). Intervention in events of terrorism. <i>Violent behavior</i> , Vol. 1: Assessment & intervention, 185-199.	Ej hittad
Staub, E. (2002). Preventing terrorism: Raising "inclusively" caring children in the complex world of the twenty first century. <i>The psychology of terrorism: Programs and practices in response and prevention</i> , Vol. IV., 119-129.	Ej hittad
Staub, E. (2004). Preventing Terrorism: Raising "Inclusively" Caring Children in the Complex World of the Twenty-First Century. <i>Psychology of terrorism: Coping with the continuing threat</i> , Condensed ed., 185-197.	Ej hittad
Staub, E. (2007). Preventing violence and terrorism and promoting positive relations between Dutch and Muslim communities in Amsterdam. <i>Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology</i> , 13(3), 333-360.	Ej beskriven insats
Stevens, M. J. (2005). What is Terrorism and Can Psychology Do Anything to Prevent It? <i>Behavioral Sciences & the Law</i> , 23(4), 507-526.	Ej beskriven insats
Stevenson, J. (2015). Northern Ireland: Treating terrorists as statesmen. <i>Foreign Policy</i> (105), 125-140.	Ej beskriven insats
Stohl, M. (2010). Networks, terrorists and criminals: the implications for community policing. <i>Crime, Law and Social Change</i> , 50(1), 59-72.	Fel insats
Stout, C. E. (2002). The psychology of terrorism: Programs and practices in response and prevention, Vol. IV. <i>The psychology of terrorism: Programs and practices in response and prevention</i> , Vol. IV.	Ej hittad
Str, h, V., & Eklund, N. (2017). Swedish Counterterrorism Policy: An Intersection Between Prevention and Mitigation? <i>Studies in Conflict and Terrorism</i> , 38(5), 359-379.	Fel insats

Subedi, D. B. (2017). Early Warning and Response for Preventing Radicalization and Violent Extremism. <i>Peace Review</i> , 29(2), 135-143.	Fel insats
Terwindt, C. (2013). Protesters as terrorists?: An ethnographic analysis of the political process behind the broadened scope of anti-terrorism legislation. <i>Crime, Law and Social Change</i> , 62(3), 207-234.	Ej beskriven insats
Thomas, N. K. (2006). Efforts To Prevent Terrorism: Impact on Immigrant Groups. Collateral damage: The psychological consequences of America's war on terrorism, 131-144.	Ej hittad
Thomas, P. (2010). Failed and friendless: The UK's 'preventing violent extremism' programme. <i>British Journal of Politics and International Relations</i> , 12(3), 442-458.	Ej beskriven insats
Thomas, P. (2016). Youth, terrorism and education: Britain's Prevent programme. <i>International Journal of Lifelong Education</i> , 35(2), 171-187.	Ej beskriven insats
Toros, H. (2008). 'We don't negotiate with terrorists!' Legitimacy and complexity in terrorist conflicts. <i>Security Dialogue</i> , 39(4), 407-426.	Ej beskriven insats
Trujillo, H. M., Jordán, J., Gutiérrez, J. A., & González-Cabrera, J. (2009). Radicalization in prisons? Field research in 25 Spanish prisons. <i>Terrorism and Political Violence</i> , 21(4), 558-579.	Ej beskriven insats
Tulich, T. (2012). A view inside the preventive state: Reflections on a decade of anti-terror law. <i>Griffith Law Review</i> , 21(1), 209-244.	Fel insats
Uremovic, M., & Milas, I. (2013). Challenges of education for peace in segregated schools in Vukovar. In <i>Integrated Education in Conflicted Societies</i> (pp. 185-197).	Ej hittad
Walker, C. (2012). Counter-terrorism and human rights in the UK. In <i>The Ashgate Research Companion to Political Violence</i> (pp. 443-463).	Ej hittad
Walker, C. (2016). Anti-terrorism laws for the future. <i>New Law Journal</i> , 146, 586-588.	Ej beskriven insats
Van Brunt, B., Murphy, A., & Zedginidze, A. (2017). An Exploration of the Risk, Protective, and Mobilization Factors Related to Violent Extremism in College Populations. <i>Violence and Gender</i> , 4(3), 81-101.	Ej beskriven insats
Van Der Heide, L., & Geenen, J. (2015). Preventing Terrorism in the Courtroom - The Criminalisation of Preparatory Acts of Terrorism in the Netherlands. <i>Security and Human Rights</i> , 26(2), 162-192.	Fel insats
van Dongen, T. W. (2011). Break it down: An alternative approach to measuring effectiveness in counterterrorism. <i>Journal of Applied Security Research</i> , 6(3), 357-371.	Ej beskriven insats
van Um, E., & PISOIU, D. (2015). Dealing with uncertainty: the illusion of knowledge in the study of counterterrorism effectiveness. <i>Critical Studies on Terrorism</i> , 8(2), 229-245.	Fel insats

Weggemans, D., & de Graaf, B. (2017). Reintegrating jihadist extremist detainees: Helping extremist offenders back into society.	Ej hittad
Weinberg, L. (2007). Democratic responses to terrorism.	Ej beskriven insats
Weinberg, L. (2007). Introduction: Democratic responses to terrorism. Democratic Responses To Terrorism, 1-11.	Ej beskriven insats
Weine, S., Henderson, S., Shanfield, S., Legha, R., & Post, J. (2013). Building Community Resilience to Counter Violent Extremism. Democracy and Security, 9(4), 327-333.	Ej beskriven insats
Vertigans, S. (2011). The 'ins' and 'outs' of terrorism: The roles of emotions throughout 'terrorists' careers.	Ej hittad
West, J. (2016). Civic resilience: Securing "resilient communities" to prevent terrorism. In The Routledge Handbook of International Resilience (pp. 318-330).	Ej hittad
Vila, B., & Savage, J. (2011). Balancing counterterrorism strategies: Lessons from evolutionary ecology.	Ej beskriven insats
Williams, G. (2011). A decade of Australian anti-terror laws. Melbourne University Law Review, 35(3), 1136-1176.	Fel insats
Wilner, A. S. (2011). Deterring the undeterrable: Coercion, denial, and delegitimization in Counterterrorism. Journal of Strategic Studies, 34(1), 3-37.	Fel insats
Wilner, A. S. (2012). Counter- capability and counter- motivation: A counterterrorism strategy for Canada.	Ej beskriven insats
Winterbotham, E., & Pearson, E. (2016). Different cities, shared stories: A five-country study challenging assumptions around Muslim women and CVE interventions. RUSI Journal, 161(5), 54-65.	Ej beskriven insats
Wolf, Y., & Frankel, O. (2007). Terrorism: Toward an overarched account and prevention with a special reference to pendulum interplay between both parties. Aggression and Violent Behavior, 12(3), 259-279.	Ej beskriven insats
Wolf, Y., & Frankel, O. (2016). Terrorism: Toward an overarched account and prevention with a special reference to pendulum interplay between both parties. Aggression and Violent Behavior, 12(3), 259-279.	Ej beskriven insats
Woody, R. H. (2006). Combating Terrorism in Family Relationships: Unifying Mental Health Services and the Criminal Justice System. PsycCRITIQUES, 51(21).	Ej hittad
Wynia, M. K., Eisenman, D., & Hanfling, D. (2017). Ideologically motivated violence: A public health approach to prevention. American Journal of Public Health, 107(8), 1244-1246.	Ej beskriven insats
Yakovenko, A. (2005). Can the Media Help to Fight Terrorism? International Affairs, 51(5), 96-101.	Ej beskriven insats

Young, H. F., Rooze, M., & Holsappel, J. (2015). Translating conceptualizations into practical suggestions: What the literature on radicalization can offer to practitioners. <i>Peace and Conflict</i> , 21(2), 212-225.	Ej beskriven insats
Zahedzadeh, G. (2017). Containing terrorism: A dynamic model. <i>Journal of Strategic Security</i> , 10(2).	Fel insats
Zhou, J., Sullivan, K. A., & Milante, G. J. (2017). Towards pathways for peacebuilding and development to reduce violent extremism. <i>Journal of Peacebuilding and Development</i> , 12(2), 114-121.	Ej beskriven insats
Zinchenko, Y. P. (2009). Mass media as an effective tool for prevention of socio-psychological factors in the development of terrorism. <i>Psychology in Russia: State of the Art</i> , 2, 459-476.	Ej beskriven insats
Zwitter, A. (2010). Human security, law and the prevention of terrorism.	Ej hittad

Bilaga 4. Tabell med samtliga 111 inkluderade studier (och 183 insatser)

Författare, År, Land	Titel	Studietyper eller Publikationstyp	Insatsnamn	Insattstyp, Insatsnivå	Insatsbeskrivning	Arena, Målgrupp, Insatsland	Utfall	Insatskritik
Pantucci, R. 2010 Storbritannien	A contest to democracy? How the UK has responded to the current terrorist threat	Artikel	PREVENT	Policy Nationell nivå	att hindra att personer blir terrorister eller stödjer våldsam extremism	Samhälle Riskindivider Storbritannien	n/a	n/a
Limbada, Z., & Davies, L. 2016 Storbritannien	Addressing the Foreign Terrorist Fighter Phenomenon from a Human Rights Perspective	Artikel	Aarhus model	De-radikalisering Individnivå	Tränad personal skapar förtroende mellan myndigheter, individer och familjer genom mentorskap samt psykologisk rådgivning.	Samhälle Individer som återvänder från krig, s.k. återvändare Danmark	n/a	n/a
			Hayat	Empowerment/Resilience Relationsnivå	Utbilda familjer i radikala narrativ, rådgivning, individuellt stöd	Samhälle Familj Tyskland	n/a	n/a
			Channel programme	De-radikalisering Individnivå	Att intervensera personer som är i risk för radikaliserings genom att bygga förtroende, dialog, familjestöd, och mentorskap	Samhälle Riskindivider Storbritannien	n/a	n/a
Boyd-MacMillan, EM., Campbell, C., & Furey A., 2016 Storbritannien	An IC Intervention for Post-Conflict Northern Ireland Secondary Schools	Studieprotokoll	IC Thinking	Empowerment/Resilience Individnivå	8 lektioner à 2 timmar: Att utveckla ett flexibelt tänkande genom särskilda strategier, t.ex. genom att utveckla nya narrativ.	Skola Elever (10–13 år) Nordirland	n/a	n/a
Hirschi, C., & Widmer, T. 2012 Schweiz	Approaches and challenges in evaluating measures taken against right-wing extremism	n/a	Respecting-Disrespecting (Achtung-Verachtung)	Empowerment/Resilience Individnivå	Material för skola (4 instruktionsböcker: Rasism, Nationalsocialism, Höger-extremism, Reaktionen från stat och samhälle). Syftar att bygga motstånd till att radikaliserar till extremhöger, samt att tänka mer om ungdomen redan är i extremhöger.	Skola Elever Schweiz	n/a	n/a
		Kvantitativ metod. Kontrollerad studie (n=747).	"Fritz and Fränzi"	Empowerment/Resilience Gruppenivå	Tidning: Bakgrundsinformation, rapporter, samt intervjuer med experter om extremhöger i Schweiz. Syfte att medvetandegöra föräldrar om extremhöger och förse dem med hjälp att hantera problemet.	Samhälle Föräldrar Schweiz	Kunskap om extremhöger ökade med statistisk signifikans. (Bakgrundskunskap: Mean Difference (MD)+0,18 (p=0,000); Teoretisk kunskap MD+0,09 (p=0,016); Praktisk kunskap MD+0,08 (p=0,008)	Nej
		Kvalitativ metod.	"White Terror"	Empowerment/Resilience	Informationsfilm om "White Power" rörelsen i flera länder. Syfte att	Samhälle Allmänheten	"Filmen gav ny kunskap"	Nej

		Intervjuer (n=115).		Nationell nivå	medvetandegöra och öka kunskap om extremhögern	Schweiz		
Thomas, P. 2009 Storbritannien	Between Two Stools? The Government's 'Preventing Violent Extremism' Agenda	Artikel	PREVENT	Policy Nationell nivå	Bevaka spänningar, främja delade värderingar, utmana extremistideologi, bygga medborgerlig kompetens i Muslimska samhällen	Samhälle Allmänheten Storbritannien	n/a	n/a
Thomas, P. 2014 Storbritannien	Britain's prevent programme: An end in sight?	Bok	PREVENT	Policy Nationell nivå	Utbildnings- och samhälls-engagerande policy för att förebygga terrorism.	Samhälle Allmänheten Storbritannien	Policyn har varit kontraproduktiv då muslimska samfunds relation med staten har skadats snarare än stärkts.	Ja
Mirahmadi, H. 2016 USA	Building resilience against violent extremism: A community-based approach	Artikel	BRAVE	Empowerment/Resilience Relationsnivå	Att engagera och utbilda nyckelintressenter (t.ex. religion, myndigheter, polisväsende, skola, socialtjänst) med syfte att skapa ett sammanhållet samhällsnätverk (ej enbart för att motverka VBE) och att kunna hantera personer som riskerar att radikaliserats till stödjande tjänster (t.ex. rådgivning)	Samhälle Yrkesverksamma i kontakt med VBE USA	n/a	n/a
Weine, S. 2012 USA	Building resilience to violent extremism in Muslim diaspora communities in the United States	Artikel	Channel programme	De-radikalisering Individnivå	Att identifiera, referera, och stödja personer som "flörtar med radikalisering".	Samhälle Riskpersoner Storbritannien	n/a	n/a
Ghosh, R., et al. 2017 Kanada	Can education counter violent religious extremism?	Artikel	n/a	Empowerment/Resilience Individnivå	Program för att utveckla förmåga och att stå emot radikalisering	n/a Ungdomar n/a	n/a	n/a
			n/a	Counter-narrative	Att genom utbildning och träning i teologi förebygga VBE	n/a Ungdomar n/a	n/a	n/a
Shavit, U. & Andresen, S. 2016 Israel Tyskland	Can Western Muslims Be De-Radicalized?	Artikel	Channel programme	De-radikalisering Individnivå	Stödjer personer som är i riskzon att åka iväg och strida för VBE	Samhälle Riskpersoner Storbritannien	n/a	n/a
			Hayat	Empowerment/Resilience Relationsnivå	Familjerådgivning hur man kan bemöta för att de-radikalisera potentiella jihadist eller förmå FTF att återvända hem	Familj Familj Tyskland	n/a	n/a
			The Wegweiser program	Empowerment/Resilience Individnivå	Arbetar med ungdomar i risk för radikalisering. Förbättrar social situation, hitta arbete, och utbilda om faror med salafistisk lära och manipulativa radikaliseringsätt.	Samhälle Ungdomar Tyskland	n/a	n/a
Eriksson, A.	Challenging cultures of violence through community	Artikel	Community Restorative Justice	Empowerment/Resilience	Att bemöta paramilitära och samhällsgrupper för icke-våldsam	Samhälle Individer	Paramilitära attacker minskade med 82 % mellan 2003–2005	Nej

