

Curriculum vitae

Sylva Frisk, 1964-09-16
Kaponjergatan 11
413 02 Göteborg
Tel. 076-6184604
sylva.frisk@gu.se

Språkkunskaper

Svenska (modersmål)
Engelska (obehindrad i tal och skrift)
Franska (mycket god i tal och skrift)

Utbildning och examina

2004 Doktorsexamen i socialantropologi med avhandlingen *Submitting to God: Women's Islamization in Urban Malaysia*.
1991 Högskoleexamen på samhällsvetarlinjen vid Göteborgs universitet
1986-1991 Studier vid Göteborgs universitet: Franska, socialantropologi, filosofi, nationalekonomi.
1986 Franska för utländska studenter vid Sorbonne i Paris, Frankrike.
1983. Språkkurs i franska vid Institute Franco-Scandinave, Aix-en-Provence, Frankrike.
1983 Gymnasieexamen Samhällsvetenskaplig linje.

Anställningar

2008- Universitetslektor i socialantropologi vid institutionen för globala studier, GU
2002-2007 Vikarierande universitetslektor vid Institutionen för globala studier
2002 Forskningsassistent vid Socialantropologiska institutionen, GU
1995-2000 Forskningsassistent (doktorandprojekt) finansierat av SAREC from januari 1995 tom augusti 2000.
1986-1995 Deltidsarbete på Systembolaget

Pedagogisk meritering

2020 Tillsedd till Excellent lärare vid Göteborgs universitet

Akademiska ledningsuppdrag

2014-2023 Vicedekan med ansvar för grund- och avancerad nivå, Samhällsvetenskaplig fakultet, GU
2013 Tf prefekt vid institutionen för globala studier, GU
2009-2013 Proprefekt med ansvar för grund- och avancerad nivå vid institutionen för globala studier, GU.
2007-2009 Studierektor för Master Programme in Global Studies, Institutionen för globala studier, GU.
2005-2007 Föreståndare för Centrum för Asienstudier, GU

Sakkunniguppdrag/kvalitetsgranskning

2019 Bedömare i pilotgranskning av *Masterprogram i affärsskapande och entreprenörskap inom biomedicin*, 120 hp för Institutionen för Medicin, GU.
2019 Sakkunnig i kvalitetsutvecklingsprojektet *Medbedömare i examination* vid Humanistiska och Teologiska fakulteterna vid Lunds universitet.
2010 Sakkunnig och ordförande i *Fördjupad granskning av svaga ämnen/utbildningar vid Humanistiska fakultet, GU*, på uppdrag av Humanistisk fakultetsstyrelsen vid GU.

Pedagogiska uppdrag/projekt

2021-2023 Ordförande i Utbildningsnämndens kvalitetsutskott vid GU
2021-2023 Vice ordförande i Utbildningsnämnden vid GU
2014-2023 Utveckling och ansvar för genomförande av *Ledarskapsprogrammet för utbildningsansvariga*, internutbildning vid GU
2014-2023 Undervisning om lärandemål på PIL102
2018-2021 Ordförande i enhetsrådet för Enhetens för akademiskt skrivande vid GU

2018-2019	Vice ordförande i Samordningsnämnden för lärarutbildning vid GU
2015-2021	Ledamot av Utbildningsnämndens kvalitetsutskott, GU
2014-2018	Ordförande i Pedagogiska utvecklingskommittén (PUK) vid Samhällsvetenskaplig fakultet.
2013-2015	Ledamot av GU:s kvalitetsråd
2013-2015	Projektledare för utveckling av Pedagogiskt idéprogram vid GU.
2010-2011	Ledamot av "Rektors beredningsutskott för frågor om utbildning på avancerad nivå".
2011-2013	Medverkande i internationellt Tempusprojekt om "service learning" med University of Roehampton, Irland, American university in Beirut, Lebanon samt Hashemite University, Jordanien.
2011-2012	Assisterade prorektor Lennart Weibull i arbetet med planering, genomförande och bearbetning av visionsseminarier om utbildning vid GU
2010	Deltagare i benchmarkingprojekt om kursvärdering vid GU.
2009-2010	Ledamot i Rektors beredning för frågor om utbildnings på avancerad nivå (BUS), GU

Rapporter och vetenskapliga publikationer

Eriksson A-M., & Frisk, S. (2022). What is the problem of plagiarism represented to be? Plagiarism as matters of language in Swedish higher education policy and practice. In B-M Apelgren, A-M Eriksson, & S. S. Jämsvi (Eds.), *Language Matters in Higher Education: Policy and Practice*, Brill Publishers, pp 130-150.

