

Översikt: Bedömning och innehåll delprov B

Ämnets syfte

Detta delprov relaterar framför allt till två av de långsiktiga målen i kursplanens syftestext:

Eleverna ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter
- använda språkliga strategier för att förstå ...

Focus: Reading (B 1)

- prövar främst förståelsen av skriven engelska och förmågan att läsa på olika sätt och för olika syften.
- innehåller tre uppgifter baserade på olika, delvis autentiska, typer av texter, t.ex. informations-texter, berättelser och tidningsartiklar.
- innehåller olika typer av flervalsfrågor samt frågor där eleverna själva formulerar sina svar. Ibland ingår en uppgift som ställer krav på språklig korrekthet.
- Antal poäng: cirka 55
- Tid: 70 minuter (effektiv provtid)

Focus: Listening (B 2)

- prövar främst förståelsen av talad engelska och förmågan att förstå huvudsakligt innehåll och uppfatta detaljer.
- innehåller två uppgifter vars innehåll är hämtat från olika områden i världen där engelska används. Eleverna får höra olika typer av talad engelska i monolog- eller dialogform.
- innehåller olika typer av flervalsfrågor samt frågor där eleverna själva formulerar sina svar.
- Antal poäng: cirka 40
- Tid: cirka 45 minuter (effektiv provtid)

Alla svar ska skrivas på engelska.

Nedan följer de delar av kunskapskraven i engelska för årskurs 6 som framför allt betonar reception.

Kunskapskrav

Betyget E

Eleven kan förstå **det mest väsentliga av innehållet** i tydligt talad, enkel engelska i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i **enkel form** redogöra för och kommentera innehållet samt genom att med **godtagbart** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket och texterna kan eleven välja och använda sig av **någon strategi** för lyssnande och läsning.

Betyget C

Eleven kan förstå **det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer** i tydligt talad, enkel engelska i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i **enkel form** redogöra för och kommentera innehåll **och detaljer** samt även genom att med **tillfredsställande** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket och texterna kan eleven i **viss utsträckning** välja och använda sig av **strategier** för lyssnande och läsning.

Betyget A

Eleven kan förstå **helheten och uppfatta väsentliga detaljer** i tydligt talad, enkel engelska i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **översiktligt** redogöra för och kommentera innehållet **och detaljer** samt genom att med **gott** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket och texterna kan eleven i **viss utsträckning** välja och använda sig av **strategier** för lyssnande och läsning.

Betyget D

Kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.

Betyget B

Kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.