2015 Sverige	restorative justice in Northern Ireland		Ireland (CRJI)	Individnivå/Gruppnivå	konfliktlösning, samt att engagera individer och familjer: delaktighet, respekt, reparation, integration, och empowerment	Grupper Nordirland		
			Northern Ireland Alternatives	Empowerment/Resilience Individnivå/Gruppnivå	Att bemöta paramilitära och samhällsgrupper för icke-våldsam konfliktlösning, samt att engagera individer och familjer: delaktighet, respekt, reparation, integration, och empowerment	Samhälle Individer Grupper Nordirland	Paramilitära attacker minskade med 71 % 2003–2005	Nej
Coester, M. 2011 Tyskland	Commentary_ Right-Wing Extremism and Bias Crime in Germany	Artikel	ENTIMON – Together Against Violence and Right-Wing Extremism	Empowerment/Resilience Nationell nivå	Att stärka demokratiska beteenden och känsla av gemenskap med syfte att skapa tolerans och öppenhet.	Samhälle Ungdomar Tyskland	n/a	n/a
			CIVITAS	Empowerment/Resilience Samhälle	Att stärka demokratiska beteenden och känsla av gemenskap med syfte att skapa tolerans och öppenhet.	Samhälle	n/a	n/a
Spalek, B. 2012 Storbritannien	Communities and counter-terrorism: Some final reflections	Bok	Youth Inclusion Project	Empowerment/Resilience Gruppnivå	Att arbeta med ungdomar för att diskutera religion och religiösa åsikter	Ungdomar Ungdomar Storbritannien	n/a	n/a
Gad, UP. 2012 Danmark	Concepts of dialogue as counterterrorism: narrating the self-reform of the Muslim Other	Artikel	The Arab Initiative	Empowerment/Resilience Gruppnivå	Att stötta lokala reformer som skapar fria och demokratiska samhällen (vilket förebygger vidare radikaliserings)	Samhälle Samhälle Danmark	n/a	n/a
Rogers, P. 2008 Australien	Contesting and Preventing Terrorism: On the Development of UK Strategic Policy on Radicalisation and Community Resilience	Artikel	PREVENT	Policy Nationell nivå	Att: utmana extremistisk ideologi och stötta vanliga (mainstream) röster; stötta personer som är i risk att radikaliserar; öka resilience mot VBE i samhället	Samhälle Samhälle Storbritannien	n/a	n/a
Baker-Beall, C., Heath-Kelly, C., & Jarvis, L. 2014 Storbritannien	Counter-radicalisation: Critical perspective	Bok	PREVENT	Policy Nationell nivå	Samhällsbaserad utbildning och engagemang (för att förebygga VBE).	Samhälle Utsatta samhällen Storbritannien	Stigmatiserar muslimska grupper i samhället (kontraproduktivt), och missar att arbeta mot extremhöger.	Ja
Greenberg, KJ. 2016 USA	Counter-Radicalization via the Internet	Artikel	Global Engagement Center	Counter-narrative Global nivå	Aktiviteter som riktas mot utländska mottagare för att bemöta radikaliseringsmedia samt förminska terroristorganisationers influenser. Görs genom diskussioner om Islam, samt bemöter hur livet är i Kalifatet (ISIS)	Internet Internet USA	n/a	n/a
Sliwinski, KF. 2015 Kina	Counter-terrorism – a comprehensive approach. Social mobilisation and ‘civilianisation’ of security: the case of the United Kingdom	Artikel	PREVENT	Policy Nationell nivå	Att förebygga att personer blir terrorister eller stödjer terrorism/VBE. Görs genom att engagera grupper i samhället.	Samhälle Samhälle Storbritannien	6 månaders utvärdering (av en kommitté): PREVENT programmet gör motsatsen mot vad den är tänkt att göra, åtskiljer samhällen istället för att bygga gemenskap	Ja

			IQRA Mentoring Programme	Empowerment/Resilience Individnivå	Att bemöta VBE-ideologi, stötta "mainstream" röster/åsikter, störa de som förespråkar VBE, stötta personer i risk för att bli radikaliserade eller som redan har blivit radikaliserade, att öka "resilience" i samhället gentemot VBE, samt att bemöta de negativa narrativ som VBE utnyttjar	Samhälle Individer Storbritannien	n/a	n/a
			Channel programme	De-radikalisering Individnivå	Engagerar familjer, samhällsledare, lärare, polisväsende. Referera riskpersoner till "ett skraddarsytt förebyggande program, t.ex. familjediskussioner och uppsökande samtal med lokala religiösa ledare.	Samhälle Riskpersoner Storbritannien	n/a	n/a
Pickering, S., McCulloch, J., & Wright-Neville, D. 2008 Australien	Counter-terrorism policing: towards social cohesion	Artikel	"Community Policing"	Empowerment/Resilience Nationell nivå	Bygger samarbete och förtroende mellan samhällsgrupper och staten. Arbetar med bl.a. förhandlingar, övertalningar, och bestämma agendor (anses vara "soft power").	Samhälle Samhälle Australien	Upplevs som "Ad hoc", stor variation mellan polisdistrikt hur det utförs. Därmed är användbarheten och förståelsen av insatsen ojämn.	Ja
			Australian Federal Government policy approach to countering terrorism	Policy Nationell nivå	Åsytter att förebygga terrorism genom att bygga social gemenskap. (Även mera s.k. "hard measures")	Samhälle Samhälle Australien	Oro för att denna policy kan leda till profilerande av samhällen/individer	Ja
Voogt, S. 2017 Australien	Countering far-right recruitment online: CAPE's practitioner experience	Artikel	Community Action for Preventing Extremism (CAPE)	Empowerment/Resilience; Counter-narrative Individnivå	Att förhindra/avskräcka rekrytering av nya medlemmar till extremhöger. Internet, social-media, counter-narrativ.	Internet/Social media Riskindivider Australien	Har fått större antal besökare på deras internetsidor än vad som var förväntat.	Nej
Lowe, T., & Innes, M. 2016 Storbritannien	Countering Terror: Violent Radicalisation and Situational Intelligence	Artikel	Muslim Contact Unit	Empowerment/Resilience; De-radikalisering Individnivå	"Community policing" att etablera kontakter med individer som är radikaliserade men ännu inte förespråkar våld. Bygger förtroende och samarbetar för att förhindra vidare radikalisering.	Samhälle Riskindivider Storbritannien	n/a	n/a
Ragazzi, F. 2017 Nederländerna	Countering terrorism and radicalisation: Securitising social policy?	Artikel	PREVENT	Policy Nationell nivå	Bemöta extremistisk ideologi, förhindra att personer blir radikaliserade, identifiera samhällssektorer och institutioner där det finns risk för radikalisering.	Samhälle Samhälle Storbritannien	n/a	n/a
			Channel programme	De-radikalisering Individnivå	Att rehabilitera personer bedömda risk för radikalisering.	Samhälle Riskindivider Storbritannien	n/a	n/a

Szmania, S., & Fincher, P. 2017 USA	Countering Violent Extremism Online and Offline	Artikel	Peer to Peer: Challenging Extremism Program	Counter-narrative Individnivå	Att bemöta, t.ex. genom före detta extremister, radikala ideologier online. Uppmanar studenter att utveckla och implementera kampanjer i social media för att bemöta/"trycka tillbaka" terroristpropaganda. T.ex. påvisa att invandrare bidrar i samhället med syfte att skapa tolerans och förståelse.	Internet/Social media Riskindivider USA Storbritannien (f.d. extremister)	Counter-narrative som ger stöd och personligt berättande var mest effektiva för riskpersoner.	Nej
Aly, A. 2014 n/a	Countering violent extremism: Social harmony, community resilience and the potential of counter-narratives in the Australian context	Bok	National Action Plan to Build Social Cohesion, Harmony and Security	Policy Nationell nivå	Att förebygga VBE genom att stärka gemensamma värderingar, social harmoni, förståelse och tolerans mellan religioner.	Samhälle Samhälle Australien	Har finansierat 83 lokalt baserade projekt mot VBE, t.ex. av muslimska samfund, universitet, yrkesträning, sportklubbar, multikulturella klubbar.	Nej
			Countering Violent Extremism Strategy	Policy Nationell nivå	Att rikta sig mot faktorer som gör personer sårbara för extremistiska influenser och rekrytering, genom att stärka "resilience" stödja personer att lämna VBE. Även counter-narrative	Samhälle Riskpersoner Australien	n/a	n/a
			Building Community Resilience Grants Program	Policy Nationell nivå	Uppmuntra samhällsprojekt som bygger resilience mot VBE, eller att lämna intoleranta och radikala ideologier.	Samhälle Individer Grupper Australien	Har finansierat 51 lokalt baserade program. T.ex. muslimska sammanslutningar, sportklubbar, multikulturella center, mentorprogram.	Nej
Coppock, V., & McGovern, M. 2014 Storbritannien	'Dangerous Minds'? Deconstructing counter-terrorism discourse, radicalisation and the 'psychological vulnerability' of Muslim children and young people in Britain	Artikel	PREVENT	Policy Nationell nivå	Att förebygga att personer blir terrorister eller stödjer terrorism, centralt för agendan är att förhindra radikaliserings.	Samhälle Samhälle Storbritannien	n/a	n/a
			Channel programme	De-radikalisering Individnivå	Multimodalt program (samarbetande socialtjänst, personer som arbetar med ungdomar, hälso- och sjukvård, lärare). Ungdomar bedömda att vara i risk för radikaliserings refereras till skraddarsydda program för att förhindra vidare radikaliserings	Samhälle Ungdomar (primärt 15–24, men även yngre) Storbritannien	n/a	n/a
Shorer-Zeltser, M., & Ben-Israel, GM. 2015 Israel	Developing discourse and tools for alternative content to prevent terror	Bok	The Radical Middle Way	De-radikalisering Gruppenivå	Skapar ett forum att diskutera utmanande och förvirrande frågor om Islam. Modereras av framstående nationella och internationella "Islamic scholars". Utförs runt om i landet i samarbete med lokala aktörer.	Samhälle Ungdomar Storbritannien	n/a	n/a
			Contextualizing Islam in Britain	Empowerment/Resilience	Universitetsdebatt om Islam. Syftar att stärka ungdomars förståelse av Islam/troende.	Samhälle Ungdomar	n/a	n/a

				Individnivå		Storbritannien		
Blackwood, LM., Hopkins, N., & Reicher, SD. 2012 n/a	Divided by a common language? Conceptualizing identity, discrimination, and alienation	Bok	PREVENT	Policy Nationell nivå	Att förhindra att personer "dras" till terrorism och säkerställer att de får rådgivning och stöd.	Samhälle Samhälle Storbritannien	n/a	n/a
			Workshop to Raise Awareness of Prevent (WRAP)	Empowerment/Resilience Relationsnivå	Utvecklad för offentligt anställda inom skola och omsorg (t.ex. lärare, ungdomsarbetare, hälso- och sjukvårdspersonal). Träningsworkshop (video, gruppövningar): öka förståelse för radikaliseringsprocesser, kunna referera riskpersoner till att få hjälp.	Samhälle Offentligt anställda Storbritannien	n/a	n/a
Weine, S., & Braniff, W. 2017 USA	Empowering Communities to Prevent Violent Extremism: A Report on the August 2014 National Summit	Bok	US CVE National Strategy	Policy Nationell nivå	Att utveckla samarbete mellan polis och samhällen/grupper; Att främja lokala program för att bygga resilience mot VBE (t.ex. att motverka extremistisk ideologi genom utbildning, dialog och rådgivning).	Samhälle Samhälle USA	n/a	n/a
Baker, AH. 2012 Storbritannien	Engagement and partnership in community-based approaches to counter-terrorism	Bok	Muslim Contact Unit	Empowerment/Resilience Gruppenivå	Utveckla samarbete mellan muslimska samhällen och polisiära enheter för att åstadkomma engagemang och empowerment hos dessa lokala samhällen.	Samhälle Muslimska samhällen Storbritannien	n/a	n/a
			STREET UK	De-radicalisation; Empowerment/Resilience; Counter-Narrative Gruppenivå	Olika program i lokalsamhällen i samarbete med aktörer (sportklubbar, skolor, rättsväsende, media) för att förebygga VBE: Rådgivning, mentorskap, och counter-narrative.	Samhälle Lokalsamhällen Storbritannien	n/a	n/a
			Peer Audio Visual Engagement (PAVE)	Empowerment/Resilience Individnivå	Särskild omnämnd del av STREET UK: att se på dokumentärer och YouTube-klipp, med efterföljande diskussioner om vad de har tittat på.	Ungdomar Ungdomar Storbritannien	n/a	n/a
Rascoff, SJ. 2012 USA	Establishing official Islam? The law and strategy of counterradicalization	Artikel	PREVENT	Policy Nationell nivå	Att förhindra att personer dras till terrorism, och förse dem med adekvat rådgivning och stöd; Att arbeta med flertal sektorer och institutioner (t.ex. utbildning, religiösa, hälso- och sjukvård, samt rättsväsende) där det finns risk för radikalisering	Samhälle Samhälle Storbritannien	n/a	n/a

