

# Översikt: Bedömning och innehåll delprov B

## Ämnets syfte

Detta delprov relaterar framför allt till två av de långsiktiga målen i kursplanens syftestext:

Eleverna ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter
- använda språkliga strategier för att förstå ...

## Focus: Reading (B 1)

- prövar främst förståelsen av skriven engelska och förmågan att läsa på olika sätt och för olika syften.
- innehåller 3-4 uppgifter baserade på autentiska texter från olika områden i världen där engelska används, t.ex. informationstexter, berättelser och tidningsartiklar.
- innehåller olika typer av flervalsfrågor samt frågor där eleverna själva formulerar sina svar. I en uppgift ställs krav på språklig korrekthet.
- Antal poäng: ca 55
- Tid: 90 minuter (effektiv provtid)

## Focus: Listening (B 2)

- prövar främst förståelsen av talad engelska och förmågan att förstå huvudsakligt innehåll och uppfatta detaljer.
- innehåller 2-3 uppgifter vars innehåll är hämtat från olika områden i världen där engelska används. Eleverna får höra olika monologer och samtal.
- innehåller olika typer av flervalsfrågor samt frågor där eleverna själva formulerar sina svar.
- Antal poäng: ca 45
- Tid: ca 50 minuter (lyssningstid)

Alla svar ska skrivas på engelska.

Nedan följer de delar av kunskapskraven i engelska för årskurs 9 som framför allt betonar reception.

## Kunskapskrav

### Betyget E

Eleven kan förstå **det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer** i talad engelska i måttligt tempo samt i lättillgängliga texter i olika genrer. Eleven visar sin förståelse genom att **översiktligt** redogöra för, diskutera och kommentera innehåll och detaljer samt genom att med **godtagbart** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket och texterna kan eleven välja och använda sig av **någon strategi** för lyssnande och läsning.

### Betyget C

Eleven kan förstå **det huvudsakliga innehållet och uppfatta väsentliga detaljer** i talad engelska i måttligt tempo samt i lättillgängliga texter i olika genrer. Eleven visar sin förståelse genom att **välgrundat** redogöra för, diskutera och kommentera innehåll och detaljer samt genom att med **tillfredsställande** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket och texterna kan eleven i **viss utsträckning** välja och använda sig av **strategier** för lyssnande och läsning.

### Betyget A

Eleven kan förstå **såväl helhet som detaljer** i talad engelska i måttligt tempo samt i lättillgängliga texter i olika genrer. Eleven visar sin förståelse genom att **välgrundat och nyanserat** redogöra för, diskutera och kommentera innehåll och detaljer samt genom att med **gott** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket och texterna kan eleven i **viss utsträckning** välja och använda sig av **strategier** för lyssnande och läsning.

### Betyget D

Kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.

### Betyget B

Kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.