



Till turistmetropolen Sydney gick administratörsresan. Här finns flera stora universitet, bland annat University of Sydney som satsat mycket på e-lärande.

Rapport från down under

Gräset är inte alltid grönnare på andra sidan. Det kom Minette Henriksson och Anna Bergsten fram till efter en resa till Australien för att lära sig mer om e-lärande. Men på köpet fick de en massa nya kunskaper och erfarenheter.

DET ÄR SNART fyra månader sedan de var på administratörsutbyte för att ta reda på hur The University of Sydney arbetar med sin plattform för e-lärande. Men minnena och intrycken från resan är i högsta grad levande.

– Vi tyckte att det var spännande, säger Minette. Ingen av oss hade varit i Australien tidigare. Men särskilt varmt var det inte, det var den kallaste och regnigaste våren på över 20 år! Vi hann se väldigt mycket under de två veckorna och alla som vi träffade var oerhört vänliga och öppna.

De började med att skicka ut flera förfrågningar till universitet i Kanada, Japan och Australien. Turligt nog fick de ett snabbt och positivt svar från Colin Lowe, chef för lärplattformgruppen.

– Vi bestämde oss på en gång att köra på det, berättar Anna. De erbjöd sig också att hjälpa till att sy ihop ett program. Sedan tog vi också en del egna kontakter, bland annat intervjuade vi en GU-student som läser därnere.

VI TRÄFFAS PÅ studentavdelningen, där Minette Henriksson och Anna Bergsten arbetar med utbildning, support och

utveckling av Göteborgs universitets lärplattform GUL, som lanserades hösten 2009.

Tänkarna på att komma iväg väcktes för ett år sedan. Minette berättar att Australien har kommit ganska långt inom e-lärande och har jobbat med lärplattformar i to år.

– Det är också en kontinent med stora geografiska avstånd, så det var spännande att se hur man har löst de tekniska och pedagogiska utmaningar som alla e-lärandesystem är förknippade med.

De kom ner under en hektisk period, då universitetet precis gick över till ett nytt system.

– Många var stressade och hade mycket att göra. Men trots det tog de sig tid att ta emot oss, säger Anna.

Det blev ett fullspäckat program i 12 dagar, med möten och intervjuer på olika ställen runt omkring The University of Sydney, som är Australiens äldsta och näst största universitet. Det är också ett välrenommerat universitet som hamnade högt i den senaste Times-rankningen.

– Campuset är stort och oöverskådligt men ändå sammanhållet. Allt finns på campusområdet: 14 bibliotek, 6 tennisbanor, simhall och gym.

DE KLÄMDE IN två dagars semester, då de passade på att bada på den kända Bondi Beach mitt i Sydney, trots att det var kallt, strömt och omgivet av hajnä. Dessutom besökte de nationalparken Blue Mountains



Det var den kallaste och regnigaste våren på över 20 år.

– Australiens motsvarighet till Grand Canyon – där de fick klappa känguruer och se slumrande koalabjörnar i eukalyptusträd.

Den mesta tiden tillbringade de med förvaltningsgruppen, som hade i uppgift att lansera det nya amerikanska systemet Blackboard.

– Gruppen är betydligt större än vår men har ungefär samma roll. Den största skillnaden är att de regelbundet jobbar med uppföljning och kontroll av kursidor, berättar Anna.

Med facit i hand hade det räckt med färre träffar, tycker Anna och Minette.

– När man åker iväg har man en massa förväntningar, säger Minette. Det kändes nervöst och pirrigt, men efteråt är man nöjd över att ha klarat av det. Att tala engelska hela tiden var också väldigt nyttigt. Trots olikheterna brottas de med samma frågor som vi: Hur når man ut med utbildning till alla som vill ha stöd och hjälp och hur handskas man med datorovana användare?

Vad var det viktigaste ni lärde er?

– Vi har insett att vi har ett ganska bra system trots allt, säger Minette. Vi förstår nu hur viktigt det är att ha med sig lärarna för att studenterna ska använda systemet. Det spelar ingen roll hur bra plattformen är om inte lärarna är engagerade. Vi som är experter på tekniken måste bli bättre på att lära oss vilka önskemål som lärarna har. Vi har fått flera goda idéer.

Vad krävs för att skriva en bra ansökan?

– Man ska ha klart för sig vad man vill få ut. Sedan gäller det att hitta rätt universitet och få en bra kontaktperson. Man måste ha en formell bekräftelse på att man är välkommen, säger Anna.

– Om det ska bli bra får man vara beredd att lägga ner tid på förberedelser. Inför resan handlar det om att läsa på så mycket som möjligt så att man kan ställa bra frågor. Dessutom representerar man Göteborgs universitet. Jag hoppas att vi gjorde avtryck, avslutar Minette.

ALLAN ERIKSSON

Mobilitet

Internationell administratörs-mobilitet är en satsning finansierad av internationaliseringsrådet vid GU. Sedan 2009 har 60 administratörer beviljats resebidrag. Resan ska gå till ett partneruniversitet eller organisation där det finns ett formaliserat samarbete. Ersättning kan sökas för 3-14 dagar

och maxbeloppet är 20 000 kr. För 2011 är det totala beloppet 300 000 kr. Deadline: 28 april. Ett kombinerat informations-tillfälle och återrapporterings-tillfälle kommer att hållas den 5 april i sal 10, Vasaparken. Anmäl dig på: www.gu.se/internationellmobilitet



FOTO: JOHAN WINGBORG

Anna Bergsten och Minette Henriksson är glada för att de kunnat resa till Sydney. – Dem som vi träffade på The University of Sydney var väldigt avundsjuka på oss för att vi som administratörer hade möjlighet att resa till andra sidan jorden, säger Anna.

Fler möjligheter till utbyte för personal vid GU:

www.gu.se/personalmobilitet



GÖTEBORGS UNIVERSITET