			Channel programme	De-radikalisering Individnivå	Att förse personer i riskzon för radikaliserings stöd.	Samhälle Riskpersoner Storbritannien	n/a	n/a
Bakker, E. 2015 Nederländerna	EU Counter-radicalization Policies: A Comprehensive and Consistent Approach?	Artikel	EU Counter-terrorism Strategy	Policy Global nivå	Att bekämpa radikaliserings och rekrytering av terrorister. Uppnås genom program som <i>främjar</i> demokrati, utbildning, ekonomiskt välbefinnande, interkulturella dialoger; samt <i>motarbetar</i> beteendeproblem i nyckel-miljöer (t.ex. fängelser, religiösa samfund).	Samhälle Samhälle Europeiska Unionen	n/a	n/a
Korn, J. 2016 Tyskland	European CVE strategies from a practitioner's perspective	Artikel	Channel programme	De-radikalisering Individnivå	Att hjälpa redan radikaliserade personer, eller personer i riskzonen att bli radikaliserade, genom individuella insatser beroende på grad av radikalisering.	Samhälle Riskpersoner Storbritannien	Stigmatiserar Muslimska samhällen då polisen kontrollerar programmet (trots att andra aktörer är involverade)	Ja
Özyürek, E. 2016 Storbritannien	Export-Import Theory and the Racialization of Anti-Semitism: Turkish and Arab-Only Prevention Programs in Germany	Artikel	n/a	Counter-narrative Individnivå	Narrativ som beskriver Israels ståndpunkt och handlande i Israel-Palestina konflikten. Syfte att motverka antisemitism	Samhälle Individer med palestinsk bakgrund Tyskland	n/a	n/a
			Beyond Black and White	Empowerment/Resilience Individnivå	Utbildningsprogram: Skapa kunskap och förståelse för historiska händelser som föranledde skapandet av staten Israel. Tidslinjeövning som syftar till förståelse att det finns två sidor till alla historiska händelser.	Skola Elever Tyskland	n/a	n/a
			Holocaust education project	Empowerment/Resilience Individnivå	Att studera Turkisk-Tysk historia, avslutas med en resa till Turkiet där särskilda platser besöks. Syfte att motverka antisemitism	Samhälle Ungdomar med turkiskt påbrå Tyskland	n/a	n/a
Thomas, P. 2010 Storbritannien	Failed and friendless: The UK's 'preventing violent extremism' programme	Artikel	PREVENT	Policy Nationell nivå	Att öka resiliens och bemöta missnöje i samhället; Att identifiera personer i riskzonen att bli radikaliserade; Att bemöta och störa VBE-ideologi	Samhälle Samhälle Storbritannien	n/a	n/a
Bleich, E. 2014 USA	Faith and state. British policy responses to 'Islamist' extremism/Fe y Estado. La política británica responde al extremismo 'Islamista'	Artikel	The Radical Middle Way	Empowerment/Resilience Individnivå	Resande Road-show: Unga muslimer skall komma i kontakt med internationella Islamiska forskare, debatterar/diskuterar i offentliga forum. Syftar att agera en bro mellan brittiska muslimer och anti-extrema islamiska forskare.	Samhälle Ungdomar Storbritannien	n/a	n/a
			PREVENT	Policy	Att utmana VBE-ideologi; Att störa de som förespråkar VBE;	Samhälle Samhälle	n/a	n/a

				Nationell nivå	Att stötta individer som är i riskzon att bli radikaliserade; Att öka lokala samhällens förmågor att bemöta VBE; Att bemöta missnöjen som nyttjas av VBE-ideologier.	Storbritannien		
Sitter, N., & Parker, T. 2014 Norge USA	Fighting Fire with Water: NGOs and Counterterrorism Policy Tools	Artikel	Institute for Multicultural Development	Empowerment/Resilience; Counter-narrative Gruppenivå	Att utveckla förmåga att motstå radikalisering och rekrytering till terroristgrupper genom att uppmana till fredliga och demokratiska uttryck av missnöje, och positivt socialt agerande, samt counter-narrativ.	Samhälle Ungdomar Nederländerna	n/a	n/a
Fischbacher-Smith, D. 2016 Storbritannien	Framing the UK's counter-terrorism policy within the context of a wicked problem	Artikel	PREVENT	Policy Nationell nivå	Förebygga att personer radikaliserar. Identifierar och bemöter tidiga tecken på beteendeförändringar	Samhälle Samhälle Storbritannien	n/a	n/a
Clubb, G. 2014 Storbritannien	"From Terrorists to Peacekeepers": The IRA's Disengagement and the Role of Community Networks	Artikel	Disarmament, Demobilization and Reintegration (DDR)	De-radikalisering; Counter-narrativ	Att förhindra återfall i VBE för f.d. dömda för politiskt våld. Stöd för re-integration i samhället genom engagerande i samhället, ex. genom att hjälpa till att minska upplopp genom att förkasta VBE narrativ (dvs. counter-narrativ)	Samhälle F.d. dömda för politiskt våld Nordirland	n/a	n/a
Blackwood, L., Hopkins, N., & Reicher, S. 2016 Storbritannien	From Theorizing Radicalization to Surveillance Practices: Muslims in the Cross Hairs of Scrutiny	Artikel	PREVENT	Policy Nationell nivå	Att förhindra att personer "dras" till terrorism och säkerställer att de får rådgivning och stöd.	Samhälle Samhälle Storbritannien	n/a	n/a
			Workshop to Raise Awareness of Prevent (WRAP)	Empower/Resilience Relationsnivå	Workshop bestående av följande handbok, videoklipp, gruppövningar, samt diskussioner. Syftet är att träna och medvetandegöra ex. lärare, sjukvårdspersonal, vakter, och lokala organisationer tecken på riskpersoner samt hur man kan stödja dem (direkt eller indirekt)	Samhälle Yrkesverksamma i kontant med VBE Storbritannien	n/a	n/a
Fitzgerald, J. 2017 Irland	Frontline perspectives on preventing violent extremism: an interview with Alyas Karmani (STREET UK)	Artikel	STREET UK	Counter-narrative; Empowerment/Resilience; De-radikalisering Individnivå	Stödjer ungdomar (både one-on-one, och online) som är i riskzonen att bli radikaliserade, även personer som har dömts för terrorbrott. Syfte med programmet är att utveckla Resilience och att använda legitima kanaler för utlopp.	Samhälle Ungdomar i riskzon för VBE Storbritannien	n/a	n/a
Brown, KE.	Gender and counterradicalization: Women and	Bok	n/a	Empowerment/Resilience	Att "empower" muslimska kvinnor med syfte att motverka	Samhälle	n/a	n/a

2013 Storbritannien	emerging counter-terror measures			Relationsnivå	extrema ideologier bland unga muslimer.	Muslimska kvinnor Storbritannien		
McDonald, L.Z. 2012 Storbritannien	Gender within a counter-terrorism context	Bok	n/a	Empowerment/Resilience; Deradikalisering Individnivå; Relationsnivå	Teologiskt baserad intervention och mentorskap för både individ och familj.	Samhälle Muslimska fångar i riskzon för radikaliserings, eller redan radikaliserade Storbritannien	n/a	n/a
De Goede, M., & Simon, S. 2013 Nederländerna	Governing Future Radicals in Europe	Artikel	Nuansa	Empowerment/Resilience Relationsnivå	1 dag interaktiv träning: hur man kan hantera kulturella skillnader och existens av VBE symboler i skolan.	Skola Yrkesverksamma i kontakt med VBE Nederländerna	n/a	n/a
Byman, D., & Shapiro, J. 2015 USA	Homeward Bound? Don't Hype the Threat of Returning Jihadists	Artikel	n/a	Deradikalisering Individnivå	Myndighetspersoner söker upp och pratar med potentiella rekryter i en informell miljö, ibland tillsammans med familjemedlemmar och lokala samhällsledare. Syftet är att övertala (s.k. "soft measure")	Samhälle Riskpersoner Danmark	n/a	n/a
Edwards, P. 2014 n/a	How (not) to create ex-terrorists: Prevent as ideological warfare	Bok	PREVENT	Policy Nationell nivå	Förhindra att personer blir terrorister eller stödjer terrorism. Genom att bemöta VBE-ideologi, ge adekvat stöd till personer i risk att radikaliserar, samt att arbeta med sektorer och institutioner där det finns risk för radikaliserings.	Samhälle Samhälle Storbritannien	n/a	n/a
Awan, I. 2012 Storbritannien	"I Am a Muslim Not an Extremist": How the Prevent Strategy Has Constructed a "Suspect" Community	Artikel	PREVENT	Policy Nationell nivå	Att bemöta terrorism-ideologi (både från grupper och individer), att förhindra radikaliserings genom att ge råd och stöttning, att förespråka partnerskap mellan institutioner som arbetar förebyggande mot VBE.	Samhälle Samhälle Storbritannien	n/a	n/a
			n/a	Empowerment/Resilience Individnivå	Kurser och språkträning genom brittiska moskéer med syfte att genom samarbete med lokala organisationer och imamer. Syftar att förebygga VBE	Religiösa samfund Muslimska grupper Storbritannien	n/a	n/a
			Watch Over Me Prevent, Police and Schools Act Now	Empowerment/Resilience Relationsnivå	DVD och informationspaket för att hjälpa lärare att diskutera extremism med ungdomar.	Skola Lärare Elever Storbritannien	n/a	n/a
Stevens, D. 2009 n/a	In extremis: A self-defeating element in the 'preventing violent extremism' strategy	Artikel	PREVENT	Policy Nationell nivå	Att motverka stöttande och främjande av terrorism i brittiska samhället. Genom att bemöta extremistisk ideologi, upprätta program som stärker	Samhälle Samhälle Storbritannien	n/a	n/a

					ledarskap, religiösa ledare, och institutioner.			
El-Said, H., & Harrigan, J. 2010 n/a	In search of a deradicalisation strategy	Bok	Radical Middle Way	Empowerment/Resilience Individnivå	Hemsida där muslimer kan komma i kontakt med olika ståndpunkter och åsikter från olika Muslimska skolor	Internet Ungdomar Storbritannien	n/a	n/a
			Childrens plan	Empowerment/Resilience Relationsnivå	Myndigheter samarbetar med lärare för att förse dem och eventuella riskungdomar med stöd för att förhindra radikaliserings	Skola Lärare Elever Storbritannien	n/a	n/a
			n/a	Empowerment/Resilience Individnivå	Obligatoriskt curriculum för att främja tolerans.	Skola Elever Österrike	n/a	n/a
			n/a	Empowerment/Resilience Individnivå	Obligatoriskt att skapa kurser som behandlar samhällskunskap/medborgarskap samt social integration, med syfte att förebygga VBE	Skola Elever Nederländerna	n/a	n/a
			n/a	Empowerment/Resilience Relationsnivå	Utbildningsprogram: engagerar och informerar elever och föräldrar om faror med VBE; Att kunna stå emot extremistisk ideologi genom att fostra tolerans och samexistens.	Skola Elever Föräldrar Belgien	n/a	n/a
			Exit Project	De-radikalisering; Empowerment/Resilience Individnivå; Relationsnivå	Hjälpa ungdomar att lämna VBE miljö. Kunskapsutveckling för professionella som arbetar med våldsamma grupper.	Samhälle Ungdomar Yrkesverksamma i kontakt med VBE Norge	n/a	n/a
			Youth Advisory Board	Empowerment/Resilience Individnivå	Inrättandet av ett ungdomsråd med ungdomar från olika kulturella bakgrunder med syfte att förespråka gemensam förståelse	Samhälle Ungdomar Italien	n/a	n/a
Blackbourn, J., & Walker, C. 2016 Storbritannien	Interdiction and indoctrination: The counter-terrorism and security act 2015	Artikel	PREVENT	Policy Nationell nivå	Förhindra att personer blir terrorister eller stödjer terrorism. Genom att bemöta VBE-ideologi, ge adekvat stöd till personer i risk att radikaliserar, samt att arbeta med sektorer och institutioner där det finns risk för radikaliserings.	Samhälle Samhälle Storbritannien	n/a	n/a
			Channel programme	De-radikalisering Individuell nivå	Multimodalt (flera aktörer) stöttande av personer i riskzon för extremism. Individuellt formade åtgärder.	Samhälle Riskpersoner Storbritannien	n/a	n/a
Bakker, E.	Islamism, radicalisation and	Bok	Polarisation and	Policy	Förhindra isolation, polariserande, och	Samhälle	n/a	n/a

2009 Nederländerna	jihadism in the Netherlands: Main developments and counter-measures		Radicalisation Action Plan 2007-2011	Nationell nivå	radikalisering genom inkludering av personer i riskzon att fjärma sig från nederländska samhället (uppnås genom utbildning, praktikantplatser, och arbete)	Samhälle Nederländerna		
Theriault, J, Krause, P, & Young, L. 2017 USA	Know Thy Enemy: Education About Terrorism Improves Social Attitudes Towards Terrorists	Kvantitativ metod. Studie 1: Randomiserad studie (n=58). Studie 2: Randomiserad studie (n=377). Båda studier mätte förändring i attityd (Liking, Similarity, Getting along, Interaction) gentemot terroristerna.	Terrorism, Insurgency, and Political Violence	Empowerment/Resilience Individnivå	Kurs om terrorism. Huvudtema i kursen: Orsaker och målsättningar för terrorism på individ- och grupp-nivå; Metoder och mekanismer för terrorism; Diskussion om konflikter; Strategier för kontraterrore och kontra-uppror.	Skola Elever USA	Studie 1: Insatsgrupp ökade i uppmätt attityd mer än kontrollgrupp, mellan 26,9 % och 34,3 %, b=0,70, 95% CI (0,21-1,19), p=0,008. Studie 2: Insatsgrupp ökade i uppmätt attityd mer än kontrollgrupp, mellan 13,6 % och 16,4 %, b=0,34, 95% CI (0,12-0,55), p=0,003.	Nej
Bjørgero, T. & Horgan, J. 2008 Norge USA	Leaving terrorism behind: Individual and collective disengagement	Bok	The Norwegian Exit project	De-radikalisering; Empowerment/Resilience Individnivå/Relation snivå	Hjälpa och stödja ungdomar som vill lösgöra sig ur rasistiska eller andra våldsamma grupper (VBE); Stödja föräldrar som har barn i VBE genom lokala föräldragrupper; Utveckla och sprida kunskap/metoder till personer som arbetar med unga i VBE	Samhälle Riskpersoner Familjer Norge	Föräldragrupper mycket effektiva att få unga att lämna VBE.	Nej
			Preventing Conversations	De-radikalisering	Att genom samtal med radikaliserade försöka förmå dem att vilja lämna VBE	Samhälle Radikaliserade personer Norge	Ca 46 % uppgav att de ville lämna VBE pga. samtalet.	Nej
			Exit in Sweden	De-radikalisering; Empowerment/Resilience Individnivå/Relation snivå	Att med hjälp av f.d. aktivister förse direkt stöd till personer som vill lämna vit-makt-grupperingar, genom kontaktperson och samarbete med lärare, socialarbetare sjukvård, och polis. Även föreläser i skolor och föräldragrupper.	Samhälle Radikaliserade Familjer Sverige	Av 133 som fått stöd genom programmet, har 125 lämnat VBE.	Nej
			EXIT-Deutschland	De-radikalisering Individnivå	Individer som vill lämna VBE kontaktar projektet själv (annonserar genom media). Individuella bedömningar och åtgärder.	Samhälle Radikaliserade Tyskland	280 lyckade, 8 misslyckade de-radikaliseringar de senaste åren.	Nej
			Disengagement programme for right-wing	De-radikalisering	Att söka upp ledare för högerextrema grupper som förstår att deras politiska agenda inte går att uppnå och hjälpa	Samhälle Radikaliserade individer	100 lyckade, 30 misslyckade under 5 år.	Nej