Frisk, S. (2022) Strategiskt arbete med ALC på fakultetsnivå. C. Backman, S. Uhnö, N. Asker (Red.) I antologin *Använd rummet – högskolepedagogiska metoder för aktiva lärsalar*, Studentlitteratur.

Frisk S, Apelgren B-M and Sandoff M (2021) Leadership for teaching and learning: Exploring department-level educational leadership role at a Swedish comprehensive university. *Educational Management Administration and Leadership*. OnlineFirst: <https://doi.org/10.1177/17411432211051882>

Frisk, S. och Nurbo, A (2020) *Studenters upplevelser av studietillvaron under hösten 2020*. Rapport från Samhällsvetenskapliga fakulteten, Göteborgs Universitet. <https://www.gu.se/sites/default/files/2021-03/Rapport-Studenters-upplevelser-av-studietillvaron-ht2020.pdf>

Frisk, S., & Gillette, B. M. (2019) Sweden's burqa ban: policy proposals problematizations, and the production of Swedishness. *NORA – Nordic Journal of Feminist and Gender research*, 27:4, 271-284, <https://doi.org/10.1080/08038740.2019.1668847>

Sandoff, M., Nilsson, K., Apelgren B-M., Frisk, S., Booth, S. (2018). Reflecting on and Articulating Teaching Experiences: Academics Learning to Teach in Practice, *International Journal of Higher Education*, 7 (6), 139-149

Frisk, S (2018). *Implementering av pedagogiskt idéprogram vid GU 2015-2018*, Rapport för Utbildningsnämnden, Göteborgs universitet.

Frisk, S. (2015) Gendered dimension of Islamization: The case of IMAN. In Koh, A. and Balasingamchow Y-M. (Eds.), *Women and the Politics of Representations in Southeast Asia: Engendering discourse in Singapore and Malaysia*, Routledge.

Frisk, S. (2009) *Submitting to God: Women and Islam in Urban Malaysia*, NIAS Press, Copenhagen and University of Washington Press, Seattle.

Frisk, S. (2007) 'Urban Identity: Kuala Lumpur' i *Encyclopedia of Women and Islamic Cultures*, red. Suad Joseph och Afsaneh Najmabadi, Brill, 4: Economics, Education, Mobility and Space, 2007.

Frisk, S. (2006) Gendering Asia: An Introduction, gästredaktör för temanumret Gendering Asia in *NLASnytt*, no 2, July.

Frisk, S. (2004) Claiming Religious Space: Malay Women and the Transformation of Rituals in the Urban Context, *NLASnytt*, no 4, December.

Frisk, S. (2004) *Submitting to God: Women's Islamization in Urban Malaysia*. PhD dissertation, Department of Social Anthropology, University of Gothenburg.

Internutbildning vid GU

2019 HPE201, Handledning i forskarutbildning, 5 hp.

- 2010 Coachingmetodik. Ledar- och kompetensutveckling vid GU. Fem heldagar.
2009 HPE101 Behörighetsgivande högskolepedagogik 1: Baskurs, 5 hp
Validerade meriter för HPE102 och HPE103.
- 2009 Chefsutvecklingsprogrammet (CUP 4) vid GU. 13 heldagar.
2009 Halvdagsutbildning "Ett år med Bologna. Pedagogiska poänger och utmaningar", anordnad av Pedagogiska utvecklingskommittén vid Samhällsvetenskaplig fakultet, GU.
- 2008 Halvdagsutbildning "Internationaliseringsperspektiv i undervisningen", anordnad av Pedagogiska utvecklingskommittén vid Samhällsvetenskaplig fakultet, GU
- 2007 Heldagsutbildning "Allt ska hänga ihop – examination i ett lärandeperspektiv", anordnad av Pedagogiska utvecklingskommittén vid Samhällsvetenskaplig fakultet, GU.
- 2007 Heldagsutbildning "Målsamverkan – lärandemål, examination och undervisningsformer", anordnad av Pedagogiska utvecklingskommittén vid Samhällsvetenskaplig fakultet, GU
- 2005 Studierektorsutbildning vid GU. Två heldagar och sex halvdagar.
- 2004 Utbildning om två heldagar för handledare och examinatoreer på Lärarprogrammet, anordnad av Sociologiska institutionen i samarbete med Universitetspedagogiskt centrum, GU.