

# NAFS

## Urval av referenser (2005-)

Rapporter innehållande analyser av utfallet på nationella prov, med kapitel författade bl.a. av provansvariga, finns på Skolverkets hemsida: [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se) > Prov & Bedömning > Nationella prov > Insamling, resultat, samt på Nafs-projektets hemsida.

Bjerklund Larsson, A. Rapporter om ämnesproven för åk 5, 2008-2009.

Bjerklund Larsson, A. (2011). Ämnesprovet I engelska för årskurs 5, vårterminen 2010 – Nationella prov 1996-2010. I Skolverket, *Ämnesproven 2010 I grundskolans årskurs 5*, sid. 5-17.

Bjerklund Larsson, A. (2011). Bedömning i engelska för yngre åldrar. *Lingua 4*, 22-26.

Bjerklund Larsson, A. (2012). Ämnesprovet i engelska. I Skolverket, *Ämnesproven i grundskolans åk 6. En redovisning från genomförandet av ämnesprov i engelska, matematik, svenska och svenska som andraspråk 2012*, sid. 9-18.

Börjesson, L. (2006). *Bedömning av hörförståelse i engelska. En studie av nationella prov för tre nivåer*. (D-uppsats i pedagogik med didaktisk inriktning). Göteborg: Göteborgs universitet, Institutionen för pedagogik och didaktik.

Börjesson, L. (2007). Bedömning av hörförståelseprov i engelska – en studie av nationella prov i engelska för tre nivåer. *LMS Lingua (2)*, 40-50.

Börjesson, L. *Rapporter om kursproven i Engelska B / Engelska 6, 2005 – 2012*.

Börjesson, L. (2012). Betygsättning och bedömning I engelska. I Nordgren, K., Odenstad, C. & Samuelsson, J. (red.), *Betyg i teori och praktik*, sid. 117-130. Malmö: Gleerups.

Börjesson, L. (2012). *Om strategier i engelska och moderna språk*. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=3120>

Börjesson, L. & Schönberg, H. (2013) Kursproven i Engelska A och Engelska B 2001-2012.

Erickson, G. (2006). Bedömning av och för lärande - En kollaborativ ansats i arbetet med nationella prov i språk. I U. Tornberg (red.), *Mångkulturella aspekter på språkundervisningens kommunikativa praktiker*. En konferensrapport, sid. 187-207. Örebro: Örebro Universitet.

Erickson, G. (2009). *Nationella prov i engelska - en studie av bedömersamstämmighet*. <http://www.nafs.gu.se/publikationer>

Erickson, G. (2010). Good Practice in Language Testing and Assessment – A Matter of Responsibility and Respect. In Kao, T. and Lin Y. (Eds.), *A New Look at Teaching and Testing: English as Subject and Vehicle*, sid. 237-258. Taipei, Taiwan: Bookman Books Ltd

Erickson, G. (2014). What is good (about) language assessment?, *Conference proceedings from Early language learning: Theory and Practice 2014*. p. 50-54.

Erickson, G. (2015). *Assessment of Foreign Languages in Sweden*.  
<http://nafs.gu.se/english/information>

Erickson, G. & Lander, R. (2007). Der Kitt, der ein wachsendes System zusammenhält? Nationale Tests als Kern der Qualitätssicherung in Schweden. I *Pädagogik* 59(3), 32-35.

Erickson, G. & Åberg-Bengtsson, L. (2012). A Collaborative Approach to National Test Development. I Tsagari, D. & Czepes, I. (red.), *Collaboration in Language Testing and Assessment*, sid. 93-108. Frankfurt: Peter Lang Verlag

Holmé, A. & Warnby, M. *Rapporter om de nationella provmaterialen i franska steg 3*, 2007.

Häggström, K. *Rapporter om kursprov och nationella provmaterial i franska, steg 3*, 2005-2006.

Lindqvist, AK. (2009). *Datorbaserade prov i engelska – en pilotstudie*.  
<http://www.nafs.gu.se/publikationer/>

Lindqvist, AK. (2011). *Datorbaserad bedömning i språk: forskningsläge, erfarenheter och implikationer*. (Masteruppsats i ämnesdidaktik). Göteborg: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Göteborgs universitet.

Lindqvist, AK. *Rapporter om kursproven för Engelska A och Engelska 5, 2010-2012*.

Little, D. & Erickson, G. (2015). Learner Identity, Learner Agency, and the Assessment of Language Proficiency: Some Reflections Prompted by the Common European Framework of Reference for Languages. *Annual Review of Applied Linguistics*, 35, pp. 120–139.

Lodeiro, J. *Rapport om de nationella provmaterialen i spanska, steg 3; 2006-2007*.  
*Rapport om provmaterialet i spanska, åk 9/steg 2; 2008 – 2009*;

Lodeiro, J. (2012). *Bedömning av muntlig reception: en studie av utveckling av nationellt provmaterial i spanska*. (Masteruppsats i ämnesdidaktik). Göteborg: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Göteborgs universitet.