			extremists by the Bundesverfassungsschutz (Aussteigerprogramm für Rechtsextremisten vom Bundesamt für Verfassungsschutz)	Individnivå	dem lämna gruppen. Att hjälpa andra i högerextrema grupper att lämna miljön (måste söka hjälp själva). För att bli antagen till programmet måste man bedömas som seriös att vilja hoppa av, och upprättande av mål i ett kontrakt. Om det finns en partner så involveras även denne.	Tyskland		
			The North Rhine-Westphalian disengagement programme	De-radikalisering Individnivå	Hjälplinje (telefon). Även uppsökande potentiella avhoppare. Upprättar kontrakt för beteenden. Stöd med sociala, finansiella, yrkesmässiga situationer. Även program för missbruk och aggression.	Samhälle Vuxna radikaliserade Tyskland	n/a	n/a
			The Hessian disengagement programme (IKARus)	De-radikalisering Individnivå	Riktat sig till ungdomar som befinner sig i extremhögermiljö. Skapar individuella stöd och kontrakt. Arbetar med säkerhet och ideologi, Rättsväsende/brott, personliga aspekter (sociala och ekonomiska problem, samt psykisk ohälsa).	Samhälle Radikaliserade ungdomar Tyskland	n/a	n/a
Aly, A., Taylor, E., & Karnovsky, S. 2014 Australien	Moral disengagement and building resilience to violent extremism: An education intervention	Programutvärdering. Kvalitativ metod.	Beyond Bali	Empowerment/Resilience Individnivå	Utbildningsprogram i 5 moduler: Engagemang, Empati, Moraliska resonemang och Mindfulness, Problemlösning, Kreativa lösningar. Aktiviteter för att hitta alternativ till våld. Syfte att förebygga VBE genom att utveckla moraliskt tänkande och humanisering av terrorismoffer.	Skola Elever Australien	Programmet ansågs värdefullt och relevant för att innehållet var kopplat till ämnen de studerade i skolan, för att det behandlade VBE och möjlighet att utforska egna värderingar, möjlighet att särskilja mellan extremister och "vanlig" muslims population, för att möjliggjorde humanisering av terroroffer	Nej
Johns, A., Grossman, M., & McDonald, K. 2014 Australien Storbritannien	"More than a game": The impact of sport-based youth mentoring schemes on developing resilience toward violent extremism	Programutvärdering. Kvalitativ metod. Semi-strukturerade intervjuer och fokusgrupper. Kvantitativ metod: enkäter före och efter program.	More than a Game	Empowerment/Resilience Individnivå	Mentorsprogram under 12 månader: Att förbättra sociala färdigheter, ledarskap, konflikthantering, kunskap om polisens roll i samhället, cybermobbing, terrorismbekämpning, att använda sport som ett medium för att främja proaktiva livsvärderingar och sociala färdigheter. Syfte att förebygga VBE genom öka resilience mot VBE, socialt inkluderande och tillhörighet.	Sportklubbar Unga Pojkar (15–25 år) Australien	Kvantitativa resultat: Förbättrad attityd 41–64%, Försämrad attityd 0%, Ingen förändring av attityd 23–36%. Kvalitativa teman: Alla bakgrunder har samma regler och förväntningar;	Nej
Awan, I. 2014 Storbritannien	Muslim communities, conflict and terrorism: a study of Alum Rock	Kvalitativ metod. Semi-strukturerade intervjuer (n=6) om	PREVENT	Policy Nationell nivå	Att motverka ideologiska utmaningar och orsaker från VBE, Förhindra att personer radikaliserar, Främjandet och integrandet av olika	Samhälle Samhälle Storbritannien	PREVENT misslyckas med att förebygga VBE då man misslyckas att engagera muslimska samhällen på meningsfulla sätt. Stigmatiserande och en känsla av att bevakas/spioneras på.	Ja

		hur PREVENT bedömdes i muslimska samhällen.			sektorer och institutioner för att hantera radikaliseringsrisker.			
Awan, I. 2013 Storbritannien	Muslim Prisoners, Radicalization and Rehabilitation in British Prisons	Artikel	n/a	De-radikalisering Individnivå	Utbildning och Religion för att motverka radikaliseringsprocesser i fängelser. Interdialiska program inom fängelse, men även efter när fångar släpps. Använder imamer för att hålla bönemöten och hålla teologiska debatter. Syftar att förstå förändring av uppfattning och missförstånd.	Fängelse Muslimska fångar Storbritannien	n/a	n/a
Choudhury, T. 2010 Storbritannien	Muslims communities and counterterrorism: The dynamics of exclusion and possibilities of inclusion	Bok	PREVENT	Policy Nationell nivå	Att minska tendenser som leder till radikalisering, att arbeta multimodalt mot diskriminering. Att främja delade värderingar, stötta lokala lösningar, bygga deltagande i samhälle och ledarskap, stärka rollen hos religiösa institutioner och ledare.	Samhälle Samhälle Storbritannien	n/a	n/a
Lindekilde, L. 2012 Danmark	Neo-liberal governing of 'radicals': Danish radicalization prevention policies and potential iatrogenic effects	Artikel	A Common and Safe Future	Policy Nationell nivå	Multifaciterat tillvägångssätt att förebygga radikalisering: Direktkontakt med unga, Integration baserat på rättigheter och skyldigheter, Dialog och information, Demokratisk sammanhållning, Åtgärder i riskområden. Särskilda initiativ i fängelser, Kunskap, samarbete och partnerskap.	Samhälle Samhälle Danmark	Intervjuer visade: Generaliserande och stigmatiserande av muslimska grupper/samhällen, även missförståelse kring muslimska samhällen. Bidrar till rädsla för att bedömas som radikal.	Ja
Williams, R.J. 2013 Storbritannien	Network hubs and opportunity for complex thinking among young British Muslims	Artikel	Being Muslim Being British	Empowerment/Resilience Individnivå	Förebygga våldsamt aktivism genom att främja komplext tänkande och öppenhet. Skapar värdepåttningar och sedan lösningar genom gruppaktiviteter.	n/a Ungdomar Storbritannien	Pre-postmätning från första till sista uppgift: ingen skillnad (ej statistiskt signifikant).	Nej
Spalek, B. 2011 n/a	'New terrorism' and crime prevention initiatives involving muslim young people in the UK: Research and policy contexts	Kvalitativ metod. Semi-strukturerade intervjuer.	PREVENT	Policy Nationell nivå	Att arbeta med flertal aktörer, bl.a. utbildningssektor, ungdomsarbete, kriminalvård, och med Muslimska samhällen.	Samhälle Samhälle Storbritannien	Intervju med aktivist: Skapat misstro till polisen, och minskat engagemang av muslimska samhällen.	Ja
Bovenkerk, F. 2011 Nederländerna	On leaving criminal organizations	Artikel	EXIT-program	De-radikalisering Individnivå	Att förstå personer, som ännu inte dömts för brott, att lämna extremhögernmiljöer. Använder dialog med individen, familjen, viktiga personer, F.d. nazister spelar även en aktiv roll.	Samhälle Ungdomar Unga vuxna Norge Sverige Tyskland	n/a	n/a
Neumann, P.R.	Options and Strategies for Countering Online	Artikel	Internet Safety Workshops	Empowerment/Resilience	Utbildning/medvetande görande i online extremism och hur man	Samhälle	n/a	n/a

2013 Storbritannien	Radicalization in the United States			Relationsnivå	skyddar sina barn online.	Muslimska föräldrar USA		
			n/a	Empowerment/Resilience Relationsnivå	Online Workshops. Syfte att empower deltagare så de kan mer effektivt använda informationsteknologi, särskilt social media, internetsökningar.	Samhälle Muslimska ledare USA	n/a	n/a
			Google Ideas	Empowerment/Resilience Global nivå	Globalt nätverk mot våldsbejakande extremism (AVE). Sammanför f.d. extremister, offer, aktörer (privata, stiftelser, experter). Syfte att sprida kunskap, erfarenheter, och resurser till behövande grupper.	Samhälle Verksamma i kontakt med VBE Globalt	n/a	n/a
Maiangwa, B., & Byrne, S. 2017 Kanada	Peacebuilding and reconciliation through storytelling in Northern Ireland and the border counties of the Republic of Ireland	Kvalitativ metod. Semi-strukturerade intervjuer (n=107).	Towards Understanding and Healing	Counter-Narrative Individnivå	Skapar forum för reflektion och erkännande över personliga erfarenheter och stöttar personer att dela med sig av sina erfarenheter. Viktigt att få höra vitt skilda narrativ för att kunna skapa öppenhet gentemot andra möjligheter. Engagerar deltagare i dialog mellan samhällen/kulturer.	Samhälle Individer Nordirland	TUH främjade samhörighet. Främjade även förståelse och reflekterande.	Nej
O'Donnell, A. 2017 Irland	Pedagogical injustice and counter-terrorist education	Artikel	PREVENT	Policy Nationell nivå	Motverkande att personer radikaliserar eller stöttar VBE. Skall uppnås genom att lokala samhällen hjälper till att förhindra radikaliserings och bemöter extremistisk ideologi.	Samhälle Samhälle Storbritannien	n/a	n/a
Abbas, T., & Siddique, A. 2012 Turkiet Storbritannien	Perceptions of the processes of radicalisation and de-radicalisation among British South Asian Muslims in a post-industrial city	Kvalitativ metod. Intervjuer (n=30) med sydasiatiska muslimska samhällen i Birmingham (50 % kvinnor)	PREVENT	Policy Nationell nivå	Förhindra att personer blir eller stödjer terrorism eller våldsam extremism	Samhälle Samhälle Storbritannien	Unga muslimer valde att ändra utseende för att betona muslimsk identitet (stå emot anti-muslimsk retorik). En identitetskänsla av att vara brittisk muslim, men ibland är känslan "inte brittisk" (motreaktion).	Ja
Ragazzi, F. 2014 Nederländerna	Policed multiculturalism? The impact of counter-terrorism and counter-radicalization and the 'end' of multiculturalism	Bok	The Radical Middle Way	Counter-narrative Individnivå	Moderata Imamer och religiösa auktoritära personer skall motverka terrorism genom att främja en "mainstream" moderat förståelse av Islam som ungdomar kan relatera till.	Samhälle Ungdomar Storbritannien	n/a	n/a
Rizq, R. 2017 Storbritannien	'Pre-crime', prevent, and practices of exceptionalism: Psychotherapy and the new norm in the NHS	Artikel	PREVENT	Policy Nationell nivå	Förhindra att personer blir terrorister, eller stödjer terrorism och extremism.	Samhälle Samhälle Storbritannien	n/a	n/a
			Workshop to Raise Awareness	Empowerment/Resilience	Träningsprogram för hälso- och sjukvårdspersonal i att	Samhälle	n/a	n/a

			of Prevent (WRAP)	Relationsnivå	lära sig identifiera och referera riskpersoner till Channel-programme	Yrkesverksamma i kontakt med VBE Storbritannien		
Berczyk, J., & Vermeulen, F. 2014 n/a	Prevent abroad: Militant democracy, right-wing extremism and the prevention of Islamic extremism in Berlin	Bok	EXIT-Deutschland	De-radikalisering Individnivå	Stödjer personer som vill lämna extremhöger att omstrukturera sitt liv. Främjar kritiskt tänkande för att bemöta deras tidigare ideologi, arrangerar kontakter med olika aktörer, ger praktiska råd och hjälper stärka individuella förmågor och kompetenser. Hjälper även med sociala problem, personlig säkerhet, och personliga omvärderingar.	Samhälle Individer i extremhögermiljö Tyskland	n/a	n/a
			Hayat	De-radikalisering Individnivå	Använder religionen för att åstadkomma de-radikalisering. Identifierar faktorer som bidragit till radikaliserings, utvecklar individuella program med mål och realistiska tidsramar. Kan samarbeta med andra aktörer så som religiösa mentorer, psykologer, och lokala myndigheter	Samhälle Individer i islamistisk extremism Tyskland	n/a	n/a
			Counselling Team against Right-Wing Extremism (Mobiles Beratungsteam gegen Rechtsextremismus, MBT)	Empowerment/Resilience Relationsnivå	Stärker kompetens och hållbarhet hos lokala utövare genom att initiera lokala diskussioner kring demokrati, mänskliga rättigheter, högerextremism och rasism.	Samhälle Yrkesverksamma i kontakt med VBE Tyskland	n/a	n/a
			Schools without Racism – Schools with Courage (Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage, SOR-SMC)	Empowerment/Resilience Relationsnivå	Skolnätverk som implementerar innovativa tillvägagångssätt att motverka högerextremism och xenofobi i utbildning. Elever uppmanas skapa aktiviteter som stärker moralkurage och ömsesidig respekt	Skola Elever Tyskland	n/a	n/a
Thomas, P. 2014 Storbritannien	Prevent and community cohesion in Britain: The worst of all possible worlds?	Bok	PREVENT	Policy Nationell nivå	Att förebygga attraktion gentemot terrorism och att bemöta dessa ideologier som rättfärdigar våld.	Samhälle Samhälle Storbritannien	n/a	n/a
Qureshi, A. 2015 Storbritannien	PREVENT: creating "radicals" to strengthen anti-Muslim narratives	Artikel	Channel programme	De-radikalisering Individnivå	Att skydda riskpersoner från vidare radikaliserings. Flera aktörer samarbetar, skola, sociala myndigheter, hälso- och sjukvård, kriminalvård)	Samhälle Riskpersoner Storbritannien	n/a	n/a
			Multi-Agency Public Protection	De-radikalisering	Program för att de-radikalisera och minska risker med personer som är dömda för	Samhälle	n/a	n/a

