

Provspecifikation

Det nationella provet i engelska i årskurs 9

Del- prov	Förmågor enligt Lgr 11 Förmåga att	Ämnesprov i engelska i årskurs 9	Kunskapskrav i slutet av årskurs 9 för betyget		
			E	C	A
A och C	formulera sig och kommunicera i tal och skrift	Produktion och interaktion Focus: <i>Speaking</i> Focus: <i>Writing</i>	I muntliga och skriftliga framställningar i olika genrer kan eleven formulera sig enkelt, begripligt och relativt sammanhängande. I muntlig och skriftlig interaktion i olika sammanhang kan eleven uttrycka sig enkelt och begripligt samt i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation.	I muntliga och skriftliga framställningar i olika genrer kan eleven formulera sig relativt varierat, relativt tydligt och relativt sammanhängande. Eleven formulerar sig även med visst flyt och i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation. I muntlig och skriftlig interaktion i olika sammanhang kan eleven uttrycka sig tydligt och med visst flyt samt med viss anpassning till syfte, mottagare och situation.	I muntliga och skriftliga framställ- ningar i olika genrer kan eleven formulera sig relativt varierat, tydligt och sammanhängande. Eleven formulerar sig även med flyt och viss anpassning till syfte, mottagare och situation. I muntlig och skriftlig interaktion i olika sammanhang kan eleven uttrycka sig tydligt och med flyt samt med viss anpassning till syfte, mottagare och situation.
B	förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter	Reception Focus: <i>Reading</i> Focus: <i>Listening</i>	Eleven kan förstå det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer i talad engelska i måttligt tempo samt i lättillgängliga texter i olika genrer. Eleven visar sin förståelse genom att översiktligt redogöra för, diskutera och kommentera innehåll och detaljer samt genom att med godtagbart resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.	Eleven kan förstå det huvudsakliga innehållet och uppfatta väsentliga detaljer i talad engelska i måttligt tempo samt i lättillgängliga texter i olika genrer. Eleven visar sin förståelse genom att välgrundat redogöra för, diskutera och kommentera innehåll och detaljer samt genom att med tillfredsställande resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.	Eleven kan förstå såväl helhet som detaljer i talad engelska i måttligt tempo samt i lättillgängliga texter i olika genrer. Eleven visar sin förståelse genom att välgrundat och nyanserat redogöra för, diskutera och kommentera innehåll och detaljer samt genom att med gott resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

Del- prov	Förmågor enligt Lgr 11 Förmåga att	Ämnesprov i engelska i årskurs 9	Kunskapskrav i slutet av årskurs 9 för betyget		
			E	C	A
A B C	använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd	Fokuseras inte specifikt, men samtliga delprov ger möjlighet till bedömning av denna förmåga.	... kan eleven välja och använda sig av någon strategi för lyssnande och läsning. För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra enkla förbättringar av egna framställningar. Dessutom kan eleven välja och använda sig av i huvudsak fungerande strategier som i viss mån löser problem i och förbättrar interaktionen.	... kan eleven i viss utsträckning välja och använda sig av strategier för lyssnande och läsning. För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra välgrundade förbättringar av egna framställningar. Dessutom kan eleven välja och använda sig av fungerande strategier som löser problem i och förbättrar interaktionen.	... kan eleven i viss utsträckning välja och använda sig av strategier för lyssnande och läsning. För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra välgrundade förbättringar av egna framställningar. Dessutom kan eleven välja och använda sig av väl fungerande strategier som löser problem i och förbättrar interaktionen och för den framåt på ett konstruktivt sätt.
A C	anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang	Fokuseras inte specifikt, men de delprov som prövar produktion och interaktion ger möjlighet till bedömning av denna förmåga.	– I muntlig och skriftlig interaktion i olika sammanhang kan eleven uttrycka sig ... i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation.	I muntliga och skriftliga framställningar ... Eleven formulerar sig även ... i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation. I muntlig och skriftlig interaktion i olika sammanhang kan eleven uttrycka sig ... med viss anpassning till syfte, mottagare och situation.	I muntliga och skriftliga framställningar ... Eleven formulerar sig även med ... viss anpassning till syfte, mottagare och situation. I muntlig och skriftlig interaktion i olika sammanhang kan eleven uttrycka sig ... med viss anpassning till syfte, mottagare och situation.
A B C	reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används.	Prövas i viss mån indirekt i provet genom val av innehåll i olika uppgifter.	Eleven diskuterar översiktligt några företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.	Eleven diskuterar utförligt några företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används och kan då också göra välutvecklade jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.	Eleven diskuterar utförligt och nyanserat några företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används och kan då också göra välutvecklade och nyanserade jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.