Lodeiro, J. & Häggström, K. *Rapport om de nationella provmaterialen i spanska, steg 3*, 2005.

Lodeiro, J. & Warnby, M. (2008). Om nationellt bedömningsstöd för grundskolan och gymnasiet – nationellt provmaterial i moderna språk åk 9/steg 2. *LMS Lingua* (1), 18-20.

Nihlén, C. *Rapporter om ämnesproven för åk 5, 2005, 2007*.

Nihlén, C. & Bjerklund Larsson, A. (2012). National assessment of English for young learners. In *English for Young Learners - Forum 2012. Proceedings from the Conference in Uppsala 19 June 2012*. Editors: Maria Allström and Annamaria Pinter. p. 115-121.

Nihlén, C. & Velling Pedersen, D. *Rapport om ämnesprovet i engelska för åk 5, 2006*.

Olsson, C. *Rapporter om ämnesprovet i engelska för åk 9, 2005-2006; 2008*.

Olsson, C. & Velling Pedersen, D. *Rapporter om ämnesprovet i engelska för åk 9, 2009-2010*.

Sinclair, M. & Wedlin, R. *Rapport om det nationella provmaterialet i tyska, steg 3* (Provbanken), 2005.

Velling Pedersen, D. (2009). Trying to get it right. I *Språk och lärande. Rapport från ASLA:s höstsymposium, Stockholm, 7-8 november, 2008*. Stockholm: Association Suédoise de Linguistique Appliquée (ASLA).

Velling Pedersen, D. *Rapport om ämnesprovet i engelska för åk 9, 2007; 2012-2013*.

Velling Pedersen, D. & Erickson, G. *Rapport om ämnesprovet i engelska för åk 9, 2011*.

Velling Pedersen, D. & Erickson, G. (2005). National evaluering af fremmedsprog i Sverige. I *Praktisk Sprog (4)*, 4-8.

Warnby, M. *Rapport om provmaterialet i franska, åk 9/steg 2. (Provbanken), 2008 - 2009*.

Wedlin, R. *Rapporter om kursprov och nationella provmaterial i tyska, steg 3 och 4, 2006 - 2007*.

Åberg-Bengtsson, L. & Erickson, G. (2006). Dimensions of national test performance: A two-level approach. *Educational Research and Evaluation*, 12(5), 469-488.

Åhs, M. (2005): "*NP - mer vad man **egentligen** kan*". En studie av tio gymnasieelevers uppfattning om och resultat på kursprovet i engelska kurs A vårterminen 2004 (C-uppsats i ämnesdidaktik). Göteborg: Göteborgs universitet, Institutionen för pedagogik och didaktik.

Åhs, M. (2007). *Bedömning av fri skriftlig produktion i engelska – Teori, procedur, process. En studie av de nationella proven*. (Masters-uppsats i pedagogik med didaktisk inriktning). Göteborg: Göteborgs universitet, Institutionen för pedagogik och didaktik.

Åhs, M. *Rapporter om kursproven i Engelska A, 2003 – 2008*.

Åhs, M. (2009). Bedömning av fri skriftlig produktion i det nationella provet i Engelska A. *LMS Lingua 2*, 18-26.

Åhs, M. & Erickson, G. *Rapport om kursproven i Engelska A, 2009*.

Ett stort antal akademiska uppsatser på olika nivåer och inom olika ämnen har genom åren baserats på material från de nationella proven. För närmare information, kontakta projektledningen för Nafs.

## Urval av konferensbidrag (2005-)

Albinsson, H., Hedenbratt, L. & Perrotte, F. (2014). Nationellt bedömningsstöd i franska, spanska och tyska. *Nationell ämnesdidaktisk konferens, NÅD 2014, Göteborgs universitet*.

Bjerklund Larsson, A. (2011). Bedömning i engelska för yngre åldrar. *LMS Språk dagar i Halmstad*.

Bjerklund Larsson, A. (2014). Hur vet man det? – Om att diagnostisera de yngsta grundskoleelevernas språkfärdighet i engelska. *Nationell ämnesdidaktisk konferens, NÅD 2014, Göteborgs universitet*.

Bjerklund Larsson, A. & Erickson, G. (2013). Diagnosing Young Learners' English – the development of a national tool for Swedish schools. *The 10th Annual EALTA Conference, Istanbul, Turkiet.*

Bjerklund Larsson, A. & Erickson, G. (2014). Diagnosing Young Learners' English – the development of a national tool for Swedish schools. *Early Language Learning – Theory and Practice 2014, Umeå universitet.*

Börjesson, L. (2009). Bedömning av hörförståelse i engelska – en studie av nationella prov för tre nivåer. *LMS Språkdagar i Uppsala.*

Börjesson, L. (2014). Könsskillnader i ett nationellt kursprov i engelska för gymnasiet. *Nationell ämnesdidaktisk konferens, NÄD 2014, Göteborgs universitet, Pedagoger.*

Erickson, G. (2006). "A good test makes me feel good" – European students' views on language assessment. FIPLV world congress / LMS språkdagar i Göteborg.