			Agency (MAPPA)	Individnivå	terroristbrott, eller som bedöms som riskpersoner att radikaliseras.	Personer dömda för terrorism Riskpersoner Storbritannien		
Bonino, S. 2013 n/a	Prevent-ing Muslimness in Britain: the normalisation of exceptional measures to combat terrorism	Artikel	PREVENT	Policy Nationell nivå	Bemöta terrorism-ideologi. Förhindra att personer blir terrorister genom preventionsprogram så som Channel. Arbeta tillsammans med viktiga institutioner och sektorer så som utbildning, religion, hälso- och sjukvård, rättsväsende.	Samhälle Samhälle Storbritannien	n/a	n/a
Walker, C., & Rehman, J. 2012 Storbritannien	'Prevent' responses to jihadi extremism	Bok	PREVENT	Policy Nationell nivå	Betonar en social agenda. Bemöter extremism, stödjer riskpersoner, ökar lokalsamhällets "resilience", och riktar sig till socialt missnöje.	Samhälle Samhälle Storbritannien	n/a	n/a
			Channel programme	De-radikalisering Individnivå	Genom polisväsende i muslimska samhällen. Tidigt identifierande av extremister, och refererande dem till sociala interventioner så som rådgivning och aktiviteter.	Samhälle Riskpersoner Storbritannien	n/a	n/a
Goldberg, D., Jadhav, S., & Younis, T. 2017 Storbritannien Kanada	Prevent: what is pre-criminal space?	Artikel	PREVENT	Policy Nationell nivå	Syftar förhindra att personer blir terrorister eller stödjer terrorism, ger stöd till riskpersoner.	Samhälle Samhälle Storbritannien	n/a	n/a
Sewell, A., & Halit, H. 2016 Storbritannien	Preventing radicalisation to extreme positions in children and young people. What does the literature tell us and should educational psychology respond?	Artikel	PREVENT	Policy Nationell nivå	Lokala myndigheter och skolor har skyldighet att: Identifiera barn i riskzon för radikaliserings; Veta vad som skall göras när de är identifierade; Bygga "resilience" mot radikaliserings genom att främja brittiska värderingar och möjliggöra bemötande av extremistiska ståndpunkter.	Samhälle Samhälle Storbritannien	n/a	n/a
			Channel programme	De-radikalisering Individnivå	Flera aktörer samarbetar för att identifiera riskindivider, bedöma grunden och omfattningen av risken, samt utveckla adekvat stödplan för individen.	Samhälle Riskpersoner Storbritannien	n/a	n/a
Staniforth, A., & Nitsch, H. 2013	Preventing Terrorism Together. A Framework to Provide Social Media Anti-Radicalization Training for Credible Community Voices	Bok	Social Media Anti-Radicalisation Training for Credible Voices	Empowerment/Resilience Relationsnivå	Övning som syftar att öka medvetenhet kring användandet av sociala medier för att förebygga radikaliserings. Övningen skapar Credible Voices (CV)	Internet Individer Globalt	n/a	n/a

Storbritannien Tyskland			(SMART-CV)		vilket blir en person som kan representera ett lokalsamhälle och kommunicera positiva budskap.			
Todd, A.J. 2016 Storbritannien	Preventing the "Neutral" Chaplain? The Potential Impact of Anti-"Extremism" Policy on Prison Chaplaincy	Artikel	NOMS Extremism Unit	Empowerment/Resilience; Deradikalisering Individnivå; Relationsnivå	Att arbeta med Imamer ("Muslim chaplains") så de kan arbeta med både muslimska fångar och med anställda inom kriminalvård, med syfte att bemöta risker associerade med våldsextremism och radikalisering.	Kriminalvård Muslimska fångar Kriminalvård Storbritannien	n/a	n/a
Bartlett, A. 2011 Storbritannien	Preventing violent extremism and 'Not in My Name': Theatrical representation, artistic responsibility and shared vulnerability	Artikel	Not in my name	Counter-narrative Individnivå	Pjäsa med syfte att vara en plattform för Muslimer att föra fram en riktig tolkning av Islam	Skola Unga i riskzon för VBE Storbritannien	Önskan om att upptäcka och ange misstänkta VBE skapar ett etiskt dilemma för ledarna	Ja
Lakhani, S. 2012 Storbritannien	Preventing violent extremism: Perceptions of policy from grassroots and communities	Kvalitativ metod. Semi-strukturerade intervjuer (n=56)	PREVENT	Policy Nationell nivå	Att implementera ett tillvägagångssätt genom lokalsamhället för att hantera våldsextremism, genom att "empower" lokala grupper och samhällen att förhindra personer att bli terrorister eller stödja våldsextremism.	Samhälle Samhälle Storbritannien	Teman: Finansieringsproblem (slöseri med medel, satsar på fel saker); Samhällsförvirring (oklart vad Prevent förväntas göra med lokala samhällen: empower, eller counter-radikalisering; Även begreppsförvirring); Spionerande (att saten använder denna policy för att spionera på lokala samhällen).	Ja
Scott, A. 2017 n/a	Protecting against radicalisation	Artikel	PREVENT	Policy Nationell nivå	Syftar att stoppa personer från att bli terrorister och att stödja terrorism.	Samhälle Samhälle Storbritannien	n/a	n/a
			Channel programme	Deradikalisering Individnivå	Att ge stöd vid ett tidigt stadium för personer i riskzonen att dras in i terrorism. Görs genom att identifiera personer i riskzonen, bedöma risken och utveckla en passande individuell plan.	Samhälle Riskpersoner Storbritannien	n/a	n/a
Curtis, S., & Jaine, C. 2012 Storbritannien	Public diplomacy at home in the UK: Engaging diasporas and preventing terrorism	Artikel	PREVENT	Policy Nationell nivå	Syftar att stoppa personer från att bli terrorister och att stödja terrorism. Del av Prevent hanterar kommunikation, att myten om "civilisationer i konflikt" måste bemötas och bekämpas.	Samhälle Samhälle Storbritannien	Refererar till utfall: Stigmatiserar Muslimska samhällen; Används av brittiska myndigheter för att konfrontera grupper och samhällen som kritiserar Storbritannien	Ja
Spalek, B. 2016 Storbritannien	Radicalisation, de-radicalisation and counter-radicalisation in relation to families: Key challenges for research, policy and practice	Artikel	EXIT	Deradikalisering Individnivå	Stöttar personer som är i olika typer av extrema grupper (inte bara extremhöger numera). Programmet hjälper individen att återetablera kontakt med vänner och familj.	Samhälle Radikaliserade individer Tyskland	n/a	n/a
			Violence Prevention Network	Deradikalisering Individnivå	Stödjer personer dömda för brott kopplade till politisk och religiös extremism. Nätverket förser de dömda när de släpps från fängelse med mentorer, och familjemöten. Nätverket arbetar med	Samhälle Individer dömda för extremism Tyskland	n/a	n/a

					familjer och bredare sociala nätverk inför att fången släpps.			
Stevens, D. 2011 Storbritannien	Reasons to be Fearful, One, Two, Three: The 'Preventing Violent Extremism' Agenda	Artikel	PREVENT	Policy Nationell nivå	Motverkar stöd för, och främjandet av, extremistiska och våldsamma Islamistiska ideologier som finns i det brittiska samhället. Görs bl.a. genom att bemöta ideologin bakom extremism, inklusive stöd för "moderata islamistiska röster", även genom att samarbeta med lokala samhällen, och särskilt genom att vända sig till unga muslimer.	Samhälle Samhälle Storbritannien	Refererar till utfall: Prevent går i strid med statens allmänna ansats för gemenskap i samhället. Stigmatiserar muslimska samhällen som risksamhällen.	Ja
Lindekilde . L. 2014 Danmark	Refocusing Danish counter-radicalisation efforts: An analysis of the (problematic) logic and practice of individual de-radicalisation interventions	Bok	De-radicalisation	Empowerment/Resilience Nationell nivå	Mentorsprogram. Syftet att upptäcka och bedöma risk-individer, samt ge stöd och rådgivning.	Samhälle Skola Ungdomar Danmark	Rollkonflikter och behov av att vara flexibel i uppgiften.	Nej
Horgan, J., & Braddock, K. 2010 USA	Rehabilitating the terrorists?: Challenges in assessing the effectiveness of de-radicalization programs	Artikel	Early release scheme Flera aktörer: NIACRO and the Educational Trust med Difference and Sameness-project	De-radikalisering Relationsnivå	Psykosocialt stöd till familjer och barn för att underlätta etablering av dömda personer tillbaka i samhället och motverka diskriminering.	Samhälle Familj Dömda individer Familjer Nordirland	Återfall bland ex-dömda var låg.	Nej
Schuurman, B., & Bakker, E. 2016 Nederländerna	Reintegrating jihadist extremists: evaluating a Dutch initiative, 2013–2014	Artikel	NCTV-RN integrationsprojekt	De-radikalisering Gruppenivå	Konsulter som jobbar med f.d. dömda att få hjälp att komma ut i samhället. För även samtal om ideologi.	Samhälle Dömda för jihadistisk extremism eller terrorism. Nederländerna	Ett års utvärderingstid var för kort. Blandade resultat	Nej
Hardy, K. 2015 Australien	Resilience in UK counter-terrorism	Artikel	PREVENT	Policy Nationell nivå	En nationell strategi för att motverka terrorist-ideologier och religiös radikaliserings. Innefattar interventioner för riskpersoner och andra samhällsbaserade strategier.	Samhälle Samhälle Storbritannien	n/a	n/a
			The Hounslow Asian and African Youth Group (HAAYA)	Empowerment/Resilience Individnivå	Ett mentorsprojekt som skapades för att "uttrycka en tolkning av Islam som stödjer integration, medborgarskap och anammandet av demokrati"	Samhälle Ungdomar Storbritannien	n/a	n/a
Scrivens, R., & Perry, B. 2017 Kanada	Resisting the right: Countering right-wing extremism in Canada	Artikel	The Communitas Project	Empowerment/Resilience Gruppenivå	Förebygga rekrytering till VBE genom aktivt medborgarskap, ungdomsledarskap och dialog	Samhälle Ungdomar i riskzon för VBE Kanada	n/a	n/a
			Centre for Prevention of Radicalization	De-radikalisering	Professionella experter identifierar och stödjer att ta sig ur	Samhälle Ungdomar i riskzon	n/a	n/a

			n Leading to Violence (CPRLV)	Nationell nivå		Kanada		
			Life After Hate (LAH)	Empowerment/Resilience Gruppenivå	Före detta extremister förser organisationer med information för att förebygga VBE	Offentliga organisationer Mediatorer Organisatörer Kanada	n/a	n/a
			Social Media Education Every Day (SOMEONE)	Counter narrative Nationell nivå	Online-portal med undervisningsmaterial för att stärka kritiskt tänkande om Internet	Internet Internetanvändare Kanada	n/a	n/a
			Schools Project: Racist and Religious Hate Crime	Empowerment/Resilience Gruppenivå	Motverka fördomar genom pedagogisk intervention uppbyggd kring scenarier	Skola Elever Kanada	n/a	n/a
			Undervisning om källkritik på internet	Empowerment/Resilience Nationell nivå	Undervisning om källkritik på internet	Skola Elever Storbritannien	Filtrering kan delvis krocka. Eleverna har i allmänhet redan god förståelse.	Nej
Coester, M. 2017 n/a	Right-wing extremism and right-wing hate crimes in Germany: Development, extent, influence, and prevention of a social problem	Artikel	Youth for Tolerance and Democracy	Policy Nationell nivå	En mängd projekt med syfte att stärka demokratiska värden, öppenhet och tolerans hos unga	Samhälle/Okla rt Ungdomar Tyskland	n/a	n/a
			Promote Tolerance – Strengthen Competence "Live Democracy"	Policy Nationell nivå	Flertal dialog-orienterade utbildningar om historia, politik och rättigheter, liksom sociala insatser	Samhälle/Okla rt Oklart Tyskland	n/a	n/a
			Exit	De-radikaliser ing Nationell nivå	Hjälp till avhoppare; problemlösning, stöd, förhandling och arbetsmarknadsstöd.	Lokalsamhället Involverade i VBE som vill lämna Tyskland	n/a	n/a
Moffett, K., & Sqro, T. 2016 USA	School-Based CVE Strategies	Artikel	The Peer to Peer (P2P)	Empowerment/Resilience Global nivå	Universitetsstudenter (n>2000) Facilitera projekt som drivs av studenter med riktning på att förebygga VBE. Teamen tävlar via Facebook och pris delas ut till bästa.	Skola Icke-initierade grupper >30 länder	Primära utfallsmått är grad av implementering bl.a. likes på sociala medier (>5,5 milj.)	Nej
O'Donnell 2016 Irland	Securitisations, Counterterrorism and the Silencing of Dissent: The Educational Implications of Prevent	Artikel	PREVENT	Policy Nationell nivå	Lagstadgar att institutioner och organisationer, inklusive utbildningsinstitutioner, skall förebygga terrorism och att förebygga att personer dras till terrorism. Görs bl.a. genom att bemöta extremistiska idéer som leder till terrorism, och att nå personer som är i riskzonen att radikaliserar.	Samhälle Samhälle Storbritannien	n/a	n/a
			Channel programme	De-radikaliser ing	Samarbete mellan fler organ för att de-radikaliserar ungdomar	Samhälle Ungdomar	n/a	n/a

				Individnivå	och unga vuxna. Majoritet muslimska personer (ej bara). Insatsen bedöms som holistisk, och psykologisk-terapeutisk.	Unga vuxna Storbritannien		
Durodie, B. 2016 Storbritannien	Securitisating Education to Prevent Terrorism or Losing Direction?	Artikel	PREVENT	Policy Nationell nivå	Prevent Duty Guidance: syftar att förhindra att personer dras till terrorism och alla former av VBE (lagstadgad skyldighet)	Samhälle Samhälle Storbritannien	n/a	n/a
Aistrope, T. 2016 USA	Social media and counterterrorism strategy	Artikel	CMT	Counter-narrative Global nivå	Upptäcka och kontra felaktig information om USA via web-forum och föreläsningar (betoning på expertis)	Internet Muslimer Globalt USA	Hade dålig trovärdighet.	Ja
			Digital Outreach Team (DOT)	Counter-narrative Global nivå	Bloggare kontrar anti-amerikanska utsagor online	Internet Muslimer Persiska, Urdu, Arabiska, Pashto, Punjabi, Engelska språkgrupper	Kontraproduktivt; genererar mer negativitet mot USA.	Ja
Vermeulen, F. 2014 Nederländerna	Suspect communities-targeting violent extremism at the local level: Policies of engagement in Amsterdam, Berlin, and London	Artikel	PREVENT	Policy Nationell nivå	Polycymål: Bemöta VBE-ideologi och stödja "moderata röster", Sträva att störa främjandet av VBE och institutioner där VBE är aktiv, Stödjer individer som rekryteras till VBE, Öka lokala samhällens "resilience" mot VBE, Åtgärda missnöjen som VBE-ideologier nyttjar, Utveckla förståelse, analys och information, och strategisk kommunikation.	Samhälle Samhälle Storbritannien	n/a	n/a
			Al-Hikma	Empowerment/Resilience Individnivå	Regelbundna diskussioner om våld och extremism i Moské, föreläsningar om våldsam extremism av muslimska forskare	Moské Ungdomar n/a	n/a	n/a
Spalek, B., & McDonald, LZ. 2010 Storbritannien	Terror Crime Prevention: Constructing Muslim Practices and Beliefs as 'Anti-Social' and 'Extreme' through CONTEST 2	Kvalitativ metod. Intervjuer (n=42).	PREVENT	Policy Nationell nivå	Samhällsbaserade tillvägagångssätt: Polis och lokala myndigheter förväntas leda strategier i samarbete med representanter från utbildnings- och ungdomssektorer, kriminalvård, och muslimska lokala samhällen.	Samhälle Samhälle Storbritannien	De personer som mest effektivt kan samarbeta med polis för att minska brott, är de personer som bedöms som suspekta och del av problemet snarare än del av lösningen. Att bekämpa terrorism är att bekämpa Islam.	Ja
Gargan, F., et al. 2012 Irland	Terrorists meeting their victims: A case study of psychologists' experiences of former terrorists meeting survivors	Kvalitativ metod. Case study; focus grupp.	Summit Against Violent Extremism (SAVE)	Empowerment/Resilience; Deradikalisering Global nivå	Internationell konferens där förövare och offer träffas för att diskutera under monitorering av psykologer	Konferens Förövare respective Offer Irland	Psykologerna hade en viktig funktion att fylla vid dessa möten. Familjeband var viktiga för nyorientering, för båda grupperna, liksom tillgång till terapeutiskt stöd. Offren hade svårare att uttrycka sig i grupperna.	Nej
Gearon, L.	The counter terrorist classroom: Religion,	Artikel	PREVENT	Policy	Att förhindra att personer stödjer VBE	Samhälle	n/a	n/a

2013 Storbritannien	education, and security			Nationell nivå	eller blir terrorister, bemöter dem som stödjer våld, skyddar personer i riskzon som kan attraheras av våldsideo-logier, Samarbete mellan polis, myndigheter, skolor och universitet, samt religiösa samfund.	Samhälle Storbritannien		
Sukarieh, M., & Tannock, S. 2016 Storbritannien	The deradicalisation of education: terror, youth and the assault on learning	Artikel	PREVENT	Policy Nationell nivå	Arbetar med att skapa gemensamma värderingar. Görs bl.a. genom att implementera främjandet av brittiska värderingar i skolplanen.	Samhälle Samhälle Storbritannien	n/a	n/a
			Learning Together to Be Safe	Empowerment/Resilience Nationell nivå	Verktyg för skolor att förebygga våldsam extremism	Skolor Lärare Storbritannien	n/a	n/a
			Channel programme	Empowerment/Resilience; Deradikalisering Relationsnivå	Utbildar lärare, föreläsare, ungdomsarbetare att identifiera ungdomar i riskzon för VBE och referera dem till deradikaliseringsprogram.	Samhälle Yrkesverksamma som arbetar med ungdomar. Storbritannien	n/a	n/a
Heath-Kelly, C. 2017 Storbritannien	The geography of pre-criminal space: epidemiological imaginations of radicalisation risk in the UK Prevent Strategy, 2007-2017	Artikel	PREVENT	Policy Nationell nivå	Förebyggande åtgärder för att: förhindra att personer blir terrorister, skapa samhällsgemenskap, bemöta extremistiska influenser.	Samhälle Samhälle Storbritannien	n/a	n/a
Aistrophe, T. 2016 USA	The Muslim paranoia narrative in counter-radicalisation policy	Artikel	Digital Outreach Team (DOT)	Counter-narrative Global nivå	Sprider Counter-narratives Information om VBE	Internet Muslimer USA	Upplevde DOT förlöjligande.	Ja
			Don't be a Puppet...(web-site)	Empowerment/Resilience Nationell nivå	Interaktivt multi-media forum kring tankegångar som kan leda till VBE	Internet Unga i riskzonen USA	Bidrar till stigmatisering av muslimer	Ja
The National Academies Collection 2017 USA	The National Academies Collection: Reports funded by National Institutes of Health	Workshop-protokoll	London Tigers Group	Deradikalisering; Empowerment/Resilience Individnivå	Att engagera gängmedlemmar och VBE miljöer, och skapa känsla av tillhörighet och broderskap genom sport. Fokus på att bygga identitet som innefattar både religion och nationstillhörighet.	Sport Radikaliserade personer Storbritannien	n/a	n/a
			Aarhus model	Empowerment/Resilience; Deradikalisering Individnivå	Fokuserar på att justera intressen och ökad integration bland individer som har återvänt. Syftar att bygga kapacitet, stöd, rådgivning.	Samhälle Återvändande stridande Danmark	n/a	n/a
			Channel programme	Deradikalisering Individnivå	Samarbete mellan aktörer (panel av experter: socialarbetare, personer som känner individen) för att	Samhälle Riskpersoner Storbritannien	n/a	n/a

					referera och skapa adekvata steg för insats.			
			Hayat	De-radikalisering; Counter-narrative Individnivå; Relationsnivå	Fokuserar på Al-Qaida och ISIS narrativ och ideologier. Rådgivare fungerar som bro mellan institutioner, riskpersoner, och deras familjer	Samhälle Riskindivider Familjer Tyskland	n/a	n/a
			Building Resilience Against Violent Extremism (BRAVE)	Empowerment/Resilience Nationell nivå	Engagerar medborgare i olika initiativ som syftar att främja pluralism och social gemenskap.	Samhälle Allmänheten USA	n/a	n/a
			Safe Spaces	Empowerment/Resilience Nationell nivå; Individnivå	Fokuserar på att bygga hälsosamma samhällen: kapacitet, folkhälsa, stärkandes familjer, stärkandes identiteter, empowerment, och utbilda unga i kritiskt tänkande	Samhälle Samhälle USA	n/a	n/a
Sestoft, D., et al. 2014 Danmark	The police, social services and psychiatry cooperation in Denmark-a new model of working practice between governmental sectors. A description of the concept, process, practice and experience	Kvalitativ metod. Intervjuer (n=15+27), Fokusgrupper (n=2). Utvärderar PSP-modellen.	Polis, Social Service, and Psychiatry (PSP)	Empowerment/Resilience Individnivå	Att, genom samarbete mellan aktörerna, hindra att medborgare, pga. missbruk, psykisk ohälsa, och andra sociala problem hamnar i en situation där de inte får stöd för att de inte faller in en given sektor.	Samhälle Individer med missbruk, psykisk ohälsa, eller sociala problem. Danmark	Implementeringen ansågs lyckad. Det har blivit ett större fokus på marginaliserade grupper. Ett spänningsfält uppstår mellan att dels stödja medborgare, och dels bevaka dem.	Nej
Sestoft, D., Hansen, SM., & Christensen, AB. 2017 Danmark	The police, social services, and psychiatry (PSP) cooperation as a platform for dealing with concerns of radicalization	Kvantitativ metod. Utvärdering av träningskurs. Pre-postmätning av kunskap (n=181).	Kurs för PSP-personal	Empowerment/Resilience Individnivå	2 dagars kurs att medvetandegöra radikaliserings, öka kunskap om radikaliserings som ett socialt, psykologiskt, och politiskt fenomen.	Samhälle Polis Socialarbetare Psykiatri Danmark	Andel som ansåg att de hade omfattande kunskap om radikaliserings och extremism ökade från 35 % till 95 %. Hälften ansåg att kunskapen var praktiskt applicerbar. 44 % ansåg att kursen bidrog till ett ökat fokus på förebyggande av radikaliserings.	Nej
Clubb, G. 2016 Storbritannien	The role of former combatants in preventing youth involvement in terrorism in Northern Ireland: A framework for assessing former Islamic State combatants	Kvalitativ metod. Intervjuer (n=864).	Prison to Peace	Empowerment/Resilience Gruppenivå	Tidigare dömda för terrorbrott besöker skolor och undervisar och berättar	Skola Unga (14-18 år) Nordirland	Ökade tro på fredlig lösning, ökad tillit till polisen, bättre förståelse för orsakerna till konflikten, politiken och nationell identitet.	Nej
Dwyer, CD., Maruna, S. 2011 Nordirland	The role of self-help efforts in the reintegration of 'politically motivated' former prisoners: Implications from the Northern Irish experience	Artikel	"Republican Former Prisoner Group", "All of Us or None" m.fl.	De-radikalisering Gruppenivå	Självhjälpsgrupper	Lokalsamhället F.d. dömda för VBE Nordirland	Stärker identitet och minskar negativa verkningar av stigmatisering och marginalisering.	Nej
Choudhury, T. 2009 Storbritannien	The Terrorism Act 2006: Discouraging Terrorism	Bok	PREVENT	Policy Nationell nivå	Arbeta för att minska radikaliserings genom exempelvis minska ojämlikheter, diskriminering, och socialt exkluderande i samhället, bemöta ideologier, och avskräcka de som	Samhälle Samhälle Storbritannien	n/a	n/a

					främjar våldsextremism och terrorism.			
Cifuentes, R. Whittaker, GR., & Lake, L. 2013 Storbritannien	The think project: An approach to addressing Racism and far-right extremism in Swansea, South Wales	Kvantitativ metod. Kontrollerad studie med för och eftermätningar genom enkäter.	The Think Project	Empowerment/Resilience Gruppenivå	Workshops 4x8: diskussion och aktiviteter om identitet, myter och historik om extremism och öka förståelse om etnicitet.	Lokalsamhället Unga, 14–16 år, med skolproblem Storbritannien	Ökad kunskap hos de unga om etnicitet, religion och migration. Interventionen kändes relevant för deltagarna.	Nej
Cram, I. 2012 Storbritannien	The "War on Terror" on campus: Some free speech issues around anti-radicalization law and policy in the United Kingdom	Artikel	PREVENT	Policy Nationell nivå	Avskräcka främjande av terrorism och de som främjar andra att bli terrorister genom att förändra miljön för dessa. Även, motverka strukturella problem som bidrar till radikaliserings, både nationellt och internationellt. Skall fokusera på områden och sektorer där radikaliserings sker (t.ex. universitet och fängelser). All typ av extremism skall motverkas, inte bara muslimsk extremism.	Samhälle Samhälle Storbritannien	n/a	n/a
Lindekilde, L. 2012 Danmark	Value for Money? Problems of Impact Assessment of Counter-Radicalisation Policies on End Target Groups: The Case of Denmark	Artikel	Danish national counter-radicalisation action plan	Policy Nationell nivå	14 fall av preventionsinsats studeras, däribland mentorsprogram.	Oklart Oklart Danmark	Interventioner genomförda, men saknas genomgående utfall om hur individerna påverkas	Nej
			Copenhagen VINK-program	Empowerment/Resilience Gruppenivå	Utbildning av resurspersoner för att identifiera och stödja	Samhälle Skola Identifierade riskpersoner Danmark	Som ovan	Nej
			Aarhus-program	Empowerment/Resilience Gruppenivå	Koordinatorer mellan skolan, socialtjänst och polis Mentorer som stödjer identifierade riskpersoner	Samhälle Skola Identifierade riskpersoner Danmark	Som ovan	Nej
Weine, SM., et al. 2017 USA	Violent Extremism, Community-Based Violence Prevention, and Mental Health Professionals	Artikel	School Threat Assessment and Response Team (START)	Empowerment/Resilience; Deradikalisering Individnivå	Utbilda om mobbning, skolvåld och programmets kapacitet och intervjua; Motta riskpersoner som refererats från utbildningsinstitutioner, föräldrar, och samhällsmedlemmar; Bedöma ifall individen är i risk för att begå våldshandlingar; Koppla ihop individen med nödvändiga sektorer för stöd och riskreduktion (socialarbetare, psykiatri); Bevakning för att upptäcka återfall.	Skola Våldsamma individer USA	n/a	n/a
Stern, JE. 2014	X: A case study of a Swedish neo-Nazi	Artikel	EXIT-Sweden	Deradikalisering	Programmet betonar beteendeförändring snarare än	Samhälle Radikaliserade	n/a	n/a

Sverige	and his reintegration into Swedish society				trosföreställningar, "våldet är problemet, inte trosföreställningen". Förser individer med mentorer, hjälper dem att utveckla nya sociala nätverk, nya sätt att tänka om sig själva, utveckla arbetsfärdigheter. Samarbete mellan psykoterapeuter, socialarbetare, och f.d. radikaliserade.	Sverige		
Thomas, P. 2016 Storbritannien	Youth, terrorism and education: Britain's Prevent programme	Artikel	PREVENT	Policy Nationell nivå	Förebyggande skall ske genom att samhällsengagemang och utbildning. Prioritet att bemöta unga muslimer i samhället, särskilt inom utbildningssektorer	Samhälle Samhälle Storbritannien	n/a	n/a