Erickson, G. (2006). *Language Testing and Teacher Training - A Swedish example.* The "eu-KONZERT" conference, Kloster Banz, Germany.

Erickson, G. (2006). *What is a good language test? - On student contribution to the development of valid assessment: a European example.* Keynote vid The Third Annual Conference of EALTA, Krakow, Polen.

Erickson, G. (2006). *Assessing oral English proficiency - A Swedish example.* Keynote at the SUKOL conference, Riihimäki, Finland.

Erickson, G. (2007). Vad är bra bedömning i språk? Ett svenskt och europeiskt perspektiv. *LMS språkdagar i Östersund.*

Erickson, G. (2008). Good Practice in [Language] Testing and Assessment – A Swedish and European Perspective. ECER conference, Gothenburg, Sweden.

Erickson, G. (2009). Good Practice in Testing an School Assessment, *Keynote at the HABE/EALTA GGP conference, Donostia/San Sebastian, Spain.*

Erickson, G. (2009). Good Practice in Secondary School Assessment, *Keynote at the 2009 APAC Convention (Associació de Professors d'Anglès de Catalunya); Barcelona, Spain.*

Erickson, G. (2009). Collaboration in Test Development and Assessment – A Swedish and European Perspective, *Pre-conference workshop at the 2009 MwALT Conference "Issues in Language Test Development". Purdue University, Indiana, USA.*

Erickson, G. (2009). Vad är god bedömning i språk? *LMS Språkdagar i Uppsala.*

Erickson, G. (2009). Good Practice in Language Testing and Assessment - A Matter of Responsibility and Respect. The 2009 LTTC International Conference on English Language Teaching and Testing, Taipei, Taiwan.

Erickson, G. (2011). Bedömning av språklig kompetens – ett svenskt och internationellt perspektiv. *LMS Språkdagar i Halmstad.*

Erickson, G. (2013). Large-scale Assessment of Oral Language Proficiency - A Swedish Example, *Keynote; LukSuS Conference, University of Helsinki, Finland.*

Erickson, G. (2014). Vad är bra (med) bedömning? *Keynote vid Nationell ämnesdidaktisk konferens, NÄD 2014, Göteborgs universitet.*

Erickson, G. (2014). What is good (about) language assessment? *Early Language Learning – Theory and Practice 2014, Umeå universitet.*

Erickson, G. (2015). Large-scale Assessment for Learning - a collaborative approach. *37th Language Testing Research Colloquium; Toronto, Canada.*

Erickson, G. & Åberg-Bengtsson, L. (2007). *A collaborative approach to national test development.* The Fourth Annual Conference of EALTA, Sitges, Spain.

Häggström, K. (2006). *Matériel national d'évaluation des langues étrangères. Épreuves orales de français.* Workshop vid FIPLV world congress / LMS språkdagar i Göteborg.

Lindqvist, AK. (2014). Läsning på skärm eller papper – *what's the difference?* *Nationell ämnesdidaktisk konferens, NÄD 2014, Göteborgs universitet.*

Lodeiro, J. (2006). *Prueba oral en español como lengua extranjera.* FIPLV world congress / LMS språkdagar i Göteborg.

Lodeiro, J. (2009). Nyheter i de nationella proven i spanska. *LMS Språkdagar i Uppsala.*

Nihlén, C. (2014). National Testing of English in Year 6 in Sweden. *Early Language Learning – Theory and Practice 2014, Umeå universitet.*

Nihlén, C. & Bjerklund Larsson, A. (2012). Nationellt diagnosmaterial (En 1-6) och ämnesprovet i engelska (Äp 6). *English for Young Learners – Forum 2012, Uppsala universitet.*

Nihlén, C. & Velling Pedersen, D. (2007). ...and I like to speak English too! *LMS språkdagar i Östersund.*

Olsson, C. (2007). Självbedömning i språkklassrummet. *LMS språkdagar i Östersund.*

Velling Pedersen, D. (2014). Att visa vad man kan – Om summativa prov i engelska för (nästan) alla elever. *Nationell ämnesdidaktisk konferens, NÄD 2014, Göteborgs universitet.*

Warnby, M. (2009). Vad händer i den nationella provbanken i moderna språk? Presentation av ett nytt material i franska. *LMS Språkdagar i Uppsala.*

Wedlin, R. & Sinclair, M. (2009). Vad händer i den nationella provbanken i moderna språk? Presentation av nytt material i tyska. *LMS Språkdagar i Uppsala.*

Wedlin, R. & Sinclair, M. (2006). *Mündliche Prüfungen in Deutsch als Fremdsprache.* Workshop vid FIPLV world congress / LMS språkdagar i Göteborg.