Bilaga 5: Tabell med samtliga publikationer och insatser med utfall

Författare	År	Land	Titel	Studietyyp/ Publikation	Insatsnamn	Insatstyp/ Nivå	Insatsbeskrivning	Arena	Målgrupp	Insatsland	Utfall
Abbas, T., & Siddique, A.	2012	Turkiet /Storbritannien	Perceptions of the processes of radicalisation and de-radicalisation among British South Asian Muslims in a post-industrial city	Intervjuer (n=30) med sydasiatiska muslimska samhällen i Birmingham (50 % kvinnor)	PREVENT	Policy; Nationell nivå	Förhindra att personer blir eller stödjer terrorism eller våldsam extremism	Samhälle	Samhälle	Storbritannien	Unga muslimer valde att ändra utseende för att betona muslimsk identitet (stå emot anti-muslimsk retorik). En identitetskänsla av brittisk muslim, men ibland inte brittisk (motreaktion).
Aistrope, T.	2016	USA	Social media and counterterrorism strategy	Tidskrift	CMT	Counter-narrativ; Global nivå	Upptäcka och kontra felaktig information om USA via webforum och föreläsningar (betoning på expertis)	Intern	Muslim	Globalt/USA	Hade dålig trovärdighet
					Digital Outreach Team (DOT)	Counter-narrativ; Global nivå	Bloggare kontrar anti-amerikanska utsagor online	Intern	Muslim	Persiska, Urdu, Arabiska, Pashto, Punjabi, Engelska språkgrupper	Kontraproduktivt; genererar mer negativitet mot USA.
Aistrope, T.	2016	USA	The Muslim paranoia narrative in counter-radicalisation policy	Tidskrift	Digital Outreach Team (DOT)	Counter-narrativ; Global nivå	Sprider Counter narratives. Information om VBE	Intern	Muslim	USA	Upplivede DOT förlöjligande.
					Don't be a Puppet...(web-site)	Counter-narrativ; Nationell nivå	Interaktivt multimedia forum kring tankegångar som kan leda till VBE	Intern	Ungariskindivider	USA	Bidrar till stigmatisering av muslimer
Aly, A.	2014	n/a	Countering violent extremism: Social harmony, community resilience and the potential of counter-narratives in the Australian context	Bok	National Action Plan to Build Social Cohesion, Harmony and Security	Policy; Nationell nivå	Att förebygga VBE genom att stärka gemensamma värderingar, social harmoni, förståelse och tolerans mellan religioner.	Samhälle	Samhälle	Australien	Har finansierat 83 lokalt baserade projekt mot VBE, t.ex. av muslimska samfund, universitet, yrkesträning, sportklubbar, multikulturella klubbar.

Aly, A., Taylor, E., & Karnovsky, S.	2014	Australien	Moral disengagement and building resilience to violent extremism: An education intervention	Programutvärdering	Beyond Bali	Empowerment/Resilience; Individnivå	Utbildningsprogram i 5 moduler: Engagemang, Empati, Moraliska resonemang och Mindfulness, Problemlösning, Kreativa lösningar. Aktiviteter för att hitta alternativ till våld. Syfte att förebygga VBE genom att utveckla moraliskt tänkande och humanisering av terrorismoffer.	Skola	Elever	Australien	Programmet ansågs värdefullt och relevant för att innehållet var kopplat till ämnen de studerade i skolan, för att det behandlade VBE och möjlighet att utforska egna värderingar, möjlighet att särskilja mellan extremister och "vanlig" muslims population, för att möjliggjorde humanisering av terroroffer
					Building Community Resilience Grants Program	Policy; Nationell nivå	Uppmuntra samhällsprojekt som bygger Resilience mot VBE, eller att lämna intoleranta och radikala ideologier.	Samhälle	Individer; Grupper	Australien	Har finansierat 51 lokaltbaserade program. T.ex. muslimska sammanslutningar, sportklubbar, multikulturella center, mentorprogram.
Awan, I.	2014	Storbritannien	Muslim communities, conflict and terrorism: a study of Alum Rock	Semi-strukturerade intervjuer (n=6) om hur PREVENT bedömdes i muslimska samhällen.	PREVENT	Policy; Nationell nivå	Att motverka ideologiska utmaningar och orsaker från VBE, Förhindra att personer radikaliseras, Främjandet och integrerandet av olika sektorer och institutioner för att hantera radikaliseringsrisker.	Samhälle	Samhälle	Storbritannien	PREVENT misslyckas med att förebygga VBE då man misslyckas att engagera muslimska samhällen på meningsfulla sätt. Stigmatiserande och en känsla av att bevakas/spioneras på.
Baker-Beall, C., Heath-Kelly, C., & Jarvis, L.	2014	Storbritannien	Counter-radicalisation: Critical perspective	Bok	PREVENT	Policy; Nationell nivå	Samhällsbaserad policy att öka utbildning och engagemang (för att förebygga VBE)	Samhälle	Samhälle	Storbritannien	Stigmatiserar muslimska grupper i samhället (kontraproduktivt), och missar att arbeta mot extremhöger.
Bartlett, A.	2011	Storbritannien	Preventing violent extremism and 'Not in My Name': Theatrical representation, artistic responsibility and shared vulnerability	Tidskrift	Not in my name (PREVENT)	Empowerment/Resilience; Deradikalisering; Individnivå	Pjäsa med syfte att vara en plattform för Muslimer att föra fram en riktig tolkning av Islam	Skola	Riskindivider	Storbritannien	???? Önskan om att upptäcka och ange misstänkta VBE skapar ett etiskt dilemma för ledarna

Björge, T. & Horgan, J.	2008	Norge/ USA	Leaving terrorism behind: Individual and collective disengagement	Bok	The Norwegian Exit project	De-radikalisering, Empowerment/Resilience; Individnivå/Relation snivå	Hjälpa och stödja ungdomar som vill lösgöra sig ur rasistiska eller andra våldsamma grupper (VBE); Stödja föräldrar som har barn i VBE genom lokala föräldragrupper; Utveckla och sprida kunskap/metoder till personer som arbetar med unga i VBE	Samhälle	Riskindivider; Familjer	Norge	Föräldragrupper mycket effektiva att få unga att lämna VBE.
					Preventing Conversations	De-radikalisering	Att genom samtal med radikaliserade försöka förmå dem att vilja lämna VBE	Samhälle	Radikalisering individer/Familjer	Norge	Ca 46 % uppgav att de ville lämna VBE pga. samtalet.
					Exit in Sweden	De-radikalisering, Empowerment/Resilience; Individnivå/Relation snivå	Att med hjälp av f.d. aktivister förse direkt stöd till personer som vill lämna vit-maktgrupperingar, genom kontaktperson och samarbete med lärare, socialarbetare sjukvård, och polis. Även föreläser i skolor och föräldragrupper.	Samhälle	Radikalisering individer/Familjer	Sverige	Av 133 som fått stöd genom programmet, har 125 lämnat VBE.
					EXIT-Deutschland	De-radikalisering; Individnivå	Individer som vill lämna VBE kontakter projektet själv (annonserar genom media). Individuella bedömningar och åtgärder.	Samhälle	Radikalisering individer	Tyskland	280 lyckade, 8 misslyckade fall av de-radikalisering de senaste åren.

Disengagement programme for right-wing extremists by the Bundesverfassungsschutz (Aussteigerprogramm für Rechtsextremisten vom Bundesamt für Verfassungsschutz)	De-radikalisering; Individnivå	Att söka upp ledare för högerextrema grupper som förstår att deras politiska agenda inte går att uppnå och hjälpa dem lämna gruppen. Att hjälpa andra i högerextrema grupper att lämna miljön (måste söka hjälp själva). För att bli antagen till programmet måste man bedömas som seriös att vilja hoppa av, och upprättande av mål i ett kontrakt. Om det finns en partner så involveras även denne.	Samhälle	Radikalisera individer	Tyskland	100 lyckade, 30 misslyckade fall av de-radikalisering under 5 år.
---	--------------------------------	--	----------	------------------------	----------	---

Cifuentes, R. Whittaker, GR., & Lake, L.	2013	Storbritannien	The think project: An approach to addressing Racism and far-right extremism in Swansea, South Wales	Studiegrupp och kontroller. Enkät före och efter samt intervju/Tidskrift	The Think Project; Prevent	Empowerment/Resilience; Gruppnivå	Workshops 4hx8: diskussion och aktiviteter om identitet, myter och historik om extremism och öka förståelse om etnicitet.	Samhälle	Unga, 14-16 år, med skolproblemen	Storbritannien	Ökad kunskap hos de unga om etnicitet, religion och migration. Interventionen kändes relevant för deltagarna.
--	------	----------------	---	--	----------------------------	-----------------------------------	---	----------	-----------------------------------	----------------	---

Clubb, G.	2016	Storbritannien	The role of former combatants in preventing youth involvement in terrorism in Northern Ireland: A framework for assessing former Islamic State combatants	Tidskrift	Prison to Peace	Empowerment/Resilience; Gruppnivå	Tidigare dömda för terrorbrott besöker skolor och undervisar och berättar	Skola	Unga, 14-18 år (n=864)	Nordirland	Ökad tro på fredlig lösning, ökad tillit till polisen, bättre förståelse för orsakerna till konflikten, politiken och nationell identitet.
-----------	------	----------------	---	-----------	-----------------	-----------------------------------	---	-------	------------------------	------------	--

Curtis, S., & Jaine, C.	2012	Storbritannien	Public diplomacy at home in the UK: Engaging diasporas and preventing terrorism	Tidskrift	PREVENT	Policy; Nationell nivå	Syftar att stoppa personer från att bli terrorister och att stödja terrorism. Del av Prevent hanterar kommunikation, att myten om "civilisationer i konflikt" måste bemötas och bekämpas.	Samhälle	Samhälle	Storbritannien	Refererar utfall: Stigmatiserar Muslimska samhällen; Används av brittiska myndigheter för att konfrontera grupper och samhällen som kritiserar Storbritannien
Dwyer, CD., Maruna, S.	2011	Nordirland	The role of self-help efforts in the reintegration of 'politically motivated' former prisoners: Implications from the Northern Irish experience	Case study	"Republican Former Prisoner Group", "All of Us or None" m.fl.	De-radikalisering; Grupp nivå	Själv-hjälpsgrupper	Samhälle	F.d. dömda för VBE	Nordirland	Stärker identitet och minskar negativa verkningar av stigmatisering och marginalisering.
Eriksson, A.	2015	Sverige	Challenging cultures of violence through community restorative justice in Northern Ireland	Tidskrift	Community Restorative Justice Ireland (CRJI)	Empowerment/Resilience; Individnivå/Relation snivå	Att bemöta paramilitära och samhällsgrupper i icke-våldsamt konfliktlösning, samt att engagera individer och familjer: delaktighet, respekt, reparation, integration, och "empowerment"	Samhälle	Radikalisera de individer/Familjer	Nordirland	Paramilitära attacker minskade med 82 % mellan 2003–2005
					Northern Ireland Alternatives	Empowerment/Resilience; Individnivå/Relation snivå	Att bemöta paramilitära och samhällsgrupper i icke-våldsamt konfliktlösning, samt att engagera individer och familjer: delaktighet, respekt, reparation, integration, och "empowerment"	Samhälle	Radikalisera de individer/Familjer	Nordirland	Paramilitära attacker minskade med 71 % 2003–2005
Gargan, F., et al.	2012	Irland	Terrorists meeting their victims: A case study of psychologists' experiences of former terrorists meeting survivors	Case study; focus grupp; Tidskrift	Summit Against Violent Extremism (SAVE)	Empowerment/Resilience, De-radikalisering; Globalt	Internationell konferens där förövare och offer träffas för att diskutera under monitorering av psykologer	Konferens	Förövare/Offrer	Irland	Psykologerna hade en viktig funktion att fylla vid dessa möten. Familjeband var viktiga för nyorientering, för båda grupperna, liksom tillgång till terapeutiskt stöd. Offren hade svårare att uttrycka sig i grupperna.

Hirschi, C., & Widmer, T.	2012	Schweiz	Approaches and challenges in evaluating measures taken against right-wing extremism	Experimentell studie med kontrollgrupp (n=747)	"Fritz and Fränzi"	Empowerment/Resilience; Relationsnivå	Tidning: Bakgrundsinformation, rapporter och intervjuer med experter om extremhöger i Schweiz. Syfte att medvetandegöra föräldrar om extremhöger och förse dem med hjälp att hantera problemet.	Samhälle	Föräldrar	Schweiz	Kunskap om extremhöger ökade. (Bakgrundskunskap: Mean Difference (MD)+0,18 (p=0,000); Teoretisk kunskap MD+0,09 (p=0,016); Praktisk kunskap MD+0,08 (p=0,008).
				Post-mätning (n=115)	"White Terror"	Empowerment/Resilience; Nationell nivå	Informationsfilm om "White Power" rörelsen i flera länder. Syfte att medvetandegöra och öka kunskap om extremhöger	Samhälle	Samhälle	Schweiz	"Filmen gav ny kunskap"
Horgan, J., & Braddock, K.			Rehabilitating the terrorists?: Challenges in assessing the effectiveness of de-radicalization programs	Tidskrift	Early release scheme Flera aktörer: NIACRO och the Educational Trust med Difference and Sameness-project	De-radikalisering; Gruppnivå	Psykosocialt stöd till familjer och barn för att underlätta etablering i samhället och motverka diskriminering	Samhälle/Familj	F.d. dömda/Familj	Nordirland	Återfall bland ex-dömda var låg.
Johns, A., Grossman, M., & McDonald, K.	2014	Australien/Storbritannien	"More than a game": The impact of sport-based youth mentoring schemes on developing resilience toward violent extremism	Programutvärdering Mixed-method. Post-mätningar Kvalitativ metod: semi-strukturerade intervjuer och fokusgrupper. Kvantitativ metod: enkäter.	More than a Game	Empowerment/Resilience; Individnivå	Mentorsprogram under 12 månader: Att förbättra sociala färdigheter, ledarskap, konflikthantering, kunskap om polisens roll i samhället, cyber-mobbning, terrorismbekämpning, att använda sport som ett medium för att främja proaktiva livsvärderingar och sociala färdigheter. Syfte att förebygga VBE genom öka resilience mot VBE, socialt inkluderande och tillhörighet.	Sportklubb	Unga pojkar (15-25 år)	Australien	Kvantitativa utfall: Förbättrad attityd ökade mellan 41-64%, Förälsrad attityd 0%, Ingen förändring i attityd mellan 23-36%. Kvalitativa teman: Alla bakgrunder har samma regler och förväntningar.

Korn, J.	2016	Tyskland	European CVE strategies from a practitioner's perspective	Tidskrift	Channel programme	De-radikalisering; Individnivå	Att hjälpa redan radikaliserade personer, eller personer i riskzonen att bli radikaliserade, genom individuella insatser beroende på grad av radikalisering.	Samhälle	Riskindivider	Storbritannien	Stigmatiserar Muslimska samhällen då polisen styr programmet (trots att andra aktörer är involverade)
Lakhani, S.	2012	Storbritannien	Preventing violent extremism: Perceptions of policy from grassroots and communities	Semi-strukturerade intervjuer (n=56) (Kvalitativ design)	PREVENT	Policy; Nationell nivå	Att implementera ett tillvägagångssätt genom lokalsamhället för att hantera våldsextremism, genom att "empower" lokala grupper och samhällen att förhindra personer att bli terrorister eller stödja våldsextremism.	Samhälle	Samhälle	Storbritannien	Teman: Finansieringsproblem (slöseri med medel, satsar på fel saker); Samhällsförvirring (oklart vad Prevent förväntas göra med lokala samhällen: empower, eller counter-radikalisering; Även begreppsförvirring); Spionerande (att staten använder denna policy för att spionera på lokala samhällen).
Lindekil de, L.	2012	Danmark	Neo-liberal governing of 'radicals': Danish radicalization prevention policies and potential iatrogenic effects	Tidskrift	A Common and Safe Future	Policy; Nationell nivå	Multimodalt tillvägagångssätt att förebygga radikalisering: Direktkontakt med unga, Integration baserat på rättigheter och skyldigheter, Dialog och information, Demokratisk sammanhållning, Åtgärder i riskområden, Särskilda initiativ i fängelser, Kunskap, samarbete och partnerskap.	Samhälle	Samhälle	Danmark	Intervjuer visade: Generaliserande och stigmatiserande av muslimska grupper/samhället, även missförståelse kring muslimska samhällen. Bidrar till rädsla för att bedömas som radikal.
Lindekil de, L.	2014	Danmark	Refocusing Danish counter-radicalisation efforts: An analysis of the (problematic) logic and practice of individual de-radicalisation interventions	Book chapter	De-radicalisation	Empowerment/Resilience; Nationell nivå	Mentorsprogram. Blandat med syftet att upptäcka och bedöma risk-individer	Samhälle/Skola	Unga	Danmark	Rollkonflikter och behov av att vara flexibel i uppgiften

Maiangwa, B., & Byrne, S.	2017	Kanada	Peacebuilding and reconciliation through storytelling in Northern Ireland and the border counties of the Republic of Ireland	Semi-strukturerade intervjuer (n=107).	Towards Understanding and Healing	Counter-Narrativ; Individnivå	Skapar forum för reflektion och erkännande över personliga erfarenheter och stöttar personer att dela med sig av sina erfarenheter. Viktigt att få höra vitt skilda narrativ för att kunna skapa öppenhet gentemot andra möjligheter. Engagerar deltagare i dialog mellan samhällen/kulturer.	Samhälle	Riskindivider	Nordirland	Främjade samhörighet. Främjade även förståelse och reflekterande.
McNicol, S.	2016	Storbritannien	Responding to Concerns About Online Radicalization in U.K. Schools Through a Radicalization Critical Digital Literacy Approach	Tidskrift	Undervisning om källkritik på internet	Empowerment/Resilience; Nationell nivå	Undervisning om källkritik på internet	Skolor	Elever	Storbritannien	Filtering kan delvis krocka. Eleverna har i allmänhet redan god förståelse.
Moffett, K., & Sqro, T.	2016	USA	School-Based CVE Strategies	Tidskrift	The Peer to Peer (P2P)	Empowerment/Resilience; Global nivå	Universitetets studenter (n>2000) Facilitera projekt som drivs av studenter med riktning på att förebygga VBE. Teamen tävlar via Facebook och pris delas ut till bästa.	Skolor	Icke-initierade grupper	>30 länder	Primära utfallsmått är grad av implementering bl.a. likes på sociala medier (>5,5 milj.)
Pickering, S., McCulloch, J., & Wright-Neville, D.	2008	Australien	Counter-terrorism policing: towards social cohesion	Tidskrift	“Community Policing”	Policy; Nationell nivå	Bygger samarbete och förtroende mellan samhällsgrupper och staten. Arbetar med bl.a. förhandlingar, övertalningar, och bestämma agendor (anses vara ”soft power”).	Samhälle	Samhälle	Australien	Community Policing upplevs som “Ad hoc”, det finns en stor variation mellan polisdistrikt hur det utförs i praktiken. Därmed bedöms användbarheten och förståelsen av insatsen ojämn.

					Australian Federal Government approach to countering terrorism	Policy; Nationell nivå	Åsytar att förebygga terrorism genom att bygga social gemenskap. (Även mera "hard measures")	Samhälle	Samhälle	Australien	Oro för att denna policy kan leda till profilerande av samhällen/individer
Schuurman, B., & Bakker, E.			Reintegrating jihadist extremists: evaluating a Dutch initiative, 2013–2014	Ekologisk/Tidskrift	NCTV-RN integrationsprojekt	De-radikalisering/ Grupp nivå	Konsulter jobbar en till en med hjälp att komma ut i samhället och föra samtal om ideologi.	Samhälle	F.d. dömda som misstänkta har varit involverade i jihadistisk extremism eller terrorism	Nederländerna	Ett års utvärderingstid var för kort. Blandat resultat
Sestoft, D., et al.	2014	Danmark	The police, social services and psychiatry cooperation in Denmark-a new model of working practice between governmental sectors. A description of the concept, process, practice and experience	Intervjuer (n=15+27), Fokusgrupper (n=2). Utvärderar PSP-modellen. Kvalitativ studie	Polis, Social Service, and Psychiatry (PSP)	Empowerment/Resilience; Individnivå	Att, genom samarbete mellan aktörerna, hindra att medborgare, pga. missbruk, psykisk ohälsa, och andra sociala problem hamnar i en situation där de inte får stöd för att de inte faller in en given sektor.	Samhälle	Individer med missbruk, psykisk ohälsa, eller sociala problem.	Danmark	Implementeringen ansågs lyckad. Det har blivit ett större fokus på marginaliserade grupper. Ett spänningsfält uppstår mellan att dels stödja medborgare, och dels bevaka dem.
Sestoft, D., Hansen, SM., & Christensen, AB.	2017	Danmark	The police, social services, and psychiatry (PSP) cooperation as a platform for dealing with concerns of radicalization	Utvärdering av träningskurs. Pre-postmätning av kunskap (n=181)	Kurs för PSP-personal	Empowerment/Resilience; Individnivå	2 dagars kurs att medvetandegöra radikaliserings, öka kunskap om radikaliserings som ett socialt, psykologiskt, och politiskt fenomen.	Samhälle	Polis, Social arbete, Psykiatri	Danmark	Andel som ansåg att de hade omfattande kunskap om radikaliserings och extremism ökade från 35 % till 95 %. Hälften ansåg att kunskapen var praktiskt applicerbar. 44 % ansåg att kursen bidrog till ett ökat fokus på förebyggande av radikaliserings.

Sliwinski, KF.	2015	Kina	Counter-terrorism – a comprehensive approach. Social mobilisation and 'civilianisation' of security: the case of the United Kingdom	Tidskrift	PREVENT	Policy; Nationell nivå	Att förebygga att personer blir terrorister eller stödjer terrorism/VBE. Görs genom att engagera grupper i samhället.	Samhälle	Samhälle	Storbritannien	6 månaders utvärdering (av en kommitté): PREVENT programmet gör motsatsen mot vad den är tänkt att göra
Spalek, B.	2011		'New terrorism' and crime prevention initiatives involving muslim young people in the UK: Research and policy contexts	Semi-strukturerade intervjuer (kvalitativ studie)	PREVENT	Policy; Nationell nivå	Att arbeta med flertal aktörer, bl.a. utbildningssektor, ungdomsarbetare, kriminalvård, och med Muslimska samhällen.	Samhälle	Samhälle	Storbritannien	Intervju med aktivist: Skapat misstro till polisen, och minskat engagemang av muslimska samhällen.
Spalek, B., & McDonald, LZ.	2010	Storbritannien	Terror Crime Prevention: Constructing Muslim Practices and Beliefs as 'Anti-Social' and 'Extreme' through CONTEST 2	Intervjuer (n=42)	PREVENT	Policy; Nationell nivå	Samhällsbaserade tillvägagångssätt: Polis och lokala myndigheter förväntas leda strategier i samarbete med representanter från utbildnings- och ungdomssektorer, kriminalvård, och muslimska lokala samhällen.	Samhälle	Samhälle	Storbritannien	De personer som mest effektivt kan samarbeta med polis för att minska brott, är de personer som bedöms som suspekta och del av problemet snarare än del av lösningen. Att bekämpa terrorism är att bekämpa Islam.
Stevens, D.	2011	Storbritannien	Reasons to be Fearful, One, Two, Three: The 'Preventing Violent Extremism' Agenda	Tidskrift	PREVENT	Policy; Nationell nivå	Motverkar stöd för, och främjandet av, extremistiska och våldsamma Islamistiska ideologier som finns i det brittiska samhället. Görs bl.a. genom att bemöta ideologin bakom extremism, inklusive stöd för "moderata islamistiska röster", även genom att samarbeta med lokala samhällen, och särskilt genom att vända sig till unga muslimer.	Samhälle	Samhälle	Storbritannien	Refererar till utfall: Prevent går i strid med statens allmänna ansats till gemenskap i samhället. Stigmatiserar muslimska samhällen som risksamhällen.

Szmania, S., & Fincher, P.	2017	USA	Countering Violent Extremism Online and Offline	Tidskrift	Peer to Peer: Challenging Extremism Program	Counter-narrativ	Att bemöta radikala ideologier online, bl.a. med f.d. extremister. Uppmanar studenter att utveckla och implementera kampanjer i social media för att bemöta/"trycka tillbaka" terroristpropaganda. Exempel: påvisa att invandrare bidrar i samhället med syfte att skapa tolerans och förståelse.	Internet/Social media	Riskindivider	USA; Storbritannien (f.d. extrema)	Counter-narrative som ger stöd och personligt berättande var mest effektiva hos riskpersoner.
Theriault, J., Krause, P., & Young, L.	2017	USA	Know Thy Enemy: Education About Terrorism Improves Social Attitudes Towards Terrorists	Kvantitativ metod. Studie 1: Randomiserad studie (n=58). Studie 2: Randomiserad studie (n=377). Båda studier mätte förändring i attityd (Liking, Similarity, Getting along, Interaction) gentemot terrorister.	Terrorism, Insurgency, and Political Violence	Empowerment/Resilience Individnivå	Kurs om terrorism. Huvudteman i kursen: Orsaker och målsättningar för terrorism på individ- och gruppnivå; Metoder och mekanismer för terrorism; Diskussion om konflikter; Strategier för kontraterroism och kontra-uppror.	Skola	Elever	USA	Studie 1: Insatsgruppökade i uppmätt attityd mer än kontrollgrupp, mellan 26,9 % och 34,3 %, b=0,70, 95% CI (0,21-1,19), p=0,008. Studie 2: Insatsgruppökade i uppmätt attityd mer än kontrollgrupp, mellan 13,6 % och 16,4 %, b=0,34, 95% CI (0,12-0,55), p=0,003.
Thomas, P.	2014	Storbritannien	Britain's prevent programme: An end in sight?	Bok	PREVENT	Policy; Nationell nivå	Utbildnings och samhälls-engagerande policy för att förebygga terrorism.	Samhälle	Samhälle	Storbritannien	Policyn har varit kontraproduktiv då muslimska samfund relation med staten har skadats snarare än stärkts.
Voogt, S.	2017	Australien	Countering far-right recruitment online: CAPE's practitioner experience	Tidskrift	Community Action for Preventing Extremism (CAPE)	Empowerment/Resilience, Counter-narrativ; Individnivå	Att förhindra/avskräcka rekrytering av nya medlemmar till extrem-höger. Internet, social-media, counter-narrativ.	Internet/Social media	Riskindivider	Australien	Har fått större antal besökare på deras internetsidor än vad som var förväntat.

Williams, R.J.	2013	Storbritannien	Network hubs and opportunity for complex thinking among young British Muslims	Tidskrift	Being Muslim Being British	Empowerment/Resilience; Individnivå	Förebygga våldsaktivism genom att främja komplext tänkande och öppenhet. Skapar värdemöten och sedan lösningar genom gruppaktiviteter.	n/a	n/a	Storbritannien	Mätte skillnad i komplext tänkande från första till sista uppgift: ingen skillnad (ej statistiskt signifikant).
----------------	------	----------------	---	-----------	-------------------------------	--	--	-----	-----	----------------	---

Övriga referenser

Altman, D. G., Egger, M., & Smith, G. D. (2001). *Systematic reviews in health care [electronic resource] : meta-analysis in context* (2nd ed.). London: BMJ.

Carlsson, C.. (2016). *Att lämna våldsbejakande extremism : en kunskapsöversikt*. Stockholm: Institutet för framtidsstudier.

Herz, M. (2016). *Socialt arbete, Pedagogik och Arbetet mot så kallad Våldsbejakande Extremism - En översyn*. Retrieved from http://www.gu.se/digitalAssets/1566/1566269_rapport---socialt-arbete--pedagogik-och-arbetet-mot-sa--kallad-va--ldsbejakande-extremism.pdf

Levac, D., Colquhoun, H., & O'Brien, K. K. (2010). Scoping studies: advancing the methodology. *Implementation Science*, 5(1), 69. doi:10.1186/1748-5908-5-69

National Academies of Sciences Engineering and Medicine. (2017). *Countering Violent Extremism Through Public Health Practice: Proceedings of a Workshop*. Retrieved from <http://www.nap.edu/24638>

Schmid, A. P. (2013). *Radicalisation, De-Radicalisation, Counter-Radicalisation: A Conceptual Discussion and Literature Review*. Retrieved from <https://www.icct.nl/download/file/ICCT-Schmid-Radicalisation-De-Radicalisation-Counter-Radicalisation-March-2013.